

**НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ФИЛИАЛ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Набережночелнинского
филиала Университета управления
«ТИСБИ»

А.Ф. Зиятдинов

« 18 » 04 2024 г.

ОТЧЕТ

О


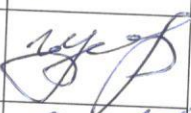
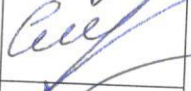

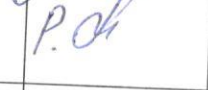

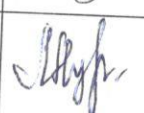


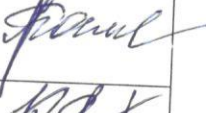

САМООБСЛЕДОВАНИИ

Набережные Челны

2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Отчет о самообследовании рассмотрен и утверждён на заседании
Совета филиала Набережночелнинского филиала УВО «Университет
управления «ТИСБИ», протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

	Должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Заместитель директора по научной работе	З.Ш.Гатауллин	
Согласовано	Заместитель директора по учебной работе	И.В.Белобрагина	
Согласовано	Заместитель директора по воспитательной работе	Н.С.Смирнова	
Согласовано	Заместитель директора по общим вопросам	А.А.Ионов	
Согласовано	Главный инспектор кадров по работе с сотрудниками	Р.Т.Ханбикова	
Согласовано	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	Н.Х.Мугинова	
Согласовано	Заведующий отделением по дополнительному образованию	Л.Н.Нуруллина	
Согласовано	Главный инспектор по учебно-методической работе	А.А.Ахметгареева	
Согласовано	Специалист по работе с иностранными студентами	С.А.Оганян	
Согласовано	Заведующий библиотекой	Р.С. Самарканова	
Согласовано	Системный администратор	В.Г.Капустин	

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Работа приемной комиссии	8
2.2. Направления подготовки	15
2.3. Содержание подготовки специалистов	18
2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников	41
2.5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	43
2.6. Дополнительное образование	45
2.7. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса	49
3. Научно-исследовательская деятельность	57
4. Международное сотрудничество	66
5. Воспитательная и внеучебная работа	72
6. Материально-техническая база филиала	81
II. Показатели самообследования	

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также с целью повышения качества образовательного процесса руководство Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» ежегодно проводит самообследование филиала по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее –ОПОП).

Самообследование проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом № 462 Минобрнауки России от 14 июня 2013 г.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом по Университету № 14 от 26.02.2024 «О проведении самообследования Университета, Набережночелнинского и Альметьевского филиалов».

В процессе самообследования был проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем реализуемым направлениям; исследованы кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Совета филиала № 4 от 18.04.2024. Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте «ТИСБИ» по электронному адресу: www.tisbi-chelny.ru и в читальном зале библиотеки по адресу: 423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Комсомольская Набережная, д. 6, офис 1.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Набережночелнинский филиал по организационно-правовой форме является структурным подразделением учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», действует на основании Устава.

Юридический адрес Набережночелнинского филиала УВО «Университет управления «ТИСБИ»: 423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Комсомольская Набережная, д. 6, офис 1

Телефон: (8552) 20-37-03; 77-23-02.

Факс: 8 (8552) 20-37-03.

E-mail: nf@tisbi.ru

Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ» реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования по востребованным на рынке труда программам экономико-управленческого, гуманитарного и юридического профиля, педагогики, физической культуры. Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» располагает следующими необходимыми нормативно-правовыми документами, обеспечивающими ведение образовательной деятельности:

1. Уставные документы:

1.1. Устав Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», принятый в новой редакции решением Общего собрания учредителей (протокол № 69 от 01.07.2022 года);

1.2. Положение о Набережночелнинском филиале, принятое Общим собранием учредителей (протокол № 57 от 21.01.2020 года);

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего, высшего и дополнительного образования (Серия 90Л01 № 0009208 рег. № 2168 от 31.05.2016, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Действительна бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации РФ (Серия

90А01 № 0003607 рег. № 3390 от 16.04.2020, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) и др.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами государственных органов управления образования, Уставом Университета, Положением о филиале.

Высшим органом управления является Совет филиала, возглавляемый директором. Директор назначается приказом ректора Университета управления «ТИСБИ». С 20 сентября 2022 года на должность директора Набережночелнинского филиала назначен Зиятдинов Артур Фаридович (Приказ № 100 от 19.09.2022).

Директор решает вопросы деятельности филиала. Руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью филиала в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета, Положением о филиале. На основании доверенности действует от имени филиала и представляет его во всех органах, учреждениях и предприятиях. Издаёт приказы, распоряжения и указания, обязательные для всего персонала и обучающихся студентов. Утверждает положения, инструкции, заключает договоры, в том числе трудовые, назначает и освобождает от обязанностей главного бухгалтера, заместителей директора, других членов администрации филиала, вносит предложения по совершенствованию работы филиала, организует ведение протоколов заседаний Совета.

Совет филиала, возглавляемый директором, осуществляет и управление образовательной, научно-исследовательской, учебно-методической деятельностью, рассматривает основные вопросы деятельности филиала. Регулирование деятельности филиала, позволяющее руководству обеспечивать реализацию поставленных задач, осуществляется посредством издания распорядительных документов (приказы, распоряжения), составление и оформление которых

соответствует необходимым требованиям. Текущая деятельность филиала планируется в форме годовых планов работы структурных подразделений.

В структуру филиала входят три кафедры (кафедра юридических и гуманитарных дисциплин, зав.кафедрой Аламова С.М., канд.юрид.наук, доцент, кафедра менеджмента и экономико-математических дисциплин, зав.кафедрой Дорошина О.П., канд.экон.наук, доцент., кафедра психолого-педагогических и спортивных дисциплин, зав.кафедрой Максимова Е.Ф., канд.пед.наук.), три отделения (отделение юриспруденции, зав.отделением Марданова Г.Р., ст.преподаватель, отделение экономики и менеджмента зав.отделением Маславиева О.Г., ст.преподаватель, отделение психолого-педагогического образования, физической культуры и спорта зав.отделением Максимова Е.Ф., канд.пед.наук), реализующие направления высшего образования (по уровням бакалавриат, магистратура). Учебный процесс организуется по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, в том числе с применением образовательных технологий электронного и дистанционного обучения в части организации самостоятельной работы студентов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа приемной комиссии

Деятельность филиала по организации приема поступающих на обучение отражается на информационном портале Интернета в разделе «Абитуриент» на официальном сайте филиала. Абитуриентам предоставлена возможность подачи документов для поступления на обучение в электронной форме.

Деятельность приемной комиссии филиала организована в соответствии с нормативными документами, которые утверждаются в установленном порядке Ученым советом Университета:

- Правила приема;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение об экзаменационной предметной комиссии;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Программы вступительных испытаний по программам бакалавриата.

В процессе работы Приемной комиссии в онлайн режиме или лично организовывались встречи с заведующими отделений, что помогало абитуриентам получать полезную информацию и определяться с выбором направления подготовки. Отдельно, ведущим специалистом по работе с иностранными студентами, проводился контроль по поступлению иностранных граждан.

В течении всего периода работы Приемной комиссии абитуриентам предоставлялась возможность ознакомиться с внутренними документами филиала:

- Лицензией филиала на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации по направлениям подготовки; Уставом филиала, Правилами внутреннего распорядка, Правилами приема на 2023/ 2024 учебный год; основания и порядок

зачисления с перечислением необходимых для поступления документов; список направлений подготовки по программам бакалавриат, программам магистратуры; порядок и сроки подачи документов для поступления, а также сведения об основаниях отказа в принятии документов (например, отсутствие ЕГЭ с пройденными порогами), а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, согласно нормативному законодательству Министерства образования РФ, действующие на момент открытия приемной кампании.

Также на официальном сайте до начала работы Приемной комиссии была размещена информация о режиме работы приемной комиссии, график проведения внутренних вступительных испытаний, расписание встречи с заведующими отделений.

Прием осуществлялся на основании ЕГЭ с пройденными порогами, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых филиалом самостоятельно, а также лиц, имеющих среднее профессиональное образование. За индивидуальные достижения абитуриентам предоставлялись льготы в виде снижения оплаты за обучение, согласно Приказу директора «О скидках и льготах на оплату за обучение».

Таким образом, при осуществлении приема на обучение филиалом соблюдались все нормативно-правовые акты высшей школы:

- Прием на обучение только на основании ЕГЭ или на основании Диплома о профессиональном образовании при успешном прохождении внутренних вступительных испытаний;

- Зачисление поступающих только на 1 курс с последующим ускорением сроков обучения на основании документов об образовании по решению Аттестационной комиссии;

Возможности участвовать в конкурсе на бюджетное финансирование у поступающих не было, так как бюджетные места в филиале не предусмотрены.

В результате работы приемной комиссии структура контингента лиц, зачисленных по договорам об оказании платных образовательных услуг представлена следующим образом.

Структура контингента лиц, зачисленных на очное обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг представлена в таблице 2.1.1 по состоянию на 01.10.2023 в сравнении с приемом предыдущего года.

Таблица 2.1.1

Структура контингента лиц, зачисленных на очное обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг

Направления подготовки	Принято на очное обучение	
	2022/2023	2023/2024
40.03.01 «Юриспруденция»	23	10
38.03.01 «Экономика»	-	-
38.03.02 «Менеджмент»	24	9
40.03.01 «Психолого-педагогическое образование»	14	-
49.03.01 «Физическая культура»	19	13
Программы бакалавриата, всего	80	32
49.04.01 «Физическая культура».	11	5
Программы магистратуры, всего	11	5
Всего	91	37

Таблица 2.1.2

Распределение приема студентов по направлениям подготовки (очно-заочное обучение)

Направления подготовки	Принято на очно-заочное обучение	
	2022/2023	2023/2024
40.03.01 «Юриспруденция»	60	38
38.03.01 «Экономика»	47	27
38.03.02 «Менеджмент»	88	55
40.03.01 «Психолого-педагогическое образование»	-	-
49.03.01 «Физическая культура»	-	-
Программы бакалавриата, всего	195	120

Распределение приема студентов по направлениям подготовки
(заочное обучение)

Направления подготовки	Принято на заочное обучение	
	2022/2023	2023/2024
40.03.01 «Юриспруденция»	23	27
38.03.01 «Экономика»	-	1
38.03.02 «Менеджмент»	-	2
40.03.01 «Психолого-педагогическое образование»	31	49
49.03.01 «Физическая культура»	1	
Программы бакалавриата, всего	55	79
49.04.01 «Физическая культура»	-	-
Программы магистратуры, всего	-	-
Всего	-	-

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс в 2023/2024 учебном году на обучение **по очной форме** по программам бакалавриата, составил:

Юриспруденция – 69,7

Менеджмент – 64,7

Психолого-педагогическое образование – отсутствует.

Физическая культура – 60,6

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс в 2023/2024 учебном году на обучение **по очно-заочной форме** по программам бакалавриата, составил:

Экономика – 60,4

Менеджмент – 64

Юриспруденция – 62,9

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс в 2023/2024 учебном году на обучение **по заочной форме** по программам бакалавриата составил:

Юриспруденция – 65,6

Психолого-педагогическое образование – 59,3

Абитуриентами в 2023 году было подано в целом включая очное, очно-заочное, заочное отделение всего 373 заявления.

Самые высокие баллы ЕГЭ у абитуриентов, поступающим по образовательным программам Юриспруденция, Менеджмент.

Филиал Университета ориентирован на расширение географии приема на обучение абитуриентов не только на территории Республики Татарстан, но и с другими регионами Российской Федерации: были поданы заявления из Республики Башкортостан, Республики Удмуртия, близлежащих районов РТ. Ежегодно, как и в 2023 году приема приемная комиссия Университета при подготовке к приему поступающих разрабатывает различные нормативные документы, которые утверждаются в установленном порядке Ученым советом Университета и передаются в филиал:

- Правила приема.
- Программы вступительных испытаний по программам бакалавриата, магистратуры.

По мере необходимости обновляет:

- Положение о приемной комиссии.
- Положение об апелляционной комиссии.
- Положение об экзаменационной комиссии.
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение об ускорении сроков обучения.

В течение года, до начала приема документов, приемная комиссия совместно с ведущим специалистом профориентации занималась привлечением в филиал Университета молодежи, сознательно выбирающей профессию, совместно с заведующими отделений филиала организовывала совместные рекламные мероприятия в формате общефилиальной выставки образовательных возможностей филиала, Дней открытых дверей, проводимых в филиале, тематических олимпиад, выездных Дней открытых дверей при образовательных учреждениях среднего и средне профессионального образования, проводились встречи с

учащимися школ района в онлайн-форме через ZOOM платформу.

Приемная комиссия в последние годы расширила перечень информационных каналов взаимодействия с абитуриентами, подключив автоматизированную справочно-информационную службу по многоканальному телефону. Однако помимо традиционной телефонной связи все большую значимость приобретают новые каналы взаимодействия с абитуриентами на основе коммуникационных возможностей Интернет. Через электронную почту abiturient@tisbi.ru обрабатывалось большое количество входящих писем ежегодно. Официальный сайт Университета приобрел статус основного главного источника информации для абитуриентов, как и информационный стенд приемной комиссии в разделе «Сведения об образовательной организации». На страницах социальных сетей размещена информация об условиях приема в филиал, режим работы приемной комиссии с целью помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и предоставлении ответов по вопросам поступления.

Для автоматизации работы приемной комиссии используется интегрированная система управления ВУЗом «ИСУ ВУЗ», которая обеспечивает:

- возможность подачи электронного заявления абитуриента с официального сайта Университета (Электронная форма заявления);
- формирование личных карточек абитуриентов, включая учет результатов ЕГЭ, результатов олимпиад, льгот за отдельные достижения и результаты (Документ об образовании с отличием);
- оформление заявлений на поступление, назначение вступительных испытаний, печать комплекта документов;
- возможность подачи заявлений на несколько направлений подготовки в соответствии с правилами приема;
- осуществление контроля сдачи оригиналов документов;
- учет сдаваемых абитуриентами вступительных испытаний, формирование и печать экзаменационных ведомостей;

- автоматическая проверка соответствия и корректировка предоставленных абитуриентами сведений о ЕГЭ на основании полученных данных ФИС ГИА;
- автоматическое формирование списков, рекомендованных к зачислению и зачисленных на обучение;
- формирование приказов, протоколов и распоряжений в рамках работы приемной комиссии;
- формирование аналитической и статистической отчетности работы приемной комиссии.

На основании решения Ученого совета Университета прием документов в филиале осуществлялся с 1 июня по 29 августа на очную форму обучения, на очно-заочную и заочную форму обучения до конца октября.

В 2023 году филиал осуществлял прием по 5 направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата и по 1 направлению программы магистратуры. Прием в филиал на обучение по программе магистратуры проводился по результатам междисциплинарного экзамена, программа которого утверждается заранее и размещается на сайте филиала. Итоги оценивались по шкале 100 баллов с порогом не ниже 60 баллов.

Прием осуществлялся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Для обучения по программам магистратуры принимались лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании различных уровней (ступеней), подтверждающий присвоение лицу квалификацию (степень) «бакалавр», «специалист», «магистр». Таким образом, набор в Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» на программы высшего образования в целом состоялся.

Следует отметить:

- заметно улучшилось качество (средний балл ЕГЭ) основной массы контингента, набранного по основным направлениям бакалавриата;

- увеличилось количество заявлений и обращений в приемную комиссию, реализованных через общедоступную сеть интернет «Онлайн-поступление»;

- увеличилось количество иногородних абитуриентов.

Рекомендации:

- Организовать и подготовить агитационные группы и консультантов из числа студентов старших курсов, членов студенческого совета для агитационной работы с абитуриентами и родителями в период подачи основного количества заявлений абитуриентов (июль).

- Увеличить количество проводимых тематических олимпиад с возможностью при поступлении успешно прошедшим абитуриентам предоставить льготы за достижения.

- Организовывать выездные встречи с будущими абитуриентами и их родителями силами преподавателей, занимающихся профориентационной работой с участием студентов.

- Усовершенствовать работу отделения дополнительного образования Университета на предмет возможности получения студентами очного и заочного отделений дополнительного образования в процессе обучения.

- Активизировать работу с работодателями в части урегулирования вопросов трудоустройства выпускников.

2.2. Направления подготовки

Структура и содержание подготовки специалистов в филиале соответствует профилю вуза, требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям и запросам рынков труда РФ и региона РТ.

На сегодняшний день Набережночелнинским филиалом реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

Программы высшего образования:

38.03.01 «Экономика»,

38.03.02 «Менеджмент»,

40.03.01 «Юриспруденция»,

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,

49.03.01 «Физическая культура»,

49.04.01 «Физическая культура».

Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры составляет – 1039: очная форма обучения – 123, очно-заочная – 521, заочная – 395 чел. Общий контингент студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, приведенный к очной форме обучения – 292,75 (123 + 521*0,25 + 395*0,1=292,75)

Сведения о контингенте студентов филиала по направлениям подготовки по состоянию на 01.10.2023 приведены в таблицах 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3.

Таблица 2.2.1

Численность студентов очной формы обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
		Всего	Всего	Всего	Всего	
Программы бакалавриата, всего		33	37	27	18	115
Юриспруденция	40.03.01	10	18	10	11	49
Экономика	38.03.01	-	-	-	-	-
Менеджмент	38.03.02	9	10	9	-	28
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	-	4	-	7	11
Физическая культура	49.03.01	14	5	8	-	27
Программы магистратуры, всего		5	3	х	х	8
Физическая культура	49.04.01	5	3	х	х	8

Таблица 2.2.2

Численность студентов очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам					Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
		Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	
Программы бакалавриата, всего		98	154	126	98	45	521
Юриспруденция	40.03.01	33	62	43	54	42	234
Экономика	38.03.01	22	33	29	34	1	119
Менеджмент	38.03.02	43	59	54	10	2	168

Таблица 2.2.3

Численность студентов заочной формы обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам					Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
		Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	
Программы бакалавриата, всего		28	23	49	136	159	395
Юриспруденция	40.03.01	14	4	22	21	20	81
Экономика	38.03.01	-	1	3	26	48	78
Менеджмент	38.03.02	2	1	1	41	69	114
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	12	17	14	28	14	85
Физическая культура	49.03.01	-	-	9	20	8	37
Программы магистратуры, всего		-	-	-	x	x	-
Физическая культура	49.04.01	-	-	-	x	x	-

2.3. Содержание подготовки специалистов

Основными факторами, влияющими на качество подготовки выпускников филиала, являются:

- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- полное учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и привлеченных из профессионального сообщества работодателей;
- эффективная организация учебного процесса.

Цели и задачи реализуемых образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях Совета филиала, кафедр, на научно-практических конференциях по итогам практик, учебно-методических конференциях, что обеспечивает участие всех заинтересованных сторон в определении целей, задач и стратегии развития образовательных программ.

Цели и задачи основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют миссии, целям и задачам вуза, а именно: накопление, сохранение и приумножение лучших образовательных, научных, социокультурных, просветительских и нравственных ценностей (традиций) общества посредством развития инновационного человеческого капитала.

В определении целей и стратегии развития каждой образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты и работодатели.

Оценка степени достижения целей образовательных программ отражена в рабочих программах дисциплин (практик), разработанных с учётом ФГОС и обновляющихся один раз в год или по мере

необходимости ведущими преподавателями во взаимодействии с представителями работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации, в составе которых фонды оценочных средств по ГИА, другие методические материалы, а также учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлениям.

Анализ структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ показывает:

- образовательные программы по направлениям подготовки разработаны в соответствии с ФГОС и содержат дисциплины базовой части (для программ по ФГОС 3++ это обязательная часть) и вариативной части (для программ по ФГОС 3++ это часть, формируемая участниками образовательных отношений), а также дисциплин по выбору студента и факультативы;
- соответствие основных профессиональных образовательных программ ФГОС в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам, вариативности элективных курсов, продолжительности практик, выполнению выпускных квалификационных работ и др.;
- совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов, переориентация на увеличение самостоятельной работы студентов, увеличение количества практических и семинарских занятий, особенно на старших курсах, введение методов дистанционного изучения с использованием информационных и цифровых технологий;

- использование всеми преподавателями в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков (компетенций) обучающихся и надпрофессиональных навыков (мягких компетенций);
- дифференцированный подход к реализации ОПОП различных направлений в зависимости от профиля и требований к уровню подготовки специалистов;
- реализацию идеи интегрированного подхода при формировании ОПОП по направлениям юридического, экономического и управленческого профиля.

Рабочие учебные планы определяют траекторию формирования знаний/умений, профессиональных навыков (компетенций) студентов, увязывают последовательность изучаемых дисциплин, выравнивают нагрузку студентов по периодам обучения. Весь набор учебных дисциплин в учебных планах располагается с учетом логической последовательности при их изучении, опираясь на уже сформированные компетенции и учебный материал предшествующих учебных предметов.

Важной составляющей реализации ОПОП является практика студентов.

В филиале Университета сложилась своя традиция организации практик, которые способствуют не только закреплению и расширению практических навыков и умений, т.е. формированию профессиональных компетенций студентов, но и активизируют воспитательный процесс.

Студенты проходят учебную, производственную и/или преддипломную практики (в зависимости от стандартов по направлениям):

1. Учебная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности; а также общее знакомство студентов с различными аспектами будущей

профессиональной деятельности, закрепление знаний гуманитарных дисциплин и формирование универсальных (общекультурных) и части общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В процессе учебной практики студенты знакомятся с полем своей профессиональной деятельности и начинают формировать начальные навыки и умения по своей профессии.

2. Производственная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; а также апробации теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обучения и формированию профессиональных навыков, а также для сбора практического материала для написания курсовых работ.

3. Преддипломная практика студентов (при наличии) проводится для сбора практического материала по написанию выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации, а также для окончательного формирования профессиональных умений и навыков.

4. Научно-исследовательская деятельность (для магистрантов) проводится в индивидуальном порядке в соответствии с журналом магистранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя магистранта. Практика проводится стационарно на кафедре обучения магистранта или в организации, с которой у вуза заключен договор.

В процессе научно-исследовательской деятельности магистрант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы филиала университета управления «ТИСБИ»;

– изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературу в соответствующей области науки.

Целью научных исследований является практическая подготовка магистранта к ведению научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области и расширение его научного кругозора.

На основе договоров, во всех организациях-партнерах студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в соответствии с ФГОС), овладевают знаниями, умениями и профессиональными навыками (компетенциями).

Университет установил крепкие социальные партнерские связи с такими ведущими организациями, как: ПАО «КамАЗ», Инспекция ФНС России по г. Набережные Челны Республики Татарстан, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, ООО Центр юридической помощи «Елхов и партнеры», ООО «Челны-бройлер»; АО «КамГЭСЭнергострой», ООО «Челны-Хлеб», СШОР № 10, МАУ «СШОР «Яр Чаллы».

К руководству практикой привлекаются ведущие преподаватели выпускающих кафедр, руководители и главные специалисты с баз практик. Все студенты обеспечиваются местами для прохождения всех видов практик в соответствии с учебными планами. Для этого с организациями и предприятиями заключаются договоры на постоянной основе. Более подробно основные базы практик по отделениям представлены в таблице 2.3.1.

Основные базы практик
Набережночелнинского филиала Университета управления
«ТИСБИ»

Отделение	Основные базы практик
Отделение юриспруденции	<p>ПАО «КАМАЗ», Прикамское территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Производственный кооператив «Камский», ИФНС России по г. Набережные Челны Республики Татарстан, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, ООО Центр правового сопровождения «Бизнес - консультант», ООО «Правовой Альянс», ООО «Камский центр налогового права», ООО Центр юридической помощи «Елхов и партнеры» , Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»</p>
Отделение экономики и менеджмента	<p>ПАО «КАМАЗ»; ООО «Олимп», ООО «Мотор-Трейдинг+»; ООО «Челныводоканал», АО «ТАТПРОФ», ООО НПО «КамАгрегат-Сервис», ООО «ТД КАС» ООО «Челны-бройлер»; ООО «Футбольный клуб «КАМАЗ», АО «НТЗ «ТЭМ-ПО»; ООО «Транспортно-экспедиционная компания «Лидер Транс»; ООО «АвтоЛТД»</p>
Отделение психолого-педагогического образования, физической культуры и спорта	<p>МАУ г. Набережные Челны «Спортивная школа олимпийского резерва №11» Футбольный клуб «Камаз» МБУ "Спортивная школа единоборств олимпийского резерва "Кэмпо" МАУ г. Набережные Челны "Спортивная школа олимпийского резерва " Дельфин" МАУ г. Набережные Челны "Спортивная школа "Строитель" МАУ г. Набережные Челны "Спортивная школа Олимпийского резерва "Яр Чаллы МАУ г. Набережные Челны «Спортивная школа №10»</p>

Методическое обеспечение учебного процесса

Основная цель методического обеспечения учебного процесса – повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Методическое обеспечение учебного процесса вуза ведётся по следующим основным направлениям:

1. Контроль обеспеченности каждого направления подготовки методическим комплектом документов, в состав которого входят: основная профессиональная образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, программы практик, программа научно-исследовательской деятельности, программа ГИА с оценочными средствами, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств и иные методические документы.

2. Обеспеченность дисциплин (практик) учебной, учебно-методической литературой (в том числе электронными библиотечными ресурсами).

3. Применение инновационных методов в образовательном процессе.

4. Экспертиза и аудит учебного процесса.

С 2007 года, филиал Университета управления «ТИСБИ» полностью перешел на модульно-рейтинговую систему организации образовательного процесса, способствующую усилению мотивации студентов к изучению учебного материала, более эффективному использованию аудиторного фонда, материально-технической базы, потенциала профессорско-преподавательского состава, увеличению доли самостоятельной работы студентов, что приводит к формированию профессиональных компетенций студентов, позволяющих им быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

Были усовершенствованы и дополнительно разработаны положения об обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами и рабочими программами учебных дисциплин, где основной для изучения предмета является учебно-методический комплекс, которые разрабатываются на основе ФГОС и квалификационной характеристики

специалиста (соответствующего профстандарта при наличии) и ежегодно корректируется ведущими преподавателями, в соответствии с изменениями в части фондов оценочных средств, тематики курсовых, реферативных и контрольных работ; интерактивных занятий; основной литературы, интернет ресурсов и результатов опроса работодателей, основных заказчиком специалистов.

В связи с функционированием в Университете ИСУ ВУЗ делается упор на инновационные технологии, а именно электронное сопровождение лекционных, семинарских и практических занятий. Согласно положению, электронное сопровождение занятий – это последовательная информация, выполненная на электронном носителе и размещенная в компьютерной внутренней сети для демонстрации при изложении учебного материала.

Электронное сопровождение занятий включает в себя создание комплекса таблиц, схем, графиков, диаграмм, роликов и других материалов. При этом Университет ставит перед преподавателем задачу о том, что электронное сопровождение не должно являться механически перенесенным текстом учебника на экран, а должно быть построено по собственным принципам, образующим особенности и преимущества работы с экраном, мультимедиа, компьютером, интерактивной доской и даже телефоном с выходом вайфай в стенах университета в процессе обучения.

В целях дальнейшего повышения качества обеспечения образовательного процесса учебными, учебно-методическими и другими материалами в Университете проводится внутренний аудит подразделений и направлений, согласно утвержденному графику или по инициативе руководства вуза и потребителей.

Основными подразделениями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являются отделения, которые организуют, обеспечивают и проводят учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу.

По итогам проверки подразделений составляются аудит-протокол и

расчетно-аналитическая таблица с выводением итогового показателя проверки в баллах. По результатам аудит-протокола даётся срок на исправление замечаний, который контролируется управлением качества.

Стоит отметить, что система внутреннего аудита в вузе постоянно совершенствуется. Набранный на сегодня опыт проведения внутренних аудитов подразделений и частично видов деятельности позволяет вплотную подойти к реализации методики проведения аудита образовательного учреждения в целом, что, в свою очередь, выведет на новые рубежи качество образовательного процесса.

В конце каждого учебного года на заседаниях учебно-методического совета Университета проводятся анализ и подведение итогов работы по методическому обеспечению, рассматриваются вопросы дальнейшего улучшения обеспеченности учебного процесса и разрабатывается план на следующий учебный год.

В целях постоянной проверки качества обучения в филиале регулярно проводится срез знаний, умений и навыков на уровне сформированности компетенций (таблица 2.3.2). В рамках данного среза реализуется технология оценки результатов обучения студентов на основе компетентного подхода. Критерии оценки уровня усвоения компетенций определены в локальном Положении о фонде оценочных средств Университета Управления «ТИСБИ».

Таблица 2.3.2

Результаты оценки уровня сформированности компетенций по направлениям (выборочно)

Направление подготовки	Курс, группа	Проверяемая компетенция	Наименование дисциплин, участвующих в формировании проверяемой компетенции	Уровень сформированности компетенции %
40.03.01 Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой и международно-правовой)	1 курс, группа ЮЧ - 31	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (84)

40.03.01 Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой и международно-правовой)	2 курс, группа ЮЧ - 21	УК-2	Основы проектной деятельности	Базовый (82)
	2 курс, группа ЮЧ - 21	УК-3	Командообразование и лидерство	Базовый (71)
	2 курс, группа ЮЧ - 21	УК-6	Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации	Повышенный уровень (89)
	2 курс, группа ЮЧ - 21	УК-9	Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации	Повышенный уровень (88)
	2 курс, группа ЮЧ - 21	ОПК-8	Информационные технологии в юридической деятельности	Базовый (74)
	2 курс, группа ЮЧ - 21	ОПК-9	Информационные технологии в юридической деятельности	Базовый (76)
40.03.01 Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой и международно-правовой)	3 курс, группа ЮЧ - 11	ОПК-1	История государства и права России, Римское право	Базовый (84)
	3 курс, группа ЮЧ - 11	ОПК-6	Конституционное право, Трудовое право, Муниципальное право	Базовый (80)
	3 курс, группа ЮЧ - 11	ОПК-8	Информационные технологии в юридической деятельности	Базовый (72)
	3 курс, группа ЮЧ - 11	ОПК-9	Информационные технологии в юридической деятельности	Базовый (72)
40.03.01 Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой и международно-правовой)	4 курс, группа ЮЧ - 01	ПК-6	Европейское право, Медицинское право	Базовый (85)
	4 курс, группа ЮЧ - 01	ПК-7	Сделки с недвижимостью	Базовый (83)
	4 курс, группа ЮЧ - 01	ПК-8	Прокурорский надзор, Правоохранительные органы	Повышенный уровень (88)
	4 курс, группа ЮЧ - 01	ПК-9	Защита прав человека	Повышенный уровень (86)
	4 курс, группа ЮЧ - 01	ПК-11	Международное гуманитарное право	Базовый (85)
38.03.02 Менеджмент (Профиль: Организация и управление бизнесом)	1 курс, группа ЭЧ – 31М	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (87)
	1 курс, группа ЭЧ – 31М	УК-2	Основы проектной деятельности	Базовый (82)
38.03.02 Менеджмент (Профиль: Организация и управление бизнесом)	2 курс, группа ЭЧ – 21М	УК-2	Основы проектной деятельности	Базовый (84)
	2 курс, группа ЭЧ – 21М	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (86)

	2 курс, группа ЭЧ – 21М	УК-9	Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации	Повышенный уровень (88)
	2 курс, группа ЭЧ – 21М	УК-10	Основы экономической и финансовой культуры	Базовый (81)
	2 курс, группа ЭЧ – 21М	ОПК-1	Введение в профессию, Экономическая теория, Теория организации, Организационное поведение	Базовый (78)
38.03.02 Менеджмент (Профиль: Менеджмент организации)	3 курс, группа ЭЧ – 11М	ОПК-1	Введение в профессию, Экономическая теория, История управленческой мысли, Теория организации, Организационное поведение, Операционный менеджмент	Базовый (82)
	3 курс, группа ЭЧ – 11М	ОПК-5	Маркетинговые исследования	Повышенный уровень (88)
	3 курс, группа ЭЧ – 11М	ПК-5	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Финансовый менеджмент	Пороговый (65)
44.03.02 Психолого- педагогическое образование (Профиль: Профиль: «Психология и педагогика физического воспитания и спорта»)	2 курс, группа ПЧ-21	ОПК-1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога	Базовый (73)
	2 курс, группа ПЧ-21	ОПК-5	Общие основы педагогики, Психолого-педагогическая диагностика	Базовый (73)
	2 курс, группа ПЧ-21	ОПК-8	Методология и методы психолого- педагогического исследования	Базовый (77)
44.03.02 Психолого- педагогическое образование (Профиль: Профиль: «Психология и педагогика физического воспитания и спорта»)	4 курс, группа ПЧ-01	ПК-10	Психология спорта, Психология экстремальной деятельности	Пороговый (70)
	4 курс, группа	ПК-11	Психология здоровья, Основы медицинской психологии, Психология одаренности и таланта, Психология творчества	Базовый (77)
	4 курс, группа ПЧ-01	ПК-12	Профилактика зависимости от ПАВ средствами физической культуры и спорта, Менеджмент физической культуры и спорта	Повышенный уровень (88)
49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)	1 курс, группа ФКЧ-31	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Базовый (76)
49.04.01 Физическая культура (Профиль:	1 курс, группа МФК- 31	ОПК-2	Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры	Базовый (80)

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта)	1 курс, группа МФК-31	ПК-1	Организационно-правовые основы деятельности высшей школы, Научно-методические основы культуры здоровья, Социокультурные аспекты здоровья человека	Базовый (80)
49.04.01 Физическая культура (Профиль: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта)	2 курс, группа МФК-21	ПК-2	Непрерывное образование в области физической культуры и спорта, Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса в области физической культуры и спорта, Технология проектирования фондов оценочных средств в профессиональном образовании, Современные средства оценивания в дисциплинах физкультурно-спортивной направленности	Базовый (70)

Результаты оценки уровня сформированности компетенций по направлениям демонстрируют уровень усвоения компетенций, который был получен в ходе изучения дисциплин согласно учебного плана. Проведение постоянного мониторинга позволяет контролировать и прорабатывать слабые места, а также улучшать полученные результаты, анализируя полученные результаты срезов в динамике. Данные срезы позволяют оценить степень усвоения знаний, умений и навыков, то есть сформированность компетенций.

Полученные результаты проведенных в Набережночелнинском филиале срезов показывают положительную динамику уровня сформированности компетенций (знаний, умений и навыков). Постоянный и непрерывный процесс улучшения и внесение как в учебные планы, рабочие программы дисциплин, так и в методику преподавания современных инновационных инструментов оказывают положительное влияние и повышают заинтересованность студентов в процессе получения знаний.

Лекционные и практические (семинарские) занятия с использованием современных методов включают в себя интерактивное обучение (использование вопросов, групповых обсуждений, бинарных лекций, дискуссий, дебатов и других методов для активного вовлечения

студентов в процесс обучения), проработку проблемных ситуаций (создание ситуаций, в которых студенты должны решать проблемы или задачи, что способствует развитию критического мышления и навыков решения проблем). Обучение через исследование, то есть вовлечение студентов в исследовательскую работу, что позволяет им развивать навыки самостоятельного обучения и анализа информации, практикоориентированное изучение материала в контексте реальных жизненных ситуаций, что делает обучение более понятным и актуальным для студентов. В филиале практикуется обучение на основе проектов: использование проектов в качестве основы для изучения материала, что стимулирует студентов к активному участию и самостоятельному обучению. Использование образовательных платформ, цифровых инструментов, онлайн-курсов, вебинаров, видеолекций, интерактивных заданий и других электронных ресурсов повышают эффективность процесса обучения. Занятия с использованием игровых технологий (применение игровых методик для вовлечения студентов) повышают мотивацию студентов к обучению. Выбор методов обучения адаптируется в зависимости от дисциплины, направления подготовки и т.д.

Результаты сдачи студентами сессий контролируются и обрабатываются с помощью Электронной информационной образовательной среды вуза (программного комплекса ИСУ ВУЗ) и позволяют определить средний балл, уровень сформированности компетенций, динамику результатов, слабые звенья в успеваемости и другие параметры.

Организация учебного процесса в системе внутривузовского обеспечения качества

Образовательный процесс в филиале Университета организован в строгом соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками учебного процесса на основе учебных планов для каждого направления (профиля). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в

части продолжительности теоретического обучения, подготовки выпускных квалификационных работ и/или госэкзамена, практик и каникул.

В филиале Университета методически обоснованы подходы к определению продолжительности теоретического обучения по семестрам и выполняются различные нормативные требования в соответствии с ФГОС и положением о Порядке организации образовательной деятельности Университета, согласованным с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245.

Основное расписание занятий составляется в учебной части филиала Университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса на основании специальных форм, в которых по семестрам и по курсам расписаны учебные дисциплины, количество лекций и семинаров, закрепленные за каждой дисциплиной преподаватели, а также формы контроля. Расписание согласовывается с руководителями отделений и утверждается директором. До сведения студентов и преподавателей расписание доводится не позже, чем за 2 недели до начала занятий.

Специфической особенностью организации учебного процесса в филиале Университета является трехсеместровое (триместровое) деление учебного года при сохранении соответствующего требованиям ФГОС времени на теоретическое обучение и каникулы. Такая структура учебного процесса позволяет ввести дополнительные контрольные точки в виде зачетов во втором триместре, что повышает ответственность как студентов, так и преподавателей за качество образовательного процесса

Основанием для планирования учебной работы кафедр является расчет учебной нагрузки. За кафедрами закрепляются учебные дисциплины, распоряжением ректора фиксируются нормы времени по видам учебной работы, которые ежегодно отражаются в Положении о

структуре нагрузки преподавателей. Расчет учебной нагрузки осуществляется по установленной в Университете форме, его результаты представляются заместителю директора по учебной работе и в учебную часть. С 2003-2004 учебного года введена Интегрированная система управления учебным процессом Университета управления «ТИСБИ», которая позволяет существенно упростить и упорядочить процесс расчета учебной нагрузки. Введение этой системы сделало возможным решение ряда задач, которые выходят за рамки организации учебного процесса. Программный комплекс предназначен для комплексной автоматизации управления учебным процессом для любых уровней и форм обучения. Его использование позволяет:

1. Создавать электронные версии учебных планов в соответствии с ФГОС для любых уровней и форм обучения.

2. Осуществлять прием и зачисление абитуриентов с подготовкой необходимых документов.

3. Вести полноценную кадровую работу по сотрудникам учебного заведения и студентам с подготовкой всех необходимых документов.

4. Организовывать учебный процесс на уровне отделения (факультета) и учебной части.

5. Автоматизировать работу кафедр или других аналогичных структурных подразделений учебного заведения.

6. Производить контроль качества деятельности всех участников учебного процесса.

Мониторингу подлежат параметры процессов, критически важные для обеспечения качества образования. В связи с данной необходимостью в филиале за отчетный период были проведены следующие исследования, обобщенные в таблице 2.3.3.

Исследования, проведенные в Набережночелнинском филиале
Университета управления «ТИСБИ» в 2023 году

Направление исследования	Кол-во исследований	Кол-во опрошенных	Контролируемые параметры
Анкетирование первокурсников бакалавриата (по направлениям)	1	31	-оценка адаптации к студенческой жизни; -оценка удовлетворенности организацией учебного процесса на начальном этапе; -оценка внеучебной работы со студентами и работы кураторов групп; -оценка библиотечного фонда, материально-технического обеспечения и ЭОИС
Анкетирование студентов старших курсов бакалавриата (по направлениям)	2	202	-оценка уровня удовлетворенности студентов старших курсов, в том числе выпускников, качеством предоставленных образовательных услуг, элементами и условиями организации образовательного процесса, качеством преподавания, воспитательной работой, практической подготовкой и т.д.; -оценка возможности трудоустройства (для выпускников).
Анкетирование магистрантов (по направлениям подготовки)	2	6	-оценка уровня удовлетворенности магистрантами содержанием магистерских программ, работой научных руководителей и руководителей программ, организацией научной работы и т.д.
Исследование «Степень удовлетворенности преподавателей организацией образовательного процесса и условиями труда»	2	25	-оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава организацией образовательного процесса и условиями труда в Университете.
Анкетирование работодателей	1	46	-оценка мнения работодателей о качестве подготовки студентов Университета управления «ТИСБИ»; - оценка уровня освоения необходимых для работы компетенций; - оценка пожеланий и предложений работодателей по профессиональной подготовке студентов.
ВСЕГО:	8	310	

Всего за отчетный период было проведено 8 исследований, в которых приняли участие 310 респондент, в т.ч. студенты и преподаватели Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ», основные базы практической подготовки, составлено 8 аналитических справок. Дополнительно проводились разовые исследования, инициированные администрацией вуза:

- оценка результатов работы по балльно-рейтинговой системе оценивания;
- антикоррупционное анкетирование;
- антитеррористическое анкетирование;
- анкетирование по патриотическому воспитанию;
- мониторинг безопасности окружающей среды (МБОС);
- социально-психологическое тестирование (СПТ).

В мониторинговых исследованиях, которые носят систематический характер, сегодня накоплена и поддерживается статистическая база данных, позволяющая выявить основные тенденции, настроения и умозаключения респондентов. Это позволяет разработать организаторам учебного процесса рекомендации и способы его совершенствования.

Можно представить выборочные результаты по проведенным исследованиям. В полном объеме мониторинговая информация по образовательным программам представлена на официальном сайте Набережночелнинского филиала <https://tisbi-chelny.ru/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/> .

Таблица 2.3.4

**Результаты анкетирования бакалавров-первокурсников по
направлениям подготовки (средние значения по направлениям)**

№	Вопрос	Ответ: ДА					
		Экономика	Менеджмент	Юриспруденция	Психолого-педагогическое образование	Физическая культура	Среднее значение по всем направлениям, %
1.	Считаете ли Вы достаточным для обучения уровень полученного Вами школьного образования?	100%	84,6%	80%	90,5%	100%	91,02
2.	Считаете ли Вы эффективной оценку Ваших результатов обучения по МРС?	88,9%	92,3%	100%	85,7%	80%	89,38
3.	Довольны ли Вы работой своего куратора?	88,9%	100%	100%	100%	80%	97,78
4.	Устраивает ли Вас содержание учебных дисциплин?	100%	100%	100%	76,2%	80%	91,24
5.	Устраивают ли Вас методы проведения учебных занятий?	100%	94,7%	100%	92,9%	100%	97,52
6.	Устраивает ли Вас оснащенность учебных аудиторий, компьютерных классов, читального зала и т.д.?	100%	92,3%	100%	81%	80%	90,66
7.	Устраивает ли Вас качество работы деканата вашего факультета?	98,5%	100%	80%	97,6%	80%	91,22
8.	Устраивает ли Вас использование в процессе обучения инструментов информационной системы управления ВУЗом (ИСУ ВУЗ)?	87,5%	84,2%	80%	69%	80%	80,14
9.	Устраивает ли Вас культурно-массовая, спортивная деятельность в ВУЗе?	95%	84,6%	80%	90,5%	100%	90,02

Как показал опрос первокурсников по направлениям подготовки, большинство положительно оценивают процесс адаптации к студенческой

жизни и удовлетворенность организацией образовательного процесса в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ».

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке https://tisbi-chelny.ru/doc/sveden/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/rezultaty_oprosa_studentov_1_kursa.pdf

Таблица 2.3.5

Результаты сравнительного анализа анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам
(среднее значение)

№	Элемент образовательного процесса	Да, устраивает		
		2022	2023	Отклонение 2023 к 2022
1	Электронная информационно-образовательная среда Университета (в том числе ИСУ ВУЗ)	65%	89%	+24%
2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оснащенностью учебных аудиторий, читального зала, компьютерных классов, программным обеспечением и др.)	82%	84%	+2%
3	Комфортность условий обучения (наличие зоны отдыха; понятность навигации внутри учебного здания; гардероб; столовая; доступность питьевой воды и санитарно-гигиенических помещений вуза)	95%	92%	-3%
4	Структура образовательной программы	77%	93%	+16%
5	Содержание учебных дисциплин	73%	81%	+8%
6	Оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателями	81%	86%	+5%
7	Содержание и базы практик	82%	76%	-6%
8	Организация научно-исследовательской работы	77%	71%	-6%
9	Возможность участия в проектной работе и ее организация в ВУЗе	76%	73%	-3%
10	Культурно-массовая работа	78%	81%	+3%

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке https://tisbi-chelny.ru/doc/sveden/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/rezultaty_oprosa_obuchajushihnya.pdf

В рамках обратной связи по качеству реализации образовательных программ и подготовки выпускников филиала был проведен опрос работодателей и других юридических/физических лиц. В качестве респондентов выступали первые руководители предприятий, их заместители, руководители подразделений, кадровых служб и другие. К опросу привлекались хозяйствующие субъекты республики Татарстан всех форм собственности, включая малые предприятия и частных предпринимателей. Отбор предприятий осуществлялся таким образом, чтобы максимально широко представить отраслевую принадлежность предприятий и организаций (сфер деятельности). Цель опроса – получить оценку качества подготовки выпускников и выявить требования к качеству работодателей как непосредственных заказчиков и потребителей выпускников нашего филиала.

Таблица 2.3.6

Результаты сравнительного анализа опроса работодателей, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (среднее значение).

№	Вопрос	Да, устраивает		
		Январь 2022	Январь 2023	Отклонение 2023 к 2022
1	Уровень полученных студентами / выпускниками Университета управления "ТИСБИ" знаний, умений, навыков (компетенций) для применения их в профессиональной деятельности	92%	93%	+1%
2	Соответствие и актуальность полученных в вузе знаний, умений, навыков (освоенных компетенций) требуемой квалификации специалиста Вашей организации.	89,5%	90%	+0,5%

3	Уровень теоретической подготовки выпускников	85%	86%	+1%
4	Уровень практической подготовки обучающихся	86%	84%	-2%
5	Уровень профессиональной мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях)	96%	90%	-6%
6	Уровень компьютерной и цифровой грамотности студентов/выпускников ТИСБИ	88,5%	89%	+0,5%
7	Способность студентов/выпускников ТИСБИ мыслить креативно и развивать новые идеи	87%	89%	+2%
8	Дисциплина и исполнительность студентов/выпускников ТИСБИ	86%	94%	+8%

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке https://tisbi-chelny.ru/doc/sveden/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/rezultaty_oprosa_rabotodatelei.pdf

В 2023 году был проведен ежегодный опрос профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, а также качеством образовательных программ, в реализации которых они участвовали.

Таблица 2.3.7

Результаты сравнительного анализа опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (средние значения).

№	Вопрос	Да, удовлетворены		
		2022	2023	Отклонение 2023 к 2022
1	Вы удовлетворены организацией учебного процесса в вузе в целом?	85%	87%	+2%
2	Вы удовлетворены условиями организации труда преподавателя на факультете?	87%	88%	+1%
3	Вы удовлетворены отношением	90%	91%	+1%

	руководства образовательной организации к Вам?			
4	Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта образовательной организации?	93%	94%	+1%
5	Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды ВУЗа и личного кабинета преподавателя (ИСУ ВУЗ)?	95%	91%	-4%
6	Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, оборудования и компьютерных классов?	89%	84%	-5%
7	Вы удовлетворены качеством подключения к сети "Интернет" внутри вуза для работы со студентами на занятиях?	95%	98%	+3%
8	Вы удовлетворены качеством электронно-библиотечных систем, с которыми у вуза заключен договор (IPRBooks, Юрайт)?	88%	93%	+5%
9	Вы удовлетворены качеством образовательных программ, в реализации которых принимаете участие?	87%	89%	+2%
10	Вы удовлетворены организацией научной работы преподавателей?	86%	91%	+5%
11	Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений, соответствующей результатам деятельности?	87%	91%	+4%

Полные результаты опроса по образовательным программам представлены по ссылке https://tisbi-chelny.ru/doc/sveden/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/rezultaty_oprosa_pedagogicheskikh_i_nauchnyh_rabotnikov.pdf.

В рамках опроса, были выявлены предложения ППС по повышению качества образовательного процесса и улучшению условий организации труда преподавателя, которые донесены до руководства филиала и всех подразделений для принятия управленческих решений.

Из основных предложений студентов и ППС ВУЗа, по которым сейчас ведется активная работа по их реализации следующее:

- с целью улучшения качества образовательного процесса обеспечить (по возможности) все аудитории проекторами;
- необходимо улучшить скорость интернета в аудиториях;
- сделать мобильное Приложение ИСУ ВУЗ для установки на смартфон.

В итоге, накопленный опыт мониторинга в Университете позволяет выделить его функциональные особенности:

1) мониторинг качества образования, являясь элементом системы управления качеством вуза, является плановой работой, учитывающей потребности управления, распределяет обязанности участников, а также формирует концепцию, принципы и методики исследования.

2) мониторинг реализует функцию вовлечения сотрудников и студентов в улучшение процессов образования для постоянного совершенствования системы качества, одновременно развивая у студентов навыки практической работы по сбору, систематизации и анализу информации для принятия управленческих решений.

3) проводимый мониторинг практически не требует финансовых затрат, т.к. основными требованиями к разработке процедуры оценки удовлетворенности являются предельная простота и минимальные ресурсы, необходимые для исполнения.

Полные результаты проведенных исследований по каждой реализуемой образовательной программе размещены в разделе «Внутренняя оценка качества», официального сайта филиала, по ссылке <https://tisbi-chelny.ru/vnutrennyaya-otsenka-kachestva/>.

Одной из форм обеспечения контроля качества является мониторинг образовательного процесса вуза. Мониторингу подлежат параметры процессов, критически важных для обеспечения качества образования.

2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

Для Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» качество подготовки выпускников является ключевой задачей. Качество образования выступает важнейшим фактором конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, его имиджа во внешней среде, а также является показателем востребованности выпускников вуза на рынке труда города, республики.

В своей деятельности по проведению итоговой аттестации филиал руководствуется положениями «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры», «Об апелляционной комиссии».

Важным этапом в оценке качества подготовки выпускников по направлениям обучения в филиале является Государственная итоговая аттестация (ГИА). Целью ГИА является установление уровня готовности выпускника Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки самостоятельной работы;
- закрепить опыт проведения научных исследований.

В реализации указанных задач и достижении цели государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает организацию, проведение и оформление итоговых испытаний. ГИА включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (кроме направления 40.03.01 Юриспруденция).

Приказом по головному вузу ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Результаты работы ГЭК представлены в таблицах 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации 2021/2022, 2022/2023 учебные годы .

Таблица 2.4.1

Очная форма обучения

Направление подготовки	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Экзамен	Защита ВКР	Экзамен	Защита ВКР
38.03.01 Экономика	4,1	4,1	–	–
40.03.01 Юриспруденция	3,7	–	3,7	–
38.03.02 Менеджмент	–	–	3,9	3,9
49.04.01 Физическая культура	-	–	4,6	4,8
Средний балл по филиалу	3,9	4,1	4,1	4,3

Таблица 2.4.2

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Экзамен	Защита ВКР	Экзамен	Защита ВКР
40.03.01 Юриспруденция	3,5	–	3,5	–

Таблица 2.4.3

Заочная форма обучения

Направление подготовки	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Экзамен	Защита ВКР	Экзамен	Защита ВКР
38.03.01 Экономика	3,8	3,6	3,6	3,8
40.03.01 Юриспруденция	3,3	–	3,7	–
38.03.02 Менеджмент	3,7	3,8	4,3	4,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	–	–	4,2	4,4
49.04.01 Физическая культура	–	–	4,8	4,8
Средний балл по филиалу	3,55	3,7	4,1	4,4

Результаты государственной итоговой аттестации, проводимой по всем направлениям, свидетельствуют в целом о готовности и возможности студентов-выпускников связывать теоретический материал с практикой его применения и достаточном уровне сформированных компетенций.

Набережночелнинский филиал проводит работу по трудоустройству выпускников. При решении вопросов трудоустройства выпускников активное участие принимают социальные партнеры, с которыми заключены договоры на прохождение студентами филиала практики.

Сотрудники деканата поддерживают связь с выпускниками и фиксируют информацию об их профессиональном росте и служебном продвижении. Востребованность выпускников отражена в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

**Востребованность выпускников
(очное обучение)**

Направление	2022 г. % трудоустроенных/из них по специальности	2023 г. % трудоустроенных/из них по специальности
40.03.01 Юриспруденция	100/70	100/65
38.03.01 Экономика	100/75	-
38.03.02 Менеджмент	-	100/70
49.04.01 Физическая культура	-	100/100

2.5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» сформирован стабильный и квалифицированный научно-педагогический состав. На 01.10.2023 должности профессорско-преподавательского состава (согласно штатному расписанию) заняты 45 преподавателями, в том числе 7 докторов наук (15,5 %) и 25 кандидат наук (55,5 %). Всего по

филиалу 71 % преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Среди ППС филиала Университета: 1 Почетный работник высшего профессионального образования Республики Татарстан, 1 Почетный наставник высшего профессионального образования Республики Татарстан, 5 Заслуженных работников по различным отраслям народного хозяйства.

Средний возраст ППС составляет 49 лет.

В Университете сложились четкие принципы кадровой политики, реализация которых привела на рынке образовательных услуг к формированию высококвалифицированного преподавательского состава. Главными из них являются следующие:

- ставка на привлечение к работе преподавателей на штатной основе;
- конкурсный отбор претендентов;
- привлечение к преподавательской деятельности практиков;
- проведение постоянного мониторинга качественного состояния профессорско-преподавательского состава;
- ежегодное проведение рейтинга «Преподаватель глазами студента»;
- предоставление преподавателям возможностей для научного роста и повышения квалификации.

Таким образом, кадровая политика филиала Университета дает возможность обеспечить учебно-воспитательный процесс качественным профессорско-преподавательским составом.

Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров – приоритетное направление деятельности руководства Университета управления «ТИСБИ» и Набережночелнинского филиала. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется посредством направления на стажировки, курсы повышения квалификации, научные и учебно-методические семинары, а также при участии в научно-методических семинарах.

Таким образом, кадровая политика Набережночелнинского филиала Университета дает возможность обеспечить учебно-воспитательный процесс качественным составом научно-педагогических кадров.

Для повышения качества подготовки и выполнения требований ФГОС филиал постоянно привлекает к участию в образовательном процессе ведущих специалистов предприятий и организаций.

Регулярно приглашаются специалисты-практики для чтения профильных/специальных дисциплин, проведения научных семинаров, участия в итоговых государственных аттестациях, проведения консультаций и «круглых столов» со студентами старших курсов.

Преподаватели и сотрудники филиала Университета управления «ТИСБИ» регулярно повышают свою квалификацию (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1.

Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации

Наименование отделения	Годы	
	2022	2023
Отделение юриспруденции	4	6
Отделение экономики и менеджмента	6	5
Отделение психолого-педагогического образования, физической культуры и спорта	6	5
Всего по филиалу	16	22

2.6. Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования является структурным подразделением Набережночелнинского филиала учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». Его образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующей лицензией и аккредитацией.

Отделение реализует обучение по программам дополнительного образования:

- ✓ повышения квалификации (ПК) – от 24 до 250 ч.,
- ✓ профессиональной переподготовки (ПП) – свыше 250 ч.

Основная цель отделения дополнительного образования – предоставление качественных образовательных услуг для взрослого населения города, республики и регионов. В образовательной деятельности отделение дополнительного образования использует социальное партнерство с государственными структурами, бизнес-сообществом и общественными организациями. При этом аккумулируются инновационные, кадровые, научные, материально-технические и другие ресурсы партнеров. В образовательной деятельности широко используются инновационные и развивающие, обучающие технологии, в том числе личностно-ориентированный подход, модульное обучение, использование дистанционных технологий, компетентностный подход, с ориентацией на обучение слушателей в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится в форме организации «обратной связи» со слушателями и выпускниками, в форме мониторинга качества подготовки специалистов при оценке входного и выходного контроля знаний, умений, навыков и компетенций слушателей и выпускников. В своей деятельности отделение дополнительного образования руководствуется принципами оперативности и оценки конъюнктуры на рынке труда. Значительная часть программ планируется исходя из рыночных потребностей, руководствуясь спросом заказчика. Другая часть программ направлена на всестороннее развитие личности и повышение мобильности и востребованности работников на рынке труда, в соответствии с принципами гуманизации общества и развития непрерывности в образовании личности. Деятельность отделения дополнительного образования организована в рамках существующей

конкуренции на рынке образовательных услуг, а также посредством опережающего реагирования на запросы рынка труда.

Перечень реализованных программ в 2023 году:

✓ 11 программ области «Образование». Из них: 4 программ повышения квалификации, 7 программ профессиональной переподготовки. Обучение велось: в очно-заочном формате – по 9 программам, с применением дистанционных технологий – по 2 программам.

✓ 4 программы области «Культура». Из них: 2 программы повышения квалификации, 2 программы профессиональной переподготовки, которые проводились в очно-заочном формате.

✓ 2 программы области «Социальная работа». Проводились 2 программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных технологий.

✓ 3 программы области «Физическая культура и спорт», которые реализовывались в очно-заочном формате на 1 программах повышения квалификации и 2 программах профессиональной переподготовки.

✓ 7 программ области «Экономика, управление, информационные технологии и право». Из них: 1 программа повышения квалификации, 6 программ профессиональной переподготовки, которые проводились с применением дистанционных технологий.

✓ =27 программы 2023

Динамика числа реализуемых программ

Период	Число реализуемых программ		Кол-во слушателей	
	ПК	ПП	ПК	ПП
2021	11	27	173	565
2022	9	21	273	200
2023	8	19	178	249

Анализ числа реализованных программ и количества обученных слушателей говорит о том, что наиболее востребованными были программы профессиональной переподготовки.

Динамика численности слушателей

Период	Общее число слушателей	Из них, работники			
		предприятий и организаций	образовательных организаций	СПО	доп.образования
2021	738	260	450	0	28
2022	482	86	387	5	4
2023	427	152	270	4	1

Анализ распределения численности слушателей по дополнительным профессиональным программам показывает снижение количества слушателей, которое связано, прежде всего, со сложившейся эпидемиологической обстановкой. В связи с этим возросло количество слушателей на программах с применением дистанционных и электронных технологий и ресурсов.

Наиболее востребованными в 2023 году были программы области «Образование». Это связано с повышенным спросом педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций в повышении своей квалификации в сфере цифровых образовательных технологий и кадровыми ротациями в образовании.

Также большое количество слушателей было набрано на программы областей «Культура» и «Социальная работа». Это, связано с высокой текучестью кадров в этих областях.

Вместе с тем заметен и общий спад количества слушателей.

В 2023 году воспользовались услугами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в большинстве своем лица, имеющие высшее образование, в возрастной категории 35-54 лет.

Обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на отделении дополнительного образования осуществлялось высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом и руководителями ведущих организаций города и республики.

Отзывы выпускников курсов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации свидетельствуют о высоком качестве организации обучения, создании благоприятной обучающей среды. При организации учебного процесса использовался широкий спектр современных технологий, форм и активных методов обучения: вебинары, кейс-технологии, проблемное обучение, тренинги, технологии группового решения проблем.

Совершенствование деятельности отделения дополнительного образования на перспективу предполагается по следующим направлениям:

- Изучение конъюнктуры рынка

- Разработка и продвижение на рынке образовательных услуг новых программ дополнительного образования, востребованных слушателями и организациями, в том числе обновление и разработка новых программ с учетом требований профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

2.7. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса

В филиале Университета управления «ТИСБИ» развернута единая корпоративная информационная сеть. Информационная сеть охватывает все компьютерные классы и автоматизированные рабочие места подразделений. Информационная сеть имеет единую централизованную систему контроля и информационной защиты компьютеризированных рабочих мест.

Каждый компьютерный класс оснащен современными компьютерами для организации учебных рабочих мест.

В мультимедийных компьютерных классах проводятся занятия со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения. В том числе применяется ряд обучающих и игровых программных комплексов, программных средств проектирования,

бухгалтерских систем, сред разработки программного обеспечения и правовых пакетов.

Помимо плановых занятий по расписанию, студенты филиала имеют возможность свободной работы в компьютерных классах с применением тех же программных ресурсов, имеют ограниченный доступ в Интернет и доступ к электронным ресурсам Университета с целью самостоятельной работы с образовательным материалом, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач, написания проектных работ, проведения научных изысканий и подготовки к итоговым испытаниям.

Все рабочие места сотрудников административного уровня и учебно-вспомогательного персонала оснащены современными компьютерами и лицензионным программным обеспечением, подключены к единой корпоративной информационной сети. Всем сотрудникам обеспечен доступ ко всем необходимым информационным ресурсам и Интернет, к системе управления учебным процессом.

Системный администратор обеспечивает работу единой корпоративной информационной сети, проводит анализ работы, управление и перспективное планирование развития информационных ресурсов филиала Университета. Обеспечивает закупку, ввод в эксплуатацию и обслуживание средств вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования. Производит установку и сопровождение базового и специального программного обеспечения. Осуществляет техническое сопровождение работы систем видеонаблюдения охранного назначения и наблюдения за учебным процессом в аудиториях, обеспечивает работу систем контроля и управления доступом в здание филиала, обслуживает телефонную сеть, точки беспроводного доступа. Оказывает техническое содействие в проведении всех учебных и массовых мероприятий с использованием современных информационных технологий.

Силами группы разработки программных средств ИТЦ головного вуза при содействии руководства и профессорско-преподавательского состава в Университете создан и успешно функционирует программный комплекс «Интегрированная система управления учебным процессом в ВУЗе» (ИСУ ВУЗ). Свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.2004.

Программный комплекс «ИСУ ВУЗ» объединяет в себе задачи управления учебным процессом, автоматизированного контроля знаний студентов, формирования электронного банка данных учебно-методических материалов, контроля исполнительской дисциплины и критериальных показателей образовательного учреждения. Охватывает в рамках единого комплекса весь цикл обучения от поступления до выпуска, позволяет управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения.

Все студенты имеют постоянный доступ к электронной библиотечной системе IPR books и к электронным наполнениям учебных дисциплин ИСУ ВУЗ.

Регистрация студентов и преподавателей в ЭБС IPR books производится автоматически из личного электронного кабинета студента и преподавателя в единой электронной информационно-образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ № 2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»).

Учебный процесс обеспечен компьютерными программами: «1С: Предприятие. Версия 8. Учебная», «ИСУ ВУЗ», «Консультант+», «Бизнес-курс: Корпорация Плюс». В 3-х компьютерных классах установлено 37 компьютеров. На балансе филиала находится 91 компьютер с различной сервисной аппаратурой. Имеют доступ в Интернет на 91 компьютере, в том числе используемые в учебных целях – 37.

Вычислительная техника и информационные ресурсы

п/п	Наименование	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной и интерактивной техникой	11	11
2.	Количество компьютеров для использования в учебном процессе	78	95
3.	Количество компьютеров для обеспечения учебного процесса (в подразделениях Университета)	24	37
4.	Наличие скоростных информационных сетей передачи данных	Единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры, охватывает все компьютерные классы и подразделения во всех зданиях Университета учебного заведения. Структурно корпоративная сеть состоит из пяти локальных информационных подсетей	
5.	Количество серверов для обеспечения работы корпоративной сети и выполнения основных информационных задач	3 физических, включающих несколько виртуальных	
6.	Наличие скоростного доступа в интернет	1. Канал связи оптика скорость 100 Мбит/сек. 2. Точки доступа Wi-Fi Hot Spot Mono 3 Мбит/сек.	
		Обеспечен доступ в интернет с рабочих мест сотрудников, подключенных к корпоративной информационной сети Университета. Для студентов Университета обеспечен доступ к образовательным, обучающим и научно-познавательным ресурсам сети интернет.	

7.	Наличие интернет-сайтов, количество разработанных и поддерживаемых собственными силами информационных сайтов	1
----	--	---

Таблица 2.7.2

Программное обеспечение и электронные ресурсы

п/п	Наименование	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Операционная система, обеспечивающая работу серверов	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server
	Операционная система, обеспечивающая работу пользовательских и учебных персональных компьютеров	MS Windows 7 Professional, MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	
	Офисный пакет для работы с документами и электронной почтой	Microsoft Office 2013 Professional	
	Система управления базами данных	MS SQL Server 2008 R2 Standart Edition, MS SQL Server 2016 Standart Edition, MySQL 5.7	
	Система антивирусной защиты с централизованным управлением	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
2.	Специальное и лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе	aris-express, DBDesigner, Denwer3, dia, Git, Lazarus, mysql-front, mysql-workbench-community, PascalABCNET, python, VMware-player, VSCodeSetup, blender.	

Игровые и обучающие программные комплексы	Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1.4	
Правовые информационные системы, работающие в offline режиме	Консультант+	КонсультантПлюс
Обучающие комплекты фирмы 1С	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	
Программное обеспечение для научно-исследовательских и проектных работ		
Среда разработки программного обеспечения	MS Visual Studio 2013/2023, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Java IDE, Denver, Delphi, Lazarus	
Прикладное программное обеспечение, используемое для организации учебного процесса, разработанное силами ИТЦ Университета	Программный комплекс для организации и управления дистанционным обучением через интернет или кейс-технологии «Система Дистанционного Асинхронного Обучения (ДАО ТИСБИ)», свидетельство РОСПАТЕНТ № 2002610131 от 4.02.02 г., 2002620069 от 15.05.02 г.	
	Программный комплекс автоматизации процесса управления учебным процессом в учебном учреждении «Интегрированная Система Управления Учебным процессом (ИСУ ВУЗ ТИСБИ)», свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.04 г.	
Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»	В информационной системе «ИСУ ВУЗ» разработано и размещено большое количество электронных учебно-методических пособий, содержащих в себе теоретический и контрольно-измерительный материал по дисциплинам специальностей, реализуемых в Университете. Доступ к электронным методическим пособиям, вспомогательному, тренировочному и итоговому контрольно-измерительному материалу имеют все студенты и преподаватели Университета посредством программного комплекса «ИСУ ВУЗ». Посредством интернет-сайта Университета все желающие имеют доступ к дополнительной электронной библиотеке открытого доступа с собранием работ (или ссылок на работы) по направлениям специальностей, реализуемых в Университете.	

Библиотека является структурным подразделением филиала Университета. Главной задачей библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей вуза в соответствии с их запросами на основе широкого доступа как к книжным, так и к электронным фондам. Библиотека включает собственное помещение, состоящее из читального зала и абонементов. Читальный зал рассчитан на 20 мест.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2023 составлял 73871 экз. Из него фонд печатных изданий составлял 11781 экз., в том числе 5494 экз. – фонд учебной и учебно-методической литературы, 4018 экз. – фонд научной литературы. Фонд электронных учебников составлял 62090 экз. Библиотека проводит подписку на периодические издания для филиала с учетом запросов и потребностей всех категорий пользователей, что на 01.01.2024 составило 11 наименований.

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам и фондам учебной и учебно-методической литературы с любого компьютера, имеющего выход в Интернет в рамках филиала Университета и за его пределами:

- Образовательная платформа Юрайт, <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система IPR books, www.iprbookshop.ru - (базовая версия «Премиум» ЭБС IPR books в режиме онлайн работы).
- Дополнительно к базовой версии «Премиум» ЭБС IPR books предоставлен годовой доступ к издательской коллекции «Дашков и К» (Экономика и менеджмент).
- Адаптированные технологии ЭБС IPR books (для людей с ограниченными возможностями зрения) – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые

позволяют формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями:

1. Эксклюзивный адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся.

2. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>).

3. Аудиоколлекция – лицензионные издания, специально обработанные для воспроизведения текста в ПО IPR books WV-Reader и для прослушивания их на сайте ЭБС IPR books с помощью бесплатных программ экранного диктора.

Количество одновременных сеансов подключений (онлайн доступов) к библиотеке – 1000.

Регистрация студентов и преподавателей в ЭБС IPR books производится автоматически из личного электронного кабинета студента (преподавателя) в единой электронной информационно-образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»). Доступ к личному кабинету студента (преподавателя) и к электронной библиотеке осуществляется через Интернет с любого компьютера и мобильного устройства без привязки к местоположению.

3. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совершенствованию процессов, определяющих качество образования в вузе, способствует весомый интеллектуально-кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников Университета управления «ТИСБИ». Результатом этого является лидерство вуза в негосударственном секторе образовательных услуг, подтвержденное статусом Регионального координатора Ассоциации негосударственных вузов в регионе Поволжья.

Университет управления «ТИСБИ» является участником специальной программы UNITWIN, нацеленной на формирование сети кафедр ЮНЕСКО во всем мире. Согласно соглашению, заключенному между ЮНЕСКО и вузом 9 ноября 1998 г. в Университете создана Международная кафедра ЮНЕСКО «Подготовка и переподготовка специалистов в условиях рыночной экономики». Эта кафедра представляет собой международный учебно-научный центр с обязательной системой связей с аналогичными российскими и международными кафедрами.

В Университете управления «ТИСБИ» действует система формирования научно-интеллектуального потенциала, направленная на создание собственного кадрового резерва. Положительно зарекомендовала и успешно работает собственная система непрерывной подготовки профессиональных кадров из наиболее перспективных магистрантов и аспирантов.

Большое значение уделяется преемственности и наставничеству в научной работе (бакалавр-магистр-аспирант-преподаватель-доцент-профессор): адекватная оценка и всесторонняя поддержка молодых талантливых преподавателей и ученых, создание условий для их профессионального и карьерного роста, применение различных форм международного и межвузовского сотрудничества, способствующих повышению квалификации научных кадров.

Цель научно-исследовательской работы Университета управления «ТИСБИ» состоит в развитии и поддержке творческого научного потенциала молодых ученых и повышении уровня их профессиональной подготовки на основе субъектно-ориентированного подхода.

В стратегии развития Университета управления «ТИСБИ» на 2021-2026 гг. указано: «Стратегическая цель университета – это закрепление позиции лучшего регионального цифрового предпринимательского университета на рынке образовательных услуг, готовящего будущих профессионалов с качествами цифрового предпринимательства, разделяющих озабоченность страны глобальными проблемами общества и активно участвующих в их решении».

На основе стратегии развития Университета управления «ТИСБИ» как вузовского комплекса, задачи научной деятельности образовательного учреждения на ближайшую перспективу определяются следующим:

Общей стратегической задачей научно-исследовательской деятельности является эффективное использование и развитие научного потенциала университета в инновационной цифровой деятельности, в фундаментальных и прикладных исследованиях, соответствующих приоритетным направлениям научных школ, что позволит подготовить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности инновационной цифровой экономики и знаний.

Выполнение данной задачи планируется на основе:

- интеграции научно-исследовательской и инновационной деятельности с образовательным процессом;
- совершенствования механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов. Развитие материально-технической базы научных исследований;
- ориентации научных исследований на задачи и проблемы региона, путем создания на базе университета экспертного научного центра.

Приоритетными направлениями здесь являются:

1. Формирование научно-образовательных центров, интегрирующих передовые научные исследования, образовательные программы и инновационные проекты.

2. Финансовая поддержка научных школ и коллективов, деятельность которых направлена на опережающее развитие приоритетных направлений научно-технической деятельности университета.

3. Повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров через подготовку кадров высшей квалификации, создание условий для закрепления молодых ученых в университете.

4. Укрепление и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научных коллективов в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах.

5. Интеграция университетской науки в экономическое и социальное пространство региона.

6. Совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнерами университета в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок в реальный сектор экономики.

7. Расширение и укрепление форм сотрудничества с высшими учебными заведениями и другими научными организациями через сетевое взаимодействие.

8. Создание благоприятной среды для реализации научного потенциала студентов и магистрантов и их подготовки к преподавательской и научной деятельности.

9. Нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников университета.

Стратегические задачи в 2023 году в рамках приоритетных направлений были следующие:

1. Работа над повышением кадрового потенциала НПП для проведения фундаментальных и прикладных исследований.

2. Расширение границ международного сотрудничества в целях обмена научными исследованиями и повышения мобильности студентов.

3. Подготовка кадров высшей научной квалификации, со знаниями цифровых технологий.

4. Активизация организации и участие в научно-практических мероприятиях: конференциях различных уровней (международных и национальных).

5. Увеличение объема финансирования НИОКР (фундаментальных и прикладных научных исследований по отраслям наук).

6. Повышение динамики активности и результативности деятельности СНО.

7. Оптимизация издательской деятельности.

Перспектива роста как научной, так и образовательной сфер деятельности Университета во многом определяется совершенствованием послевузовского профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки. Расширение образовательных функций аспирантуры, планирование и формирование контингента аспирантов, опережающее развитие послевузовского профессионального образования являются основными факторами развития сложившихся в филиале Университета управления «ТИСБИ» 4 научные школы:

1. Кузнецова Зинаида Михайловна доктор педагогических наук, профессор, эксперт ЮНЕСКО. Тема: «История физической культуры и спорта».

2. Кузнецов Александр Семенович, доктор педагогических наук, профессор. Тема: «Организационно-методические основы многолетней технико-тактической подготовки в греко-римской борьбе»

3. Ермакова Наталья Анатольевна, доктор экономических наук, профессор. Тема: «Контрольно-информационные системы в экономическом пространстве управленческого учета».

4. Гатауллин Зюфяр Шакирович, доктор юридических наук,

профессор. Тема: «Уголовное преследование по делам о преступлениях террористической направленности».

Вся научная работа в 2023 году проходила в рамках главного направления фундаментальных и прикладных научных исследований филиала Университета управления «ТИСБИ»: «Актуальные проблемы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта».

Одной из задач научно-исследовательской деятельности вуза является эффективное использование и развитие научного потенциала университета в инновационной деятельности, в фундаментальных и прикладных исследованиях, соответствующих приоритетным направлениям научных школ, что позволяет готовить новое поколение исследователей, ориентированных на совершенствование права, повышение модернизации экономики и менеджмента, результативности физической культуры и спорта.

Сведения по финансированию научно-исследовательских работ из различных источников за отчетный период представлены в Таблице 3.1

Таблица 3.1

Сведения по финансированию научно-исследовательских работ

Вид выполненных тем	Источник финансирования	2023	
		Кол-во тем	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	2		
Фундаментальные	Собственные средства		
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров		
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников		
Прикладные	Собственные средства		
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		

	Средства хоздоговоров	6	6100
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников		
Разработки	Собственные средства		
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров		
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников		

Издание научной литературы

Подготовленная в 2023 г. профессорско-преподавательским составом филиала Университета научная и научно-методическая литература представлена в Таблице 3.2.

Таблица 3.2

Сведения по результатам научной и учебно-методической работы

Год издания	Количество работ		Объем работ в печатных листах	
	всего	Выполненных штатными преподавателями	всего	Выполненных штатными преподавателями
1	2	3	4	5
2023	14	14	103,44	103,44

Всего в 2023 г. издано: 3 монографии, 19 учебно-методических пособий, 18 статей ВАК, 92 статьи РИНЦ.

В филиале Университета управления «ТИСБИ» проводятся различные научные и научно-практические конференции

Сведения по проведенным в филиале университета конференциям сведены в таблицу 3.4.

Таблица 3.4

Сведения по конференциям, организованным в филиале Университета
управления «ТИСБИ»

Год	Всего конференций
2023	2

За период 2023 г. были проведены следующие основные конференции:

1. Проблемы теории и практики современной науки: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 17 февраля 2023 г.) / Под ред. А.Ф. Зиятдинова. - Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2023. - 197 с. ISBN: 978-5-93593-339-5

2. Научная конференция, посвященная Всемирному Дню науки за мир и развитие (World Science Day for Peace and Development) 10 ноября 2023 г.

Профессорско-преподавательский состав филиала активно участвовал в проводимых головным вузом в различных научных и научно-практических конференциях, в том числе на межвузовском и международном уровне:

1. Общество, государство, личность: применение научных знаний и технологий в решении социально-экономических задач региона: Материалы XXIII Национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых / Под ред. А.М. Найда: В 3-х ч. - Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2023.

2. XXIII Национальная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Общество, государство, личность: применение научных знаний и технологий в решении социально-экономических задач региона» 28 апреля 2023 г.

3. Международная научно-практическая конференция: «Наука и образование: взаимодействие бизнеса и общества в условиях трансформации информационных процессов и технологий» 1 декабря 2023 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В филиале Университета управления «ТИСБИ» большое внимание уделяется участию в научно-исследовательской работе студентов.

Цель научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов филиала Университета управления «ТИСБИ» состоит в развитии творческих и научных способностей будущих бакалавров, магистров и молодых ученых и повышения уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- 1) Участие в выполнении плановых научно-исследовательских работ в филиале университета;
- 2) Моделирование экономических, социальных и познавательных процессов;
- 3) Выполнение заданий исследовательского характера в период практики;
- 4) Разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам юридической, экономической и педагогических (физической культуры и спорта) отраслевых наук выступление с ними на заседаниях научно – исследовательских кружков, научных семинарах и конференциях, внутри вузовских и внешних;
- 5) Подготовка научных статей по различным аспектам науки;
- 6) Участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы как в рамках филиала, головного вуза, так и на всероссийских и международных конкурсах.

Профессорско-преподавательский состав филиала Университета управления «ТИСБИ» уделяет должное внимание подготовки студентов для участия в различных научных и творческих конкурсах.

Результативность НИРС представлена в виде следующих количественных показателей в Таблице 3.5.

Таблица 3.5

Количественные показатели НИРС

Отделения	Конференции, проведенные в Университете (РИНЦ)	Другие конференции (РИНЦ)	Статьи ВАК	Статьи в журналах РИНЦ	Всего
Отделение экономики и менеджмента				5	5
Отделение юриспруденции				13	13
Отделение психолого-педагогического образования, физической культуры и спорта				9	9
ИТОГО				27	27

Анализ таблицы показывает, что в целом работа со студентами ведется интенсивно, особенно это касается таких сфер, как участие в конференциях, «круглых столах», научных кружках, в то же время хотелось бы отметить, что не в полной мере осуществляются совместные публикации статей в соавторстве с преподавателями. Немало студентов принимало участие в работе всероссийских, региональных, республиканских и городских конференций и олимпиад.

Можно констатировать, что УВО «Университет управления «ТИСБИ» - динамично развивающийся вуз, который с каждым годом все заметнее заявляет себя как лидер по вовлечению в НИРС среди вузов негосударственного сектора образования.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Университета управления «ТИСБИ» и Набережночелнинского филиала отражает идею открытости образования и науки в современном вузе и направлена на повышение его международного престижа. Сложная внешнеполитическая и социально-экономическая ситуация в 2023 году не явилась основанием для прекращения международного сотрудничества в системе высшего образования. Развитие международного сотрудничества по-прежнему один из главных стратегических ориентиров в деятельности Университета управления «ТИСБИ» и Набережночелнинского филиала.

Деятельность Университета и Набережночелнинского филиала в области международного сотрудничества осуществляется отделом по международным связям совместно с кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», где главными задачами являются:

- Повышение конкурентоспособности Университета управления «ТИСБИ»: разработка котируемых направлений обучения, привлекательных как для соотечественников, так и для иностранцев; расширение спектра научно-образовательных возможностей; внедрение инновационных технологий.
- взаимодействие, установление и поддержание прямых связей с зарубежными образовательными учреждениями, научными и международными организациями;
- развитие академической мобильности: стремление сделать Университет управления «ТИСБИ» привлекательным в условиях национальной и международной вузовской конкуренции;
- привлечение иностранных студентов и аспирантов/магистрантов;
- Увеличение количества стран, охватывающих иностранный контингент студентов.

- участие в международных проектах: повышение качества образования и исследований за счет участия студентов и преподавателей в международном процессе обмена знаниями;

- Включение различных международных аспектов в исследовательскую, преподавательскую и административную деятельность образовательных учреждений различных уровней.

- Рост фонда научных знаний и компетентностей на основе международного обмена опытом.

Несмотря на сложности, обусловленные современной внешнеполитической и социально-экономической ситуацией, Университет сохранил свои позиции в части доли обучающихся иностранных студентов.

По состоянию на 15 марта 2024 года в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» обучается 38 иностранных студента. Из них 6 студентов на очной, 25 – на очно-заочной, 7 – на заочной и дистанционной формах обучения.

В Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» обучаются студенты, являющиеся гражданами иностранных государств:

- Египет – 1;
- Республики Азербайджан – 1;
- Республики Таджикистан – 3;
- Республики Туркменистан – 7;
- Республики Узбекистан – 26.

По очной форме обучаются представители:

- Республики Азербайджан – 1;
- Республики Туркменистан – 2;
- Республики Узбекистан – 3.

По очно-заочной форме обучаются представители:

- Египет – 1;

- Республики Таджикистан – 3;
- Республики Туркменистан – 5;
- Республики Узбекистан – 16.

По заочной форме обучаются представители:

- Республики Узбекистан – 7.

Организационная работа

При поступлении иностранный гражданин предоставляет все документы в соответствии с требованиями учебного процесса – аттестат (диплом с приложением) об образовании, паспорт, медицинские справки; все документы должны иметь нотариально заверенные переводы (они сохраняются в студенческом отделе кадров); при необходимости студент обязан получить нострификацию (удостоверение о признании иностранного документа в Главэкспертцентре РФ (г. Москва). Кроме того, абитуриентом предоставляются: миграционная карточка, регистрационный талон, паспорт с печатью о въезде на территорию РФ, для абитуриентов из визовых стран необходимо приглашение от Миграционной службы.

С осени 2022 г. по текущий период был проведен ряд встреч специально для иностранных студентов: с представителями молодежной общественной организации - городской студенческой совет, с представителем отдела по вопросам миграции УМВД России по г. Набережные Челны по вопросам ответственности за правонарушения, о соблюдении правил миграционного учета и др.

Ежегодно проводятся социологические опросы среди иностранных студентов для оценки адаптации, удовлетворенности учебным процессом и выявлении потребностей.

Регулярно в группе сервиса обмена мгновенными сообщениями мобильных платформ ведутся разъяснения иностранным учащимся порядка пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Набережночелнинском филиале УВО «Университет управления «ТИСБИ»,

правила внутреннего распорядка и передвижения по территории Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

Воспитательная работа

Набережночелнинский филиал поддерживает постоянный контакт с международным отделом Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань), национальными общинами г. Набережные Челны, Управлением по делам молодежи и молодежным центром города «Нур».

В рамках городской молодёжной программы и поручения раиса Республики Татарстан о работе с иностранными студентами в городе Набережные Челны в молодежном центре «Нур» 29 ноября был проведен Форум для иностранных студентов - первокурсников и 30 ноября в Квиз-викторине «Дружба народов» в Доме дружбы народов «Родник». Представители Дома Дружбы народов Татарстана рассказали ребятам о направлениях деятельности своего учреждения: объединениях, клубах национальных культур, творческих коллективах, национальных общинах, куда студенты могут обратиться в любое время по всем возникшим вопросам и также принимать активное участие в различных мероприятиях.

Главное это адаптация иностранных студентов, а также объединение для решения проблем, защиты прав интересов студенчества.

Большая часть иностранных студентов, которые приезжают за получением образования в Россию, плохо осведомлена о культуре общения, о русском речевом этикете. Поэтому важный элемент работы — научить их межкультурному и межличностному общению в новых условиях. На Форуме для иностранных студентов - первокурсников студентам предложили вступить в Ассоциацию иностранных студентов при Городском Студенческом Совете.

Целью Форума иностранных студентов было - объединить и сплотить, поддержать и способствовать повышению их общественно-политической активности, привлечь внимание к проблемам иностранных

студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего и профессионального образования города Набережные Челны.

Представители Дома Дружбы народов «Родник» рассказали студентам о направлениях деятельности своего учреждения: объединениях, клубах национальных культур, творческих коллективах, национальных общинах, куда студенты могут обратиться в любое время по всем возникшим вопросам и также принимать активное участие в различных мероприятиях.

Иностранные студенты Набережночелнинского филиала УВО «Университет управления «ТИСБИ» Гасанов Рауф и Гаджиев Вюсал являлись участниками городского фестиваля «Студенческая весна 2023» и заняли призовые места с получением дипломов II степени.

В период с 19 по 26 апреля 2023 года в Республике Татарстан проходило досрочное голосование по референдуму Республики Узбекистан по проекту конституционного закона «О Конституции Республики Узбекистан».

20 апреля 2023 года в Инжиниринговом центре КФУ г. Набережные Челны в голосовании по референдуму Республики Узбекистан приняли участие иностранные студенты Набережночелнинского филиала УВО Университета управления «ТИСБИ» и УПО «Колледжа «ТИСБИ».

Международная деятельность, запланированная на 2024 год

- июнь-сентябрь 2024 года Прием иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья на очную, заочную, очно-заочную, дистанционную формы обучения в Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ».
- Разработка памятки для иностранного студента, включающей основные положения миграционного законодательства Российской Федерации.

- Ведение учета движения контингента иностранных граждан, систематизация данных о прибытии, убытии иностранных студентов.
- Привлечение иностранных обучающихся к участию в республиканских и всероссийских мероприятиях в рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи (День Победы, День России, День Республики Татарстан и т.д.).
- Привлечение иностранных студентов к деятельности международных студенческих клубов.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитание в образовательной деятельности Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Воспитательная работа в Набережночелнинском филиале Университете управления «ТИСБИ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утвержденными на Совете филиала.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Набережночелнинском филиале Университете управления «ТИСБИ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.06.2023 г. № 264-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжении Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжении Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановлении Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Активная роль ценностей, обучающихся Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Содержание воспитательной работы Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;

- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников филиала.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, творческими объединениями студентов, отделами культуры, спорта, ответственными за проведение молодежной политики.

К системным мероприятиям по развитию воспитательной работы и внеучебной деятельности можно отнести следующие:

1. «НЧФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» -в новый успешный учебный год». Линейка к Дню знаний и Международному дню мира;
2. Выступление на Совете филиала по организации, проблемам и перспективам развития внеучебной воспитательной работы;
3. Обсуждение проблемных вопросов учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях Студенческого совета;

4. Проведение социальной рекламы и совершенствование внутренних кодексов поведения;
5. Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы;
6. Утверждение планов по внеучебной воспитательной работе структурных подразделений;
7. Участие в Ежегодном городском конкурсе «Студент года»;
8. Участие в городских молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах, проектах, обучающих семинарах.

В филиале с яркой историей и сложившимися традициями все предпосылки для усовершенствования системы воспитательного влияния на студентов. В составе социально-психологического центра Набережночелнинского филиала УВО «Университет управления «ТИСБИ» функционируют психологические кружки, разработаны и внедрены психологические программы и практикумы на различную тематику.

Работа со студентами строится на основе плана воспитательной работы. Утверждение плана происходит в начале каждого учебного года на заседании Ученого Совета филиала.

Работа с первокурсниками:

Одна из важнейших задач в высшем учебном заведении - проводить работу с первокурсниками, направленную на скорейшую их адаптацию к новой системе обучения, социальным отношениям и усвоение новой роли - студента.

В Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» в решении задач, связанных с повышением эффективности адаптации студентов первого курса к обучению в университете, важнейшая роль отводится студенческому совету, кураторам групп и сотрудникам психолого-педагогического центра.

Проводимые мероприятия:

- 1) Посвящение в студенты;

- 2) Социально-психологическое обследование студентов 1 курса на социальную адаптацию;
- 3) Ежегодно проводимый конкурс самостоятельного творчества студентов первого курса «Первокурсник ТИСБИ».

Развитие студенческого самоуправления:

Студенческий совет решает вопросы студенчества, определяет дальнейший вектор развития для студентов филиала. Целью работы Студенческого совета Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» выступает активное привлечение молодежи к участию во всех формах деятельности университета, дальнейшее развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Проведенные мероприятия:

1. Тематический кураторский час.
2. Участие сотрудников и студентов в акции «Бессмертный полк».
3. День призывника.

Работа по трудовому воспитанию:

Студенты филиала на регулярной основе принимают участие в организации и проведении массовых субботников и других мероприятий по благоустройству филиала ВУЗа и города.

Работа по профилактике правонарушений и экстремизма в студенческой среде:

В Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» проходит изучение вопросов поведения и защиты человека при террористической угрозе реализуется согласно рабочей программе дисциплины в рамках курса «Безопасность жизнедеятельности». Данную дисциплину изучают студенты первого курса обучения всех направлений и профилей подготовки. Проводятся кураторские часы в группах по профилактике недопущения вовлечения и участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка;

-День солидарности по борьбе с терроризмом;

-экспресс-диагностика «Индекс толерантности»;
-проведение просветительских мероприятий с иностранными гражданами.

Антикоррупционная работа:

В Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» проводится анкетирование студентов на знание понятия коррупции.

- кураторские часы в группах по разъяснению понятия коррупции;
- межвузовский круглый стол «Противодействие коррупции в современном мире»;
- встреча с представителями экономической безопасности и следственного подразделения МВД по РТ;
- участие в конкурсе с проектными работами студентов юриспруденции, раскрывающие различные аспекты антикоррупционной политики в различных сферах деятельности государства и общества.

Развитие творческих интересов студентов:

В Набережночелнинском филиале предоставляется возможность всем студентам проявить свое творческое дарование и личная реализация в различных видах творческой деятельности.

Проведенные мероприятия:

- 1) Ежегодно проводимый городской конкурс самодеятельного творчества студентов первого курса «День Первокурсника»;
- 2) Новогодний праздник для студентов и сотрудников;
- 3) «День самоуправления»;
- 4) «День всех Влюбленных»;
- 5) Праздник, посвященный дню защитника Отечества;
- 6) Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- 5) Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».

Проориентационная работа:

Развитие современной системы высшего профессионального образования характеризуется возрастанием роли ВУЗа в профессиональной адаптации студентов. Профориентационная работа в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» предусматривает тесное взаимодействие высших учебных заведений с местными органами управления образованием, школами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями - работодателями, привлечение к этой деятельности учреждений дополнительного образования молодежи, структурных подразделений довузовской подготовки, отделений и кафедр, студенческих организаций. Широкое использование таких форм, как дни открытых дверей, презентации специальностей в школах, ярмарки профессий, проведение предметных олимпиад школьников, размещение материалов в средствах массовой информации, изготовление и распространение рекламной печатной продукции, разъяснение сущности будущей профессии, перспектив трудоустройства, возможностей творческой самореализации и карьерного роста, помогут молодежи осознанно сделать выбор будущей профессии. Студенты активисты приняли прямое участие в организации и проведении профориентационных мероприятий как в стенах ТИСБИ, так и на базе других образовательных учреждений.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско - преподавательскому составу. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь опосредованное влияние, является вся вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников вуза.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФИЛИАЛА

Для осуществления учебного процесса филиал располагает достаточной материально-технической базой в соответствии с федеральными государственными стандартами по реализуемым направлениям.

У студентов и преподавателей есть возможность для занятий спортом в помещениях, которые оснащены необходимым спортивным инвентарем.

В учебном здании функционирует оборудованный медицинский кабинет.

В филиале организовано полноценное питание студентов. Работает столовая на 30 посадочных мест. Набережночелнинский филиал имеет библиотеку и читальный зал на 20 посадочных мест. В библиотеке установлено мультимедийное оборудование, 2 компьютера для работы студентов.

Кафедры филиала имеют необходимый комплекс учебных и учебно - научных лабораторий, обеспечивающих проведение учебных занятий в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.
- специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям и др.

В филиале университете аудитории оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, а также видеопроекционным оборудованием в соответствии с утвержденным реестром материально-технического обеспечения филиала.