

**НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ФИЛИАЛ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Набережночелнинского
филиала Университета управления
«ТИСБИ»

А.Ф.Зиятдинов

2023 г.



ОТЧЕТ

О

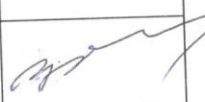







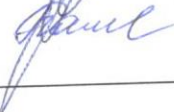
САМООБСЛЕДОВАНИИ

Набережные Челны

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Отчет о самообследовании рассмотрен и утверждён на заседании
Совета филиала Набережночелнинского филиала УВО «Университет
управления «ТИСБИ», протокол № 4 от 6 апреля 2023 г.

	Должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Заместитель директора по научной работе	З.Ш.Гатауллин	
Согласовано	Заместитель директора по учебной работе	И.В.Белобрагина	
Согласовано	Заместитель директора по воспитательной работе	Л.М.Окулова	
Согласовано	Заместитель директора по общим вопросам	А.А.Ионов	
Согласовано	Главный инспектор кадров по работе с сотрудниками	Р.Т.Ханбикова	
Согласовано	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	Н.Х.Мугинова	
Согласовано	Заведующий отделением по дополнительному образованию	С.Р.Давлетшина	
Согласовано	Специалист по работе с иностранными студентами	С.А.Оганян	
Согласовано	Заведующий библиотекой	Р.С. Самарканова	

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Работа приемной комиссии	7
2.2. Направления подготовки	10
2.3. Содержание подготовки специалистов	12
2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников	19
2.5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	23
2.6. Дополнительное образование	25
2.7. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса	28
3. Научно-исследовательская деятельность	32
4. Международное сотрудничество	62
5. Воспитательная и внеучебная работа	67
6. Материально-техническая база филиала	75
II. Показатели самообследования	

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также с целью повышения качества образовательного процесса руководство Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» ежегодно проводит самообследование филиала по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее –ОПОП).

Самообследование проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом № 462 Минобрнауки России от 14 июня 2013 г.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом по Университету № 22 от 10.03.2023 «О проведении самообследования Университета, Набережночелнинского и Альметьевского филиалов».

В процессе самообследования был проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем реализуемым направлениям; исследованы кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Совета филиала № 4 от 6.04.2023. Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте «ТИСБИ» по электронному адресу: www.tisbi-chelny.ru и в читальном зале библиотеки по адресу: 423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Комсомольская Набережная, д. 6, офис 1.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Набережночелнинский филиал по организационно-правовой форме является структурным подразделением учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», действует на основании Устава.

Юридический адрес Набережночелнинского филиала УВО «Университет управления «ТИСБИ»: 423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Комсомольская Набережная, д. 6, офис 1

Телефон: (8552) 20-37-03; 77-23-02.

Факс: 8 (8552) 20-37-03.

E-mail: nf@tisbi.ru

Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ» реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования по востребованным на рынке труда программам экономико-управленческого, гуманитарного и юридического профиля, педагогики, физической культуры. Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» располагает следующими необходимыми нормативно-правовыми документами, обеспечивающими ведение образовательной деятельности:

1. Уставные документы:

1.1. Устав Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», принятый в новой редакции решением Общего собрания учредителей (протокол № 69 от 01.07.2022 года);

1.2. Положение о Набережночелнинском филиале, принятое Общим собранием учредителей (протокол № 57 от 21.01.2020 года);

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего, высшего и дополнительного образования (Серия 90Л01 № 0009208 рег. № 2168 от 31.05.2016, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Действительна бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации РФ (Серия

90А01 № 0003607 рег. № 3390 от 16.04.2020, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) и др.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами государственных органов управления образования, Уставом Университета, Положением о филиале.

Высшим органом управления является Совет филиала, возглавляемый директором. Директор назначается приказом ректора Университета управления «ТИСБИ». С 20 сентября 2022 года на должность директора Набережночелнинского филиала назначен Зиятдинов Артур Фаридович (Приказ № 100 от 19.09.2022).

Директор решает вопросы деятельности филиала. Руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью филиала в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета, Положением о филиале. На основании доверенности действует от имени филиала и представляет его во всех органах, учреждениях и предприятиях. Издаёт приказы, распоряжения и указания, обязательные для всего персонала и обучающихся студентов. Утверждает положения, инструкции, заключает договоры, в том числе трудовые, назначает и освобождает от обязанностей главного бухгалтера, заместителей директора, других членов администрации филиала, вносит предложения по совершенствованию работы филиала, организует ведение протоколов заседаний Совета.

Совет филиала, возглавляемый директором, осуществляет и управление образовательной, научно-исследовательской, учебно-методической деятельностью, рассматривает основные вопросы деятельности филиала. Регулирование деятельности филиала, позволяющее руководству обеспечивать реализацию поставленных задач, осуществляется посредством издания распорядительных документов (приказы, распоряжения), составление и оформление которых

соответствует необходимым требованиям. Текущая деятельность филиала планируется в форме годовых планов работы структурных подразделений.

В структуру филиала входят три кафедры (кафедра юридических и гуманитарных дисциплин, зав.кафедрой Аламова С.М., канд.юрид.наук, доцент, кафедра менеджмента и экономико-математических дисциплин, зав.кафедрой Дорошина О.П., канд.экон.наук, доцент., кафедра психолого-педагогических и спортивных дисциплин, зав.кафедрой Максимова Е.Ф., канд.пед.наук.), три отделения (отделение юриспруденции, зав.отделением Марданова Г.Р., ст.преподаватель, отделение экономики и менеджмента зав.отделением Маславиева О.Г., ст.преподаватель , отделение психолого-педагогического образования, физической культуры и спорта зав.отделением Максимова Е.Ф., канд.пед.наук), реализующие направления высшего образования (по уровням бакалавриат, магистратура) . Учебный процесс организуется по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, в том числе с применением образовательных технологий электронного и дистанционного обучения в части организации самостоятельной работы студентов.

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа приемной комиссии

Деятельность филиала по организации приема поступающих на обучение отражается на информационном портале Интернета в разделе «Абитуриент» на официальном сайте филиала. Абитуриентам предоставлена возможность подачи документов для поступления на обучение в электронной форме.

Деятельность приемной комиссии филиала организована в соответствии с нормативными документами, которые утверждаются в установленном порядке Ученым советом Университета:

- Правила приема;
- Положение о приемной комиссии;

- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Программы вступительных испытаний по программам бакалавриата.

Итоги работы приемной комиссии 2022 учебного года представлены в таблицах 2.1.1 , 2.1.2 и 2.1.3 (в сравнении с приемной кампанией 2021 года).

Таблица 2.1.1

Распределение приема студентов по направлениям подготовки
(очное обучение)

Направления подготовки	Принято на очное обучение	
	2021/2022	2022/2023
40.03.01 «Юриспруденция»	9	23
38.03.01 «Экономика»	-	-
38.03.02 «Менеджмент»	6	24
40.03.01 «Психолого-педагогическое образование»	1	14
49.03.01 «Физическая культура»	8	19
Программы бакалавриата, всего	24	80
49.04.01 «Физическая культура».	8	11
Программы магистратуры, всего	8	11
Всего	32	91

Таблица 2.1.2

Распределение приема студентов по направлениям подготовки
(очно-заочное обучение)

Направления подготовки	Принято на очно-заочное обучение	
	2021/2022	2022/2023
40.03.01 «Юриспруденция»	52	60
38.03.01 «Экономика»	53	47
38.03.02 «Менеджмент»	56	88
40.03.01 «Психолого-педагогическое образование»	-	-
49.03.01 «Физическая культура»	-	-
Программы бакалавриата, всего	161	195

Таблица 2.1.3

Распределение приема студентов по направлениям подготовки
(заочное обучение)

Направления подготовки	Принято на заочное обучение	
	2021/2022	2022/2023
40.03.01 «Юриспруденция»	27	23
38.03.01 «Экономика»	42	-
38.03.02 «Менеджмент»	22	-
40.03.01 «Психолого-педагогическое образование»	-	31
49.03.01 «Физическая культура»	22	1
Программы бакалавриата, всего	113	55
49.04.01 «Физическая культура»	6	-
Программы магистратуры, всего	6	-
Всего	6	-

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс в 2022/2023 учебном году на обучение по очной форме по программам бакалавриата, составил:

Юриспруденция – 58

Менеджмент – 55,3

Психолого-педагогическое образование – 53

Физическая культура – 63,6

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс в 2022/2023 учебном году на обучение по очно-заочной форме по программам бакалавриата, составил:

Экономика – 65,3

Менеджмент – 61,2

Юриспруденция – 50,3

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс в 2022/2023 учебном году на обучение по заочной форме по программам бакалавриата, составил:

Юриспруденция – 55,3

Психолого-педагогическое образование – 52,1

2.2. Направления подготовки

Структура и содержание подготовки специалистов в филиале соответствует профилю вуза, требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям и запросам рынков труда РФ и региона РТ.

На сегодняшний день Набережночелнинским филиалом реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

Программы высшего образования:

38.03.01 «Экономика»,

38.03.02 «Менеджмент»,

40.03.01 «Юриспруденция»,

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,

49.03.01 «Физическая культура»,

49.04.01 «Физическая культура».

Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры составляет – 1202: очная форма обучения – 164, очно-заочная – 492, заочная – 546 чел. Общий контингент студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, приведенный к очной форме обучения – 341,6 ($164 + 492 \cdot 0,25 + 546 \cdot 0,1 = 341,6$)

Сведения о контингенте студентов филиала по направлениям подготовки приведены в таблицах 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3.

Таблица 2.2.1

Численность студентов очной формы обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
		Всего	Всего	Всего	Всего	
Программы бакалавриата, всего		78	22	18	30	148
Юриспруденция	40.03.01	23	5	11	19	58
Экономика	38.03.01	-	-	-	-	-
Менеджмент	38.03.02	24	8	-	11	43

Психолого-педагогическое образование	44.03.02	14	-	7	-	21
Физическая культура	49.03.01	17	9	-	-	26
Программы магистратуры, всего		10	6	х	х	16
Физическая культура	49.04.01	10	6	х	х	16

Таблица 2.2.2

Численность студентов очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам					Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
		Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	
Программы бакалавриата, всего		188	92	106	38	68	492
Юриспруденция	40.03.01	68	35	59	37	68	267
Экономика	38.03.01	43	9	38	1	-	91
Менеджмент	38.03.02	77	48	9	-	-	134

Таблица 2.2.3

Численность студентов заочной формы обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам					Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
		Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	
Программы бакалавриата, всего		31	46	129	157	179	542
Юриспруденция	40.03.01	13	6	19	20	13	71
Экономика	38.03.01	-	4	24	49	59	136
Менеджмент	38.03.02	-	5	37	73	73	188
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	18	13	28	15	34	108
Физическая культура	49.03.01	-	18	21	-	-	39

Программы магистратуры, всего		-		4	x	x	4
Физическая культура	49.04.01	-		4	x	x	4

2.3. Содержание подготовки специалистов

Основными факторами, влияющими на качество подготовки выпускников филиала, являются:

- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- полное учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и привлеченных из профессионального сообщества работодателей;
- эффективная организация учебного процесса.

Цели и задачи реализуемых образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях Совета филиала, кафедр, на научно-практических конференциях по итогам практик, учебно-методических конференциях, что обеспечивает участие всех заинтересованных сторон в определении целей, задач и стратегии развития образовательных программ.

Цели и задачи основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют миссии, целям и задачам вуза, а именно: накопление, сохранение и приумножение лучших образовательных, научных, социокультурных, просветительских и нравственных ценностей (традиций) общества посредством развития инновационного человеческого капитала.

В определении целей и стратегии развития каждой образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты и работодатели.

Оценка степени достижения целей образовательных программ отражена в рабочих программах дисциплин (практик), разработанных с учётом ФГОС и обновляющихся один раз в год или по мере необходимости ведущими преподавателями во взаимодействии с представителями работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации, в составе которых фонды оценочных средств по ГИА, другие методические материалы, а также учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлениям.

Анализ структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ показывает:

- образовательные программы по направлениям подготовки разработаны в соответствии с ФГОС и содержат дисциплины базовой части (для программ по ФГОС 3++ это обязательная часть) и вариативной части (для программ по ФГОС 3++ это часть, формируемая участниками образовательных отношений), а также дисциплин по выбору студента и факультативы;
- соответствие основных профессиональных образовательных программ ФГОС в части требований к объёму часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам, вариативности элективных курсов, продолжительности практик, выполнению выпускных квалификационных работ и др.;

- совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов, переориентация на увеличение самостоятельной работы студентов, увеличение количества практических и семинарских занятий, особенно на старших курсах, введение методов дистанционного изучения с использованием информационных и цифровых технологий;
- использование всеми преподавателями в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков (компетенций) обучающихся и надпрофессиональных навыков (мягких компетенций);
- дифференцированный подход к реализации ОПОП различных направлений в зависимости от профиля и требований к уровню подготовки специалистов;
- реализацию идеи интегрированного подхода при формировании ОПОП по направлениям юридического, экономического и управленческого профиля.

Рабочие учебные планы определяют траекторию формирования знаний/умений, профессиональных навыков (компетенций) студентов, увязывают последовательность изучаемых дисциплин, выравнивают нагрузку студентов по периодам обучения. Весь набор учебных дисциплин в учебных планах располагается с учетом логической последовательности при их изучении, опираясь на уже сформированные компетенции и учебный материал предшествующих учебных предметов.

Важной составляющей реализации ОПОП является практика студентов.

В филиале Университета сложилась своя традиция организации практик, которые способствуют не только закреплению и расширению практических навыков и умений, т.е. формированию профессиональных компетенций студентов, но и активизируют воспитательный процесс.

Студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в зависимости от стандартов по направлениям).

1. Учебная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности; а также общее знакомство студентов с различными аспектами будущей профессиональной деятельности, закрепление знаний гуманитарных дисциплин и формирование универсальных (общекультурных) и части общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В процессе учебной практики студенты знакомятся с полем своей профессиональной деятельности и начинают формировать начальные навыки и умения по своей профессии.

2. Производственная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; а также апробации теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обучения и формированию профессиональных навыков, а также для сбора практического материала для написания курсовых работ.

3. Преддипломная практика студентов проводится для сбора практического материала по написанию выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации, а также для окончательного формирования профессиональных умений и навыков.

4. Научно-исследовательская деятельность (для магистрантов) проводится в индивидуальном порядке в соответствии с журналом магистранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя магистранта. Практика проводится стационарно на кафедре обучения магистранта или в организации, с которой у вуза заключен договор.

В процессе научно-исследовательской деятельности магистрант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы УВО «Университет управления «ТИСБИ»;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературе в соответствующей области науки.

Целью научных исследований является практическая подготовка магистранта к ведению научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области и расширение его научного кругозора.

К руководству практикой привлекаются ведущие преподаватели выпускающих кафедр, руководители и главные специалисты с баз практик. Все студенты обеспечиваются местами для прохождения всех видов практик в соответствии с учебными планами. Для этого с организациями и предприятиями заключаются договоры на постоянной основе. Основные базы практик по отделениям представлены в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1.

Основные базы практик
Набережночелнинского филиала Университета управления
«ТИСБИ»

Отделение	Основные базы практик
Отделение юриспруденции	ПАО «КамАЗ», Прикамское территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Производственный кооператив «Камский», ИФНС России по г. Набережные Челны Республики Татарстан, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, ООО Центр правового сопровождения «Бизнес - консультант», ООО «Правовой Альянс», ООО «Камский центр

	налогового права», ООО Центр юридической помощи «Елхов и партнеры» и т.д.
Отделение экономики и менеджмента	ПАО «КАМАЗ»; ООО «Олимп», ООО «Челныводоканал», ООО НПО «КамАгрегат-Сервис», ООО «ТД КАС» ООО «Челны-бройлер»; АО «ХК «ТЭМПО»; ООО «Футбольный клуб «КАМАЗ», АО «КамГЭСЭнергострой», АО «ТФК КамАЗ», ООО «Челны-Хлеб», ООО «Кама-Тракс», ООО ТФК «Феникс», ООО «Домстрой»; ООО «Леони Рус» и т.д.
Отделение психолого-педагогического образования, физической культуры и спорта	МАУ г. Набережные Челны «Спортивная школа олимпийского резерва №11» Футбольный клуб «Камаз» МБУ "Спортивная школа единоборств олимпийского резерва "Кэмпо" МАУ г. Набережные Челны "Спортивная школа олимпийского резерва " Дельфин" МАУ г. Набережные Челны "Спортивная школа "Строитель" МАУ г. Набережные Челны "Спортивная школа Олимпийского резерва "Яр Чаллы МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» Елабужского муниципального района Республики Татарстан МАУ г. Набережные Челны «Спортивная школа №10» МАДОУ г. Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка»

Организация учебного процесса в системе внутривузовского обеспечения качества

Образовательный процесс в филиале Университета организован в строгом соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками учебного процесса на основе учебных планов для каждого направления (профиля). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, подготовки выпускных квалификационных работ и/или госэкзамена, практик и каникул.

В филиале Университета методически обоснованы подходы к определению продолжительности теоретического обучения по семестрам и выполняются различные нормативные требования в соответствии с ФГОС и положением о Порядке организации образовательной деятельности Университета, согласованным с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245.

Основное расписание занятий составляется в учебной части филиала Университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса на основании специальных форм, в которых по семестрам и по курсам расписаны учебные дисциплины, количество лекций и семинаров, закрепленные за каждой дисциплиной преподаватели, а также формы контроля. Расписание согласовывается с руководителями отделений и утверждается директором. До сведения студентов и преподавателей расписание доводится не позже, чем за 2 недели до начала занятий.

Специфической особенностью организации учебного процесса в филиале Университета является трехсеместровое (триместровое) деление учебного года при сохранении соответствующего требованиям ФГОС времени на теоретическое обучение и каникулы. Такая структура учебного процесса позволяет ввести дополнительные контрольные точки в виде зачетов во втором триместре, что повышает ответственность как студентов, так и преподавателей за качество образовательного процесса

Основанием для планирования учебной работы кафедр является расчет учебной нагрузки. За кафедрами закрепляются учебные дисциплины, распоряжением ректора фиксируются нормы времени по видам учебной работы, которые ежегодно отражаются в Положении о структуре нагрузки преподавателей. Расчет учебной нагрузки осуществляется по установленной в Университете форме, его результаты представляются заместителю директора по учебной работе и в учебную

часть. С 2003-2004 учебного года введена Интегрированная система управления учебным процессом Университета управления «ТИСБИ», которая позволяет существенно упростить и упорядочить процесс расчета учебной нагрузки. Введение этой системы сделало возможным решение ряда задач, которые выходят за рамки организации учебного процесса. Программный комплекс предназначен для комплексной автоматизации управления учебным процессом для любых уровней и форм обучения. Его использование позволяет:

1. Создавать электронные версии учебных планов в соответствии с ФГОС для любых уровней и форм обучения.
2. Осуществлять прием и зачисление абитуриентов с подготовкой необходимых документов.
3. Вести полноценную кадровую работу по сотрудникам учебного заведения и студентам с подготовкой всех необходимых документов.
4. Организовывать учебный процесс на уровне отделения (факультета) и учебной части.
5. Автоматизировать работу кафедр или других аналогичных структурных подразделений учебного заведения.
6. Производить контроль качества деятельности всех участников учебного процесса.

2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

Для Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» качество подготовки выпускников является ключевой задачей. Качество образования выступает важнейшим фактором конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, его имиджа во внешней среде, а также является показателем востребованности выпускников вуза на рынке труда города, республики.

В своей деятельности по проведению итоговой аттестации филиал руководствуется положениями «О государственной итоговой аттестации

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры», «Об апелляционной комиссии».

Важным этапом в оценке качества подготовки выпускников по направлениям обучения в филиале является Государственная итоговая аттестация (ГИА). Целью ГИА является установление уровня готовности выпускника Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки самостоятельной работы;
- закрепить опыт проведения научных исследований.

В реализации указанных задач и достижении цели государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает организацию, проведение и оформление итоговых испытаний. ГИА включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (кроме направления 40.03.01 Юриспруденция).

Приказом по головному вузу ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Результаты работы ГЭК представлены в таблицах 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации 2020/2021, 2021/2022 учебные годы

Таблица 2.4.1

Очная форма обучения

Направление подготовки	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.	
	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Защита ВКР
38.03.01 Экономика	4,3	4,3	4,1	4,1
40.03.01 Юриспруденция	4,0	4,0	3,7	–
38.03.02 Менеджмент	–	–	–	–
Средний балл по филиалу	4,15	4,15	3,9	4,1

Таблица 2.4.2

Заочная форма обучения

Направление подготовки	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.	
	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Защита ВКР
38.03.01 Экономика	3,4	3,4	3,8	3,6
40.03.01 Юриспруденция	3,7	3,7	3,3	–
38.03.02 Менеджмент	3,6	3,6	3,7	3,8
Средний балл по филиалу	3,57	3,57	3,55	3,7

Таблица 2.4.3.

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.	
	Экзамен	Защита ВКР	Экзамен	Защита ВКР
40.03.01 Юриспруденция	3,7	-	3,5	–

Результаты государственной итоговой аттестации, проводимой по всем направлениям, свидетельствуют в целом о готовности и возможности студентов-выпускников связывать теоретический материал с практикой его применения и достаточном уровне сформированных компетенций.

Университет установил крепкие социальные партнерские связи с такими ведущими организациями, как: ПАО «КамАЗ», ИФНС России по г. Набережные Челны Республики Татарстан, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, ООО Центр юридической помощи «Елхов и партнеры», ООО «Челны-бройлер»; АО «КамГЭСЭнергострой», ООО «Челны-Хлеб», СШОР № 10, МАУ «СШОР «Яр Чаллы». Более

подробно основные базы практик по отделениям были представлены в разделе 2 (таблица 2.3.1.)

На основе договоров, во всех организациях-партнерах студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в соответствии с ФГОС), овладевают знаниями, умениями и профессиональными навыками (компетенциями). Руководители и ведущие специалисты предприятий привлечены к преподаванию специальных дисциплин, руководству курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Набережночелнинский филиал проводит работу по трудоустройству выпускников. При решении вопросов трудоустройства выпускников активное участие принимают социальные партнеры, с которыми заключены договоры на прохождение студентами филиала практики.

Сотрудники деканата поддерживают связь с выпускниками и фиксируют информацию об их профессиональном росте и служебном продвижении. Востребованность выпускников отражена в таблице 2.4.4 .

Таблица 2.4.4

Востребованность выпускников
(очное обучение)

Отделение	2021 г. % трудоустроенных/из них по специальности	2022 г. % трудоустроенных/из них по специальности
Отделение юриспруденции	100/70	100/70
Отделение экономики и менеджмента	100/74	100/75

2.5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» сформирован стабильный и квалифицированный научно-педагогический состав. На 01.10.2022 должности профессорско-преподавательского состава (согласно штатному расписанию) заняты 47 преподавателями, в том числе 6 докторов наук (12,7 %) и 34 кандидат наук (72 %). Всего по филиалу 85 % преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Среди ППС филиала Университета: 1 Почетный работник высшего профессионального образования Республики Татарстан, 1 Почетный наставник высшего профессионального образования Республики Татарстан, 7 Заслуженных работников по различным отраслям народного хозяйства.

Средний возраст ППС составляет 50 лет.

В Университете сложились четкие принципы кадровой политики, реализация которых привела на рынке образовательных услуг к формированию высококвалифицированного преподавательского состава. Главными из них являются следующие:

- ставка на привлечение к работе преподавателей на штатной основе;
- конкурсный отбор претендентов;
- привлечение к преподавательской деятельности практиков;
- проведение постоянного мониторинга качественного состояния профессорско-преподавательского состава;
- ежегодное проведение рейтинга «Преподаватель глазами студента»;
- предоставление преподавателям возможностей для научного роста и повышения квалификации.

Таким образом, кадровая политика филиала Университета дает возможность обеспечить учебно-воспитательный процесс качественным профессорско-преподавательским составом.

Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров – приоритетное направление деятельности руководства Университета управления «ТИСБИ» и Набережночелнинского филиала. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется посредством направления на стажировки, курсы повышения квалификации, научные и учебно-методические семинары, а также при участии в научно-методических семинарах.

Таким образом, кадровая политика Набережночелнинского филиала Университета дает возможность обеспечить учебно-воспитательный процесс качественным составом научно-педагогических кадров.

Для повышения качества подготовки и выполнения требований ФГОС филиал постоянно привлекает к участию в образовательном процессе ведущих специалистов предприятий и организаций.

Регулярно приглашаются специалисты-практики для чтения профильных/специальных дисциплин, проведения научных семинаров, участия в итоговых государственных аттестациях, проведения консультаций и «круглых столов» со студентами старших курсов.

Преподаватели и сотрудники филиала Университета управления «ТИСБИ» регулярно повышают свою квалификацию (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1.

Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации

Наименование отделения	Годы	
	2021	2022
Отделение юриспруденции	3	4
Отделение экономики и менеджмента	7	6
Отделение психолого-педагогического образования, физической культуры и спорта	8	6
Всего по филиалу	18	16

2.6. Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования является структурным подразделением Набережночелнинского филиала учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». Его образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующей лицензией и аккредитацией.

Отделение реализует обучение по программам дополнительного образования:

- ✓ повышения квалификации (ПК) – от 24 до 250 ч.,
- ✓ профессиональной переподготовки (ПП) – свыше 250 ч.

Основная цель отделения дополнительного образования – предоставление качественных образовательных услуг для взрослого населения города, республики и регионов. В образовательной деятельности отделение дополнительного образования использует социальное партнерство с государственными структурами, бизнес-сообществом и общественными организациями. При этом аккумулируются инновационные, кадровые, научные, материально-технические и другие ресурсы партнеров. В образовательной деятельности широко используются инновационные и развивающие, обучающие технологии, в том числе личностно-ориентированный подход, модульное обучение, использование дистанционных технологий, компетентностный подход, с ориентацией на обучение слушателей в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится в форме организации «обратной связи» со слушателями и выпускниками, в форме мониторинга качества подготовки специалистов при оценке входного и выходного контроля знаний, умений, навыков и компетенций слушателей и выпускников. В своей деятельности отделение дополнительного образования руководствуется принципами оперативности и оценки конъюнктуры на рынке труда. Значительная часть программ планируется исходя из рыночных потребностей, руководствуясь спросом заказчика. Другая часть программ направлена на всестороннее развитие личности и повышение мобильности и востребованности работников на рынке труда, в соответствии с принципами гуманизации общества и развития непрерывности в образовании личности. Деятельность отделения дополнительного образования организована в рамках существующей конкуренции на рынке образовательных услуг, а также посредством опережающего реагирования на запросы рынка труда.

Перечень реализованных программ в 2022 году:

✓ 36 программ области «Образование». Из них: 15 программ повышения квалификации, 21 программа профессиональной переподготовки. Обучение велось: в очно-заочном формате – по 28 программам, с применением дистанционных технологий – по 8 программам.

✓ 5 программ области «Культура». Из них: 2 программы повышения квалификации, 3 программы профессиональной переподготовки, которые проводились в очно-заочном формате.

✓ 4 программы области «Социальная работа». Из них: 2 программы повышения квалификации, 2 программы профессиональной переподготовки. В очно-заочном формате реализовывались 2 программы, с применением дистанционных технологий – 2 программы.

✓ 10 программ области «Физическая культура и спорт», которые реализовывались в очно-заочном формате на 5 программах повышения квалификации и 5 программах профессиональной переподготовки.

✓ 27 программ области «Экономика, управление, информационные технологии и право». Из них: 11 программ повышения квалификации, 16 программ профессиональной переподготовки. По 12 программам обучение проходило в очно-заочном формате, по 15 программам – с применением дистанционных технологий.

Динамика числа реализуемых программ

Период	Число реализуемых программ		Кол-во слушателей	
	ПК	ПП	ПК	ПП
2020	12	23	357	454
2021	11	27	173	565
2022	9	21	273	209

Анализ числа реализованных программ и количества обученных слушателей говорит о том, что наиболее востребованными были программы профессиональной переподготовки.

Динамика численности слушателей

Период	Общее число слушателей	Из них, работники			
		предприятий и организаций	образовательных организаций	СПО	доп.образования
2020	811	378	429	4	0
2021	738	260	450	0	28
2022	482	86	387	5	4

Анализ распределения численности слушателей по дополнительным профессиональным программам показывает снижение количества слушателей, которое связано, прежде всего, со сложившейся эпидемиологической обстановкой. В связи с этим возросло количество слушателей на программах с применением дистанционных и электронных технологий и ресурсов.

Наиболее востребованными в 2022 году были программы области «Образование». Это связано с повышенным спросом педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций в повышении своей квалификации в сфере цифровых образовательных технологий и кадровыми ротациями в образовании.

Также большое количество слушателей было набрано на программы областей «Культура» и «Социальная работа». Это, вероятно, связано с высокой текучестью кадров в этих областях.

Вместе с тем заметен и общий спад количества слушателей.

В 2022 году воспользовались услугами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в большинстве своем лица, имеющие высшее образование, в возрастной категории 35-50 лет.

Обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на отделении дополнительного образования осуществлялось высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом и руководителями ведущих организаций города и республики.

Отзывы выпускников курсов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации свидетельствуют о высоком качестве организации обучения, создании благоприятной обучающей среды. При организации учебного процесса использовался широкий спектр современных технологий, форм и активных методов обучения: вебинары, кейс-технологии, проблемное обучение, тренинги, технологии группового решения проблем.

Совершенствование деятельности отделения дополнительного образования на перспективу предполагается по следующим направлениям:

- Изучение конъюнктуры рынка
- Разработка и продвижение на рынке образовательных услуг новых программ дополнительного образования, востребованных слушателями и организациями, в том числе обновление и разработка новых программ с учетом требований профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

2.7. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса

В филиале Университета управления «ТИСБИ» развернута единая корпоративная информационная сеть. Информационная сеть охватывает все компьютерные классы и автоматизированные рабочие места подразделений. Информационная сеть имеет единую централизованную систему контроля и информационной защиты компьютеризированных рабочих мест.

Каждый компьютерный класс оснащен современными компьютерами для организации учебных рабочих мест.

В мультимедийных компьютерных классах проводятся занятия со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения. В том числе применяется ряд обучающих и игровых программных комплексов, программных средств проектирования, бухгалтерских систем, сред разработки программного обеспечения и правовых пакетов.

Помимо плановых занятий по расписанию, студенты филиала имеют возможность свободной работы в компьютерных классах с применением тех же программных ресурсов, имеют безлимитный доступ в Интернет и доступ к электронным ресурсам Университета с целью самостоятельной работы с образовательным материалом, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач, написания проектных работ, проведения научных изысканий и подготовки к итоговым испытаниям.

Все рабочие места сотрудников административного уровня и учебно-вспомогательного персонала оснащены современными компьютерами и лицензионным программным обеспечением, подключены к единой корпоративной информационной сети. Всем сотрудникам

обеспечен доступ ко всем необходимым информационным ресурсам и Интернет, к системе управления учебным процессом.

Системный администратор обеспечивает работу единой корпоративной информационной сети, проводит анализ работы, управление и перспективное планирование развития информационных ресурсов филиала Университета. Обеспечивает закупку, ввод в эксплуатацию и обслуживание средств вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования. Производит установку и сопровождение базового и специального программного обеспечения. Осуществляет техническое сопровождение работы систем видеонаблюдения охранного назначения и наблюдения за учебным процессом в аудиториях, обеспечивает работу систем контроля и управления доступом в здание филиала, обслуживает телефонную сеть, точки беспроводного доступа. Оказывает техническое содействие в проведении всех учебных и массовых мероприятий с использованием современных информационных технологий.

Силами группы разработки программных средств ИТЦ головного вуза при содействии руководства и профессорско-преподавательского состава в Университете создан и успешно функционирует программный комплекс «Интегрированная система управления учебным процессом в ВУЗе» (ИСУ ВУЗ). Свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.2004.

Программный комплекс «ИСУ ВУЗ» объединяет в себе задачи управления учебным процессом, автоматизированного контроля знаний студентов, формирования электронного банка данных учебно-методических материалов, контроля исполнительской дисциплины и критериальных показателей образовательного учреждения. Охватывает в рамках единого комплекса весь цикл обучения от поступления до выпуска, позволяет управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения.

Все студенты имеют постоянный доступ к электронной библиотечной системе IPR books и к электронным наполнениям учебных дисциплин ИСУ ВУЗ.

Регистрация студентов и преподавателей в ЭБС IPR books производится автоматически из личного электронного кабинета студента и преподавателя в единой электронной информационно-образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ № 2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»).

Учебный процесс обеспечен компьютерными программами: «1С: Предприятие. Версия 8. Учебная», «ИСУ ВУЗ», «Консультант+», «Бизнес-курс: Корпорация Плюс». В 2-х компьютерных классах установлено 24 компьютера. На балансе филиала находится 83 компьютера с различной сервисной аппаратурой. Имеют доступ в Интернет 83 компьютера, в том числе используемые в учебных целях – 24.

Библиотека является структурным подразделением филиала Университета. Главной задачей библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей вуза в соответствии с их запросами на основе широкого доступа как к книжным, так и к электронным фондам. Библиотека включает собственное помещение, состоящее из читального зала и абонемента. Читальный зал рассчитан на 20 мест.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2023 составлял 69311 экз. Из него фонд печатных изданий составлял 11724 экз., в том числе 5494 экз. – фонд учебной и учебно-методической литературы, 3986 экз. – фонд научной литературы. Фонд электронных учебников составлял 63752 экз. Библиотека проводит подписку на периодические издания для филиала с учетом запросов и потребностей всех категорий пользователей, что на 01.01.2023 составило 11 наименований.

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам и фондам учебной и учебно-методической литературы с любого компьютера, имеющего выход в Интернет в рамках филиала Университета и за его пределами:

- Образовательная платформа Юрайт, <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система IPR books, www.iprbookshop.ru - (базовая версия «Премиум» ЭБС IPR books в режиме онлайн работы).
- Дополнительно к базовой версии «Премиум» ЭБС IPR books предоставлен годовой доступ к издательской коллекции «Дашков и К» (Экономика и менеджмент).
- Адаптированные технологии ЭБС IPR books (для людей с ограниченными возможностями зрения) – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями:

1. Эксклюзивный адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся.

2. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>).

3. Аудиоколлекция – лицензионные издания, специально обработанные для воспроизведения текста в ПО IPR books WV-Reader и для прослушивания их на сайте ЭБС IPR books с помощью бесплатных программ экранного диктора.

Количество одновременных сеансов подключений (онлайн доступов) к библиотеке – 1000.

Регистрация студентов и преподавателей в ЭБС IPR books производится автоматически из личного электронного кабинета студента (преподавателя) в единой электронной информационно-образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным

процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»). Доступ к личному кабинету студента (преподавателя) и к электронной библиотеке осуществляется через Интернет с любого компьютера и мобильного устройства без привязки к местоположению.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в филиале организуется в соответствии с федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом Университета, положениями: «Об организации научно-исследовательской работы студентов», «О научно-исследовательской работе», «О научных школах», а также решениями Ученого совета головного вуза.

Основное направление фундаментальных и прикладных научных исследований в Набережночелнинском филиале УВО «Университет управления «ТИСБИ: «Социальные, экономические и правовые аспекты реализации образовательных и информационных технологий в подготовке и переподготовке современного специалиста».

Основными формами реализации научно-исследовательской деятельности являются подготовка диссертационных и монографических исследований; публикация статей в рецензируемой академической периодике (научные базы РИНЦ, Scopus, издания, рекомендованные ВАК РФ); издание учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий; хозяйственная деятельность; участие в научных, научно-практических конференциях, руководство научно-исследовательской работой студентов.

Хоздоговорные работы: выполнены на 6100,0 тыс. руб., для сравнения: в 2021 г выполнены на такую же сумму.

Из числа научно-практических мероприятий: проведены три научно-практические конференции: 18 февраля, 20 мая и 21 ноября 2022 г. Количество участников: 18 февраля - 21, 20 мая - 19 и 21 ноября – 20. Для сравнения в 2021 г. количество участников: 19 мая – 43; 24 сентября – 39; 26 ноября – 45.

Сборники конференций 18 февраля и 20 мая, 24 сентября 2021 г. изданы. За 26 ноября 2022 г. сборник в работе.

Количество опубликованных статей в рецензируемых журналах в 2022 г.: в РИНЦ – 27, Scopus и Web of Science – 6, ВАК – 9 статей. Для сравнения в 2021 г.: в РИНЦ – 69, Web of Science – 19, Scopus – 4, ВАК – 13 статей.

Количество *студенческих научных кружков* в 2022 г. – 4. Охват по всем направлениям обучения – 48 студентов. Для сравнения: в 2021 г. – 5. Охват по всем направлениям обучения – 54 студента.

С целью ведения совместной научно-исследовательской деятельности приказом директора студенты закреплены за ведущими преподавателями, охват – 26 студентов. Успешно осуществляется деятельность студенческих научных кружков юридического, гуманитарного, экономического и психолого-педагогического направлениям:

1. Ахметов Р.Р., ст. преподаватель кафедры юридических и гуманитарных дисциплин. Тема работы кружка: «Актуальные проблемы современного российского государства и права». Охват: - 11 студентов.

2. Исхакова Н.Р., доцент кафедры юридических и гуманитарных дисциплин. Тема работы кружка: «Духовно-нравственное формирование современной российской молодежи». Охват: - 12 студентов.

3. Иванова Л.А., доцент кафедры менеджмента и экономико-математических дисциплин. Тема работы кружка: «БИЗНЕС- КЛУБ». Охват: - 17 студентов.

4. Чернышева Ф.А., доцент кафедры психолого-педагогических и спортивных дисциплин. Тема работы кружка: «Актуальные проблемы

психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта».

Охват: - 8 студентов.

В филиале действуют научные школы по следующим направлениям:

- Экономика, тема: «Бухгалтерский учет, статистика», доктора экономических наук, профессора Ермаковой Н.А;
- Менеджмент, тема: «Управление качеством в сфере услуг», кандидата экономических наук, доцента Аглиевой В.Ф;
- Юриспруденция, тема: «Уголовное преследование террористических преступлений», кандидата юридических наук, доцента Гатауллина З.Ш.
- Психолого-педагогическое образование, доктора педагогических наук, профессора Кузнецовой З.М. Тема: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры».

- Физическая культура, доктора педагогических наук, профессора Кузнецова А.С. Тема: «Теория и методика греко-римской борьбы».

Участие преподавательского состава Набережночелнинского филиала в международных научных и научно-практических конференциях представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1

ФИО	Соавторы	Вид публикации	Название статьи или тезисов	Название журнала или сборника (адрес в Интернете)	Объем, стр.
Гатауллин З.Ш.		Печ.	Влияние конституционных реформ на правовое положение местного самоуправления в России	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Гараевой Л. А. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – С. 12-14.	3
Гатауллин З.Ш.	Хуснетдинова Л.А.	Печ.	Проблемы практики привлечения к административной ответственности по ст. 12.8 КоАП РФ	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред.	4

				Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С. 14-17.	
Гатауллин З.Ш.	Фаттахов А.К	Печ.	Проблемы противодействия административным правонарушениям в сфере дорожного движения	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С. 11-14.	4
Гатауллин З.Ш.		Печ.	Гражданское общество в современных российских реалиях	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 21 октября 2022 г.) / Под ред. А.Ф. Зиятдинова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – С. 66-72.	6
Ахметов Р.Р.	Зиганшина И.Н.		Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. - С. 6-13	9
Ахметов Р.Р.	Музаитова Р.Н.		Уголовная ответственность за неоказание помощи больному	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С. 14-21	9
Гильманов М.М.	Кривоспицкая Д.		Нацистская идеология и экономическая политика по уничтожению европейского еврейства	Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие научные исследования» (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С. 17-21	5

Гильманов М.М.		статья	Подготовительный этап нацистов в создании бесчеловечной политики против евреев (экономический и политический аспекты)	Российское государство, право, экономика и общество: проблемы и пути развития: Материалы III Национальной научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – С .39-47.	10
Гильманов М.М.		статья	Развитие экологического менеджмента в России	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Л.А. Гараевой. - Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С. 14-18/	10
Гильманов М.М.		статья	Экономические и другие состояния качества жизни населения промышленных территорий	Международная научная конференция «Качество жизни населения промышленных территорий в стратегии «Общество 5.0»: сборник материалов конференции (Набережные Челны, 2 июня 2022 г.). – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Т. 2. -С.16-20.	5
Гильманов М.М.		статья	Управление качеством жизни населения на экономической основе	Международная научная конференция «Качество жизни населения промышленных территорий в стратегии «Общество 5.0»: сборник материалов конференции (Набережные Челны, 2 июня 2022 г.). – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Т. 2. -С.112-115.	5
Мугинава Н.Х.	Нуруллина Г.М.	Электр	Статья «Роль института семьи в формировании ценностных установок современной личности»	«ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА» (ISSN 2410-6070). С. 90-93	3 стр.
Мугинава Н.Х.	Нуруллина Г.М., Курбацкая Т.Б.	Печ.	Статья «Социально-трудовые отношения и регулирование	Вестник Евразийской науки.- 2022 №3 Идентификационный номер статьи в журнале 19 ECV№3 22	7 стр.

			минимальной заработной платы»		
Мугинова Н.Х.		Печ.	Договор оказания оценочных услуг	Сборник молодых ученых 2022	5 стр.
Аюпова В.К.	-	Печ.	Цифровая трансформация – как процесс устойчивого развития компании	Национальная научно – практическая конференция «Наука, образование: современные цифровые технологии формирования инновационного экосреды развития региона в условиях системных преобразований»	6
Гайфутдинова Ф.М.	-	Печ.	модель специалиста с позиций компетентностного подхода	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Гараевой Л. А. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022, с. 9-11	4
Гайфутдинова Ф.М.	Рахимова Р.Т.	Печ.	Особенности развития организаций в условиях цифровой экономики	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022., с. 9-11	4
Гайфутдинова Ф.М.	-	Печ.	Анализ современных способов взаимодействия хозяйствующих субъектов	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 21 октября 2022 г.) / Под ред. А.Ф. Зиятдинова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022., С.58-62	5
Зиятдинов А.Ф.	-	Печ.	Налогообложение процентных доходов физических лиц	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации: Материалы Всероссийской научно-	6

				практической конференции (г. Набережные Челны, 21 октября 2022 г.) / Под ред. А.Ф. Зиятдинова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022., С.83-88	
Дырин С.П.	-	Печ.	Управление мотивацией персонала в современных условиях	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Гараевой Л. А. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022, с. 18-20	3
Аглиева В.Ф.		печ.	Управление организационными изменениями в строительной организации	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Гараевой Л. А. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – 166 с. С. 3-9	7
Аглиева В.Ф.		печ.	Изучение и оценка управления персоналом на предприятии	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 21 октября 2022 г.) / Под ред. А.Ф. Зиятдинова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – 102 с. С. 3-11	8
Аглиева В.Ф.		печ.	Анализ управленческой деятельности строительной компании	Современные исследования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции (22 декабря 2022 г.) – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022.	6
Коткова Л.Ю.		Печ.	Методический подход к воспитанию силовых способностей в различных видах спорта	Материалы международной научно-практической конференции преподавателей вузов, учителей школ, студентов и молодых ученых «Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и	4

				перспективы развития», г. Алматы, Казахстан, 10 февраля 2022 г. - Алматы: Қазақ университеті, 2022. С.157-169	
Коткова Л.Ю.	Карипов Т.И.	Печ.	Методические особенности построения занятий по плаванию с детьми с ДЦП	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред.Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С.60-66.	6
Коткова Л.Ю.		Печ.	Методические особенности построения и организации тренировочных занятий по пауэрлифтингу (троеборью классическому)	Актуальные проблемы теории и методики армреслинга, бодибилдинга, гиревого спорта, мас-рестлинга, пауэрлифтинга и тяжелой атлетики: Материалы IX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Чебоксары, 20.05.22 г.- ФГБОУ ВО «Чувашский гос. пед. университет им. И.Я. Яковлева, 2022 – С.38-45	8
Коткова Л.Ю.		Печ.	Организация инклюзивного обучения в системе профессионального образования: условия, реальность и перспективы	Материалы Международной научно-практической конференции «Трансформация образовательного пространства для устойчивого будущего», посвященная 30-летию Университета управления «ТИСБИ» и 30-летию программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН (г. Казань, 29 сентября 2022 г.) / Под ред. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022.	7
Кузнецова З.М.	Пере Лавега-Бургуес, Жауме Марч-Льянес, Жорж Мойя-Фигерас, Кузнецова Е.А., Мулюкова И.В.	Печ.	Международный проект «ВОЗМОЖНОСТЬ» по продвижению народных видов спорта и игр как инструмент содействия социальной интеграции в системе физического воспитания школьников и студентов вуза (Российский опыт)	Материалы международной научно-практической конференции преподавателей вузов, учителей школ, студентов и молодых ученых «Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и перспективы развития», г. Алматы, Казахстан, 10 февраля 2022 г.– Алматы: Қазақ университеті, 2022. С. 124 -127	3

Кузнецова З.М.	Селиверстова А.С.	Печ.	Исследование отношения к двигательной активности и использование в ее развитии подвижных народных игр в рамках Международного проекта «ВОЗМОЖНОСТЬ»	Материалы международной научно-практической конференции преподавателей вузов, учителей школ, студентов и молодых ученых «Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и перспективы развития», г. Алматы, Казахстан, 10 февраля 2022 г.– Алматы: Казак университети, 2022. С.286-288	3
Кузнецова З.М.	Исмагилова Л.Ф., Мутаева И.Ш	Печ.	Изучение особенностей физической и умственной работоспособности студентов высших учебных заведений в рамках Международного проекта «ВОЗМОЖНОСТЬ»	Материалы международной научно-практической конференции преподавателей вузов, учителей школ, студентов и молодых ученых «Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и перспективы развития», г. Алматы, Казахстан, 10 февраля 2022 г.– Алматы: Казак университети, 2022. С.477-480	3
Кузнецова З.М.	Исмагилова Л.Ф., Мутаева И.Ш.	Печ.	Формирование творческого мышления и психической устойчивости у студентов высших учебных заведений с использованием средств народных игр	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта: Материалы Национальной научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Гараевой Л. А. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. С.95-103	7
Кузнецова З.М.	Исмагилова Л.Ф., Мутаева И.Ш.	Печ.	Результаты анкетного опроса студенческой молодежи по вопросам использования народных игр в процессе обучения	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Л.А. Гараевой. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022.С.77-83	6
Максимова Е.Ф.	Салихова Л.Р	Печ.	Ценностные ориентиры психологии спорта в воспитании детей и подростков	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Л.А. Гараевой. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. С. 71-76	4

Чернышева Ф.А.	Марков А.В.	Печ.	Индивидуальный биологический статус спортсмена в избранном виде спорта	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 21 октября 2022 г.) / Под ред. А.Ф. Зиятдинова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – С. 92-99	8
Статьи Scopus					
Гильманов М.М.	Gabdullina, Akhmetgarevac, S Khusainovad, M Khamidullina, G Gareeva	Печ	«Assessment of the resource utilization efficiency of transport companies »	Transportation Research Procedia, ELSEVIER 2022, Том 63, стр 1055-1060.	8стр
Гильманов М.М.	G K Gabdullina, A A Akhmetgareeva, I I Frolova, R S Yunusova, R S Garaeva	Печ	«Development of normative values of indicators for assessing the financial condition of enterprises in various industries »	Transportation Research Procedia, ELSEVIER 2022, Том 63, стр 1139-1146.	7стр
Akhmetgareeva	Gabdullina, Vyachina, Repina, Mustafin, Yagudina		The Need to Improve Methodology of Assessing Corporate Entities Activities from Regional Perspective (статья Scopus)	Lecture Notes in Information Systems and Organisation 2022	
Akhmetgareeva	Gabdullina, Vyachina, Repina		The need to improve the method for assessing the competitiveness of enterprises of the oil refining complex (статья Scopus)	Lecture Notes in Information Systems and Organisation 2022	
			Web of Science		

Статьи ВАК					
Мугинова Н.Х.	Нруллина Г.М., Курбацкая Т.Б.	Печ.	Статья «Социально-трудовые отношения и регулирование минимальной заработной платы»	Вестник Евразийской науки. - 2022 №3	7 стр.
Ахметгареева А.А.		Печ.	Концепция системы управления на основе ценности	Социальные и экономические системы. 2022. № 5 (29). С. 302-312.	0,5 п.л.
Аюпова В.К.	Габдуллина Г.К., Хусаинова С.В., Краснова Е. Л.	Печ.	Оценка финансовых результатов деятельности промышленных корпораций	ЖУРНАЛ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА Учредители: ООО «Университет ДПО» ISSN: 2712-7559 Том: 2Номер: 5 Год: 2022 Страницы: 172-180 УДК: 338.1	8
Аюпова В.К.	Габдуллина Г.К., Хусаинова С.В., Краснова Е. Л.	Печ.	Анализ основных показателей финансового состояния корпоративных структур	ЖУРНАЛ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА Учредители: ООО «Университет ДПО» ISSN: 2712-7559 Том: 2Номер: 5 Год: 2022 Страницы: 205-214 УДК: 338.1	9
Аюпова В.К.	Габдуллина Г.К., Хусаинова С.В., Краснова Е. Л.	Печ.	Информационное обеспечение экономического анализа деятельности корпораций и критерии ее оценки	ЖУРНАЛ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА Учредители: ООО «Университет ДПО» ISSN: 2712-7516 Тип: статья в журнале - научная статья Номер: 6-3 Год: 2022 Страницы: 258-265 УДК: 65.01	7
Коткова Л.Ю.	Шаймарданова Л.Ш., Евсеева А.Р.	Печ.	Методическое обеспечение занятий по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту со студентами специальной медицинской группы	«Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта»: Российский журнал физического воспитания и спорта. - Т. 17, №2, 2022.- С.51-56.	5
Кузнецова З.М.	Исмагилова Л.Ф.,	Печ.	Реализация элективного курса по	Педагогико-психологические и медико-биологический	9

	Мутаева И.Ш., Парамонов а Д.Б.		физической культуре с применением народных игр тюркоязычных стран	проблемы физической культуры и спорта. 2022; 17(1): 71-79.	
Кузнецов А.С.	Сивцев Н.Н.	Печ.	Влияние определения фаз на качество усвоения приемов в якутской национальной борьбе «Хапсагай»	Педагогико-психологические и медико-биологический проблемы физической культуры и спорта. 2022; 17(2): 71-77.	8
Кузнецов А.С.	Сивцев Н.Н.	Печ.	Методика технической подготовки гандболисток на этапе спортивной специализации.	Наука и спорт: современные тенденции. 2022. Т. 10. № 2. С. 79-83.	6
Статьи РИНЦ					
Гатауллин З.Ш.		Печ.	Влияние конституционных реформ на правовое положение местного самоуправления в России	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Гараевой Л. А. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. - С. 12-14.	4
Гатауллин З.Ш.	Хуснетдинова Л.А.	Печ.	Проблемы практики привлечения к административной ответственности по ст. 12.8 КоАП РФ	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. - С. 14-17.	4
Гатауллин З.Ш.	Фаттахов А.К.	Печ.	Проблемы противодействия административным правонарушениям в сфере дорожного движения	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. С. 11-14.	4
Гатауллин		Печ.	Гражданское	Современные научные	4

З.Ш.			общество в современных российских реалиях	исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 21 октября 2022 г.) / Под ред. А.Ф. Зиятдинова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. С. 66-72.	
Гильманов М.М.		Печ.	Развитие экологического менеджмента в России	Российское государство, право, экономика и общество: проблемы и пути развития: Материалы III Национальной научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – С. 48-54.	10
Гильманов М.М.	Кривоспицкая Дарьяна.	Печ.	Подготовительный этап нацистов в создании бесчеловечной политики против евреев (экономический и политический аспекты)	Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие научные исследования» (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С. 46-54	10
Гильманов М.М.	Кривоспицкая Дарьяна.	Печ.	Нацистская идеология и экономическая политика по уничтожению европейского еврейства	Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие научные исследования» (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С. 54-59	10
Гильманов М.М.	Гильманов И.М.		Экономические и другие состояния качества жизни населения промышленных территорий	Международная научная конференция «Качество жизни населения промышленных территорий в стратегии «Общество 5.0»: сборник материалов конференции (Набережные Челны, 2 июня 2022 г.). – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Т. 2. -С.16-20.	5
Гильманов М.М.	Гильманов И.М.		Управление качеством жизни населения на экономической основе	Международная научная конференция «Качество жизни населения промышленных территорий в стратегии «Общество 5.0»: сборник материалов конференции	5

				(Набережные Челны, 2 июня 2022 г.). – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Т. 2. -С.112-115.	
Ахметов Р.Р.	Зиганшина И.Н.	Печ.	Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С. 6-13	9
Ахметов Р.Р.	Музаитова Р.Н.	Печ.	Уголовная ответственность за неоказание помощи больному	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С. 14-21	8
Ризатдинова Л.Д.	Буренка О.М. Магфурова С.О.	РИН Ц	О стилистических особенностях текстов российской рок-поэзии	Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов. СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ IX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. Москва, 2022. С. 117-121.	5 стр
Мугинова Н.Х.	Нуруллина Г.М.	Элек тр.	Статья «Роль института семьи в формировании ценностных установок современной личности»	«ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА» (ISSN 2410-6070). С. 90-93	3 стр.
Мугинова Н.Х.		Печ.	Договор оказания оценочных услуг	Сборник молодых ученых 2022	5 стр.
Khuzina E.A.		Печ.	Agricultural sector of economy and linguistic features of its representation (cognitive-terminologicalpect)	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С. 3-6	4
Гайфутдинова Ф.М.	-	Печ.	Модель специалиста с позиций компетентностного подхода	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования,	3

				физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Гараевой Л. А. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022., С.9-11	
Гайфутдинова Ф.М.	Рахимова Р.Т.	Печ.	Особенности развития организаций в условиях цифровой экономики	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022., С.9-11	3
Гайфутдинова Ф.М.	-	Печ.	Анализ современных способов взаимодействия хозяйствующих субъектов	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 21 октября 2022 г.) / Под ред. А.Ф. Зиятдинова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022., С.83-88	6
Ермакова Н.А.		Печ.	О принципах исламского инвестирования и механизме внутреннего контроля	Актуальные проблемы учета, экономического анализа и финансово-хозяйственного контроля деятельности организации: Материалы IX Международной научно-практической конференции (г.Воронеж, 10 декабря 2021)/Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский гос. Университет, 2022.	4
Ермакова Н.А.		Печ.	Роль цифрового делового этикета в становлении партнерских отношений «преподаватель-студент» при подготовке экономистов с использованием дистанционных форм обучения	Инновационные подходы к подготовке экономистов: Материалы III Всероссийской научно-методической конференции (г. Воронеж, 8 апреля 2022 г.) – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский гос. Университет управления , 2022. С.19-24.	4
Ермакова Н.А.		Печ.	Цифровой деловой этикет в условиях использования	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента психологии и	4

			дистанционных образовательных технологий при подготовке специалистов экономика_управленческого профиля	педагогика образования, физической культуры и спорта (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.). – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022., С.20-24	
Ермакова Н.А.	Ермакова В.В.	. Печ.	Цифровизация и ее новые возможности для непрерывного образования в условиях экономической турбулентности	Международная научно-практическая конференция» Трансформация образовательного пространства для устойчивого будущего», посвященная 30-летию Университета управления «ТИСБИ» и 30-летию программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН (г. Казань, 30. сентября 2022)-Казань; УВО Университет управления «ТИСБИ», 2022.	9
Ермакова Н.А.		Печ.	Корпоративное образование в новых реалиях экономики и цифровизации бизнеса	Материалы Всероссийской научно-практической конференции: «Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации. Набережные Челны, 21.10. 2022 г.). – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022., С.74-83	9
Аглиева В.Ф.		печ.	Управление организационными изменениями в строительной организации	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Гараевой Л. А. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – 166 с. С. 3-9	7
Аглиева В.Ф.		печ.	Изучение и оценка управления персоналом на предприятии	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 21 октября 2022 г.) / Под ред. А.Ф. Зиятдинова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – 102 с. С. 3-11	8

Аглиева В.Ф.		печ.	Анализ управленческой деятельности строительной компании	Современные исследования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции (22 декабря 2022 г.) – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022.	6
Коткова Л.Ю.		Печ.	Методический подход к воспитанию силовых способностей в различных видах спорта	Материалы международной научно-практической конференции преподавателей вузов, учителей школ, студентов и молодых ученых «Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и перспективы развития», г. Алматы, Казахстан, 10 февраля 2022 г. - Алматы: Қазақ университеті, 2022. С.157-169	4
Коткова Л.Ю.	Карипов Т.И.	Печ.	Методические особенности построения занятий по плаванию с детьми с ДЦП	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. – С.60-66.	6
Коткова Л.Ю.		Печ.	Методические особенности построения и организации тренировочных занятий по пауэрлифтингу (троеборью классическому)	Актуальные проблемы теории и методики армреслинга, бодибилдинга, гиревого спорта, мас-рестлинга, пауэрлифтинга и тяжелой атлетики: Материалы IX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Чебоксары, 20.05.22 г.- ФГБОУ ВО «Чувашский гос. пед. университет им. И.Я. Яковлева, 2022 – С.38-45	8
Коткова Л.Ю.		Печ.	Организация инклюзивного обучения в системе профессионального образования: условия, реальность и перспективы	Материалы Международной научно-практической конференции «Трансформация образовательного пространства для устойчивого будущего», посвященная 30-летию Университета управления «ТИСБИ» и 30-летию программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН (г. Казань, 29 сентября 2022 г.) / Под ред. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2022. –	7

Кузнецова З.М.	Пере Лавега-Бургуес, Жауме Марч-Льянес, Жорж Мойя-Фигерас, Кузнецова Е.А., Мулюкова И.В.	Печ.	Международный проект «ВОЗМОЖНОСТЬ» по продвижению народных видов спорта и игр как инструмент содействия социальной интеграции в системе физического воспитания школьников и студентов вуза (Российский опыт)	Материалы международной научно-практической конференции преподавателей вузов, учителей школ, студентов и молодых ученых «Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и перспективы развития», г. Алматы, Казахстан, 10 февраля 2022 г.– Алматы: Казак университеті, 2022. С. 124 -127	3
Кузнецова З.М.	Селиверстова А.С.	Печ.	Исследование отношения к двигательной активности и использование в ее развитии подвижных народных игр в рамках Международного проекта «ВОЗМОЖНОСТЬ»	Материалы международной научно-практической конференции преподавателей вузов, учителей школ, студентов и молодых ученых «Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и перспективы развития», г. Алматы, Казахстан, 10 февраля 2022 г.– Алматы: Казак университеті, 2022. С.286-288	3
Кузнецова З.М.	Исмагилова Л.Ф., Мутаева И.Ш	Печ.	Изучение особенностей физической и умственной работоспособности студентов высших учебных заведений в рамках Международного проекта «ВОЗМОЖНОСТЬ»	Материалы международной научно-практической конференции преподавателей вузов, учителей школ, студентов и молодых ученых «Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и перспективы развития», г. Алматы, Казахстан, 10 февраля 2022 г.– Алматы: Казак университеті, 2022. С.477-480	3
Кузнецова З.М.	Исмагилова Л.Ф., Мутаева И.Ш.	Печ.	Формирование творческого мышления и психической устойчивости у студентов высших учебных заведений с использованием средств народных игр	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта: Материалы Национальной научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Гараевой Л. А. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. С.95-103	7
Кузнецова З.М.	Исмагилова Л.Ф., Мутаева И.Ш.	Печ.	Результаты анкетного опроса студенческой молодежи по вопросам использования	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Л.А. Гараевой. –	6

			народных игр в процессе обучения	Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022.С.77-83	
Максимова Е.Ф.	Салихова Л.Р.	Печ.	Ценностные ориентиры психологии спорта в воспитании детей и подростков	Студенческие научные исследования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Л.А. Гараевой. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. С. 71-76	4
Чернышева Ф.А.	Марков А.В.	Печ.	Индивидуальный биологический статус спортсмена в избранном виде спорта	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 21 октября 2022 г.) / Под ред. А.Ф. Зиятдинова. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – С. 92-99	8

3.1. Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих):

а) ППС:

Ф.И.О. сотрудника	Время проведения	Город и место проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Название мероприятия и доклада
Гатауллин З.Ш.	18.02. 2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская научно-практическая конференция	Дистанционная	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта Влияние конституционных реформ на правовое положение местного самоуправления в России
Гатауллин З.Ш.	20.05. 2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования. Проблемы практики привлечения к административной ответственности по ст. 12.8 КоАП РФ

Гатауллин З.Ш.	20.05. 2022 г	Набережные Челны. Набережночелни нский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция	Дистанци онная	Студенческие научные исследования Проблемы противодействия административным правонарушениям в сфере дорожного движения
Гатауллин З.Ш.	21.10. 2022 г	Набережные Челны. Набережночелни нский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция	Дистанци онная	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации Гражданское общество в современных российских реалиях
Гильманов М.М.	18.02. 2022 г.	г. Набережные Челны,	Республиканский	научно- практиче ской конферен ции	Российское государство, право, экономика и общество: проблемы и пути развития: Материалы III Национальной научно-практической конференции
	20.05. 2022 г	г. Набережные Челны	Всероссийский	научно- практиче ской конферен ции	Всероссийской научно- практической конференции «Студенческие научные исследования»
Гильманов М.М.	02.06. 2022 г	г. Набережные Челны	Всероссийский	научно- практиче ской конферен ции КФУ	I Международной научной конференции «Качество жизни населения промышленных территорий в стратегии «общество 5.0»
Ахметов Р.Р.	20.05. 2022 г.	Набережные Челны. Набережночелни нский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция	Дистанци онная	Студенческие научные исследования. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
Ахметов Р.Р.	20.05. 2022 г.	Набережные Челны. Набережночелни нский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция	Дистанци онная	Студенческие научные исследования уголовная ответственность за неоказание помощи больному
Исхакова Н.Р Волков С.П.	21.10. 2022г.	Набережные Челны. Набережночелни нский филиал Университета управления	Всероссийской научно- практической конференции «Современные научные	Дистанци онная	Студенческие научные исследования Проблемы освещения олимпийского спорта на телеэкране (из социологического

		«ТИСБИ»	исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации»		исследования)
Исхакова Н.Р.	21.10. 2022г.	Набережные Челны. Набережночелни нский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийской научно- практической конференции «Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации»	Дистанци онная	Отношение молодежи к спорту (из социологического исследования)
Исхакова Н.Р. Кутырев Д.С.	21.10. 2022г.	Набережные Челны. Набережночелни нский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийской научно- практической конференции «Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации»	Дистанци онная	О некоторых проблемах сферы физической культуры и спорта
Набиева А.Б. Исхакова Н.Р.	21.10. 2022 г.	Набережные Челны. Набережночелни нский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийской научно- практической конференции «Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации»	Дистанци онная	Свободное время и образ жизни студентов вуза
Хафизова Д.Н. Исхакова Н.Р.	21.10. 2022г.	Набережные Челны. Набережночелни нский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийской научно- практической конференции «Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации»	Дистанци онная	Женщина и спорт (из социологического исследования)
Исхакова Н.Р.	18.02 2022 г.	Набережные Челны. Набережночелни нский филиал Университета	Всероссийской научно- практической конференции	Дистанци онная	Патриотическое воспитание в современных условиях

		управления «ТИСБИ»	«Актуальные проблемы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта»		
Харисова Э.А.	20.05. 2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования. современная преступность несовершеннолетних
Ахметгареева А.А.	03.03. 2022	Днепропетровск	Международная научно-практическая конференция	Дистанционная	Анализ технико-экономических показателей предприятия
Аюпова В.К.	21.10. 2022 г	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	«Пути совершенствования управления запасами предприятия»
Гайфутдинова Ф.М.	18.02. 2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская научно-практическая конференция	Дистанционная	Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта модель специалиста с позиций компетентностного подхода
Гайфутдинова Ф.М.	20.05. 2022 г	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования особенности развития организаций в условиях цифровой экономики
Гайфутдинова Ф.М.	21.10. 2022 г	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации анализ современных способов взаимодействия хозяйствующих субъектов

Иванова Л. А., Шарафиева Е. Н., 2022	27. 01. 22 г	Ижевск	Международная научно- практическая конференция	Дистанци онная	Абсентеизм как показатель потери производительности (статья)
Кулыева Д. В. Науч.рук. Иванова Л.А.	04.04. 22 г	Санкт-Петербург	Материалы Всероссийской научно- практической конференции	Дистанци онная	Яковлевские чтения – Реализация принципа деятельностной направленности образования
Иванова Л.А.	30.10. 22г	Магнитогорск	Сборник статей по итогам Международной научно– практической конференции	Дистанци онная	Взаимодействие науки и общества – курс к модернизации и инновационному развитию Вопрос о способах взаимодействия ВУЗа и предприятия – Стерлитамак: АМИ, 2022. – 133-139 С.
Ермакова Н.А.	18.02. 2022 г.	Набережные Челны. Набережночелни нский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская научно- практическая конференция	Дистанци онная	Цифровой деловой этикет в условиях использования дистанционных образовательных технологий при подготовке специалистов экономико-управленческого профиля
Ермакова Н.А.	18.02. .2022 г.	Воронеж ФГБОУ ВО Воронежский государствен ный Университет	III Всероссийская научно- методическая конференция	Дистанци онная	Роль цифрового делового этикета в становлении партнерских отношений «преподаватель-студент» при подготовке экономистов с использованием дистанционных форм обучения
Ермакова Н.А.	21.10. 2022 г.	Набережные Челны Набережночелни нский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская научно- практическая	Очная	Корпоративное образование в новых реалиях экономики и цифровизации бизнеса
Кузнецов А.С.	24 11. 2022г	г. Ульяновск ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием	Очная	VI Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «Ульяновский

					государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» «Теоретические и методические аспекты построения тренировочного процесса в гребле на байдарках и каноэ»
Кузнецова З.М.	24.11.2022г	г. Ульяновск ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Заочная	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова» Развитие физических качеств детей дошкольного возраста на занятиях по тхэквондо
	20.05.2022 г	Набережные Челны. НЧФ Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования. Результаты анкетного опроса студенческой молодежи по вопросам использования народных игр в процессе обучения
	18.02.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская научно-практическая конференция	Дистанционная	Актуальные проблемы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта Формирование творческого мышления и психической устойчивости у студентов высших учебных заведений с использованием средств народных игр
	10.02.2022	г. Алматы, КНУ им. аль-Фараби	международная научно-практическая конференция	заочная	Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и перспективы развития. Международный проект «ВОЗМОЖНОСТЬ» по продвижению народных видов спорта и игр как инструмент содействия социальной интеграции в системе физического

					воспитания школьников и студентов вуза (Российский опыт)
	10.02.2022	г. Алматы, КНУ им. аль-Фараби	международная научно-практическая конференция	заочная	Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и перспективы развития. Исследование отношения к двигательной активности и использование в ее развитии подвижных народных игр в рамках Международного проекта «ВОЗМОЖНОСТЬ»
Кузнецова З.М.	10.02.2022	г. Алматы, КНУ им. аль-Фараби	международная научно-практическая конференция	заочная	Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и перспективы развития. Изучение особенностей физической и умственной работоспособности студентов высших учебных заведений в рамках Международного проекта «ВОЗМОЖНОСТЬ»
Чернышева Ф.А.	21.10.2022 г	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская научно-практическая конференция	Дистанционная	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации Индивидуальный биологический статус спортсмена в избранном виде спорта
Максимова Е.Ф.	18.02.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская научно-практическая конференция	Дистанционная	Актуальные проблемы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта Влияние конституционных реформ на правовое положение местного самоуправления в России
Максимова Е.Ф.	20.05.2022 г	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования. Ценностные ориентиры психологии спорта, в воспитании детей и подростков
Коткова Л.Ю.	10.02.2022	Алматы, КНУ им. аль-Фараби	международная научно-практическая конференция	заочная	Физическая культура и спорт в системе образования: опыт и перспективы развития. Методический подход к воспитанию силовых способностей в различных

					видах спорта
Коткова Л.Ю.	20.05.2022 г	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования: «Методические особенности построения занятий по плаванию с детьми с ДЦП»
Коткова Л.Ю.	20.05.2022 г	Чебоксары, ФГБОУ ВО «Чувашский гос. пед. университет им. И.Я. Яковлева	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция	Дистанционная	Актуальные проблемы теории и методики армреслинга, бодибилдинга, гиревого спорта, мас-рестлинга, пауэрлифтинга и тяжелой атлетики Методические особенности построения и организации тренировочных занятий по пауэрлифтингу (троеборью классическому)
Коткова Л.Ю.	29.09.2022 г	г. Казань, Университет управления «ТИСБИ»	международная научно-практическая конференция	Дистанционная	Трансформация образовательного пространства для устойчивого будущего», посвященная 30-летию Университета управления «ТИСБИ» и 30-летию программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН Организация инклюзивного обучения в системе профессионального образования: условия, реальность и перспективы

б) Студенты:

Ф.И.О. сотрудника	Время проведения	Город и место проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Название мероприятия и доклада
Хуснетдинова Л.А.	20.05.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования. проблемы практики привлечения к административной ответственности по ст. 12.8 коап рф

Фаттахов А.К.	20.05.2022 г	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования проблемы противодействия административным правонарушениям в сфере дорожного движения
Кривоспицкая Дарьяна	20.05.2022	г. Набережные Челны, ТИСБИ	Всероссийской	научно-практической конференции «Студенческие научные исследования»	Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие научные исследования»// Подготовительный этап нацистов в создании бесчеловечной политики против евреев (экономический и политический аспекты)
Кривоспицкая Дарьяна	20.05.2022	г. Набережные Челны, ТИСБИ	Всероссийской	научно-практической конференции «Студенческие научные исследования»	Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие научные исследования»// Нацистская идеология и экономическая политика по уничтожению европейского еврейства
Зиганшина И.Н.	20.05.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования. понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
Музаитова Р.Н.	20.05.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования уголовная ответственность за неказание помощи больному
Зиганшина И.Н.,	20.05.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийской научно-практической конференции «студенческие научные исследования»	Дистанционная	Студенческие научные исследования духовно-нравственное просвещение в молодежной среде

Махмутова М.И.,	20.05.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийской научно-практической конференции «студенческие научные исследования»	Дистанционная	Студенческие научные исследования механизм функционирования гражданского общества
Музаитова Р.Н.,	20.05.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийской научно-практической конференции «студенческие научные исследования»	Дистанционная	Студенческие научные исследования социальный портрет набережночелнинской молодежи
Петров Д.Э.	20.05.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийской научно-практической конференции «студенческие научные исследования»	Дистанционная	Студенческие научные исследования протестные формы поведения современной молодежи (из социологического исследования)
Хуснетдинова Л.А	20 мая 2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийской научно-практической конференции «студенческие научные исследования»	Дистанционная	Студенческие научные исследования молодежь - стратегический ресурс развития человечества
Музаитова Р.Н.	20.05.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования современная преступность несовершеннолетних
Ахметгареева А.А., Панина А.	Май 2022	ТИСБИ		Дистанционная	Исследование платежеспособности предприятия
Ахметгареева А.А., Рахимова Р.	Май 2022	ТИСБИ		Дистанционная	Анализ финансового состояния предприятия

Рахимова Р.Т.	20.05.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования. особенности развития организаций в условиях цифровой экономики
Иванова Л. А., Шарафиева Е. Н., 2022	27.01.2022 г	Сборник статей Международной научно-практической конференции 27 января 2022, Ижевск	Международная научно-практическая конференция	Дистанционная	Абсентеизм как показатель потери производительности (статья)
Кулыева Д. В.	4.04.22 г	Санкт-Петербург	Материалы Всероссийской научно-практической конференции	Дистанционная	Яковлевские чтения – Реализация принципа деятельности направленной образованности
Даянова Д.О.	20.05.2022 г.	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования. место информационных технологий в современном мире
Душутина В.Е.	20.05.2022 г	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования Роль бухгалтера и его значимость
Муликова Л. Р (Кузнецова З.М.)	24.11.2022г	г. Ульяновск ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Заочная	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» «Улучшение подвижности суставов, занимающихся в фитнесе с эластичной лентой»
Титкин С.В. (Кузнецова)	24.11.2022 г	г. Ульяновск ФГБОУ ВО	Всероссийская научно-	Заочная	VI Всероссийская научно-практическая конференция с

З.М.)		«Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	практическая конференция с международным участием		международным участием «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» «Психологическая подготовка в системе тренировочного процесса тхэквондистов»
Тукмачев В. Ю. (Кузнецова З.М.)	24 .11. 2022 г	г. Ульяновск ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Заочная	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» «Развитие взрывной силы гандболисток на этапе совершенствования спортивного мастерства»
Шепелев Н.А. (Кузнецова З.М.)	24 .11. 2022 г	г. Ульяновск ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Заочная	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста на занятиях по тхэквондо»
Мажарук А.С. (Кузнецова З.М.)	24 .11. 2022 г	г. Ульяновск ФГБОУ ВО «Ульяновский	Всероссийская научно-практическая	Заочная	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

		государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	конференция с международным участием		«Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» и методические аспекты построения тренировочного процесса в гребле на байдарках и каноэ»
Карипов Т.И. (Коткова Л.Ю.)	20.05.2022 г	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования: «Методические особенности построения занятий по плаванию с детьми с ДЦП»
Марков А.В. (Чернышева Ф.А.)	21.10.2022 г	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская научно-практическая конференция	Дистанционная	Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации «Индивидуальный биологический статус спортсмена в избранном виде спорта»
Салихова Л.Р. (Максимова Е.Ф.)	20.05.2022 г	Набережные Челны. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ»	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	Дистанционная	Студенческие научные исследования: «Ценностные ориентиры психологии спорта, в воспитании детей и подростков»

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Университета управления «ТИСБИ» и Набережночелнинского филиала отражает идею открытости образования и науки в современном вузе и направлена на повышение его международного престижа. Сложная внешнеполитическая и социально-экономическая ситуация в 2022 году не явилось основанием для прекращения международного сотрудничества в системе высшего

образования. Развитие международного сотрудничества по-прежнему один из главных стратегических ориентиров в деятельности Университета управления «ТИСБИ».

Деятельность Университета и Набережночелнинского филиала в области международного сотрудничества осуществляется отделом по международным связям совместно с кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», где главными задачами являются:

- Повышение конкурентоспособности Университета управления «ТИСБИ»: разработка котируемых направлений обучения, привлекательных как для соотечественников, так и для иностранцев; расширение спектра научно-образовательных возможностей; внедрение инновационных технологий.
- взаимодействие, установление и поддержание прямых связей с зарубежными образовательными учреждениями, научными и международными организациями;
- развитие академической мобильности: стремление сделать Университет управления «ТИСБИ» привлекательным в условиях национальной и международной вузовской конкуренции;
- привлечение иностранных студентов и аспирантов/магистрантов;
- Увеличение количества стран, охватывающих иностранный контингент студентов.
- участие в международных проектах: повышение качества образования и исследований за счет участия студентов и преподавателей в международном процессе обмена знаниями;
- Включение различных международных аспектов в исследовательскую, преподавательскую и административную деятельность образовательных учреждений различных уровней.
- Рост фонда научных знаний и компетентностей на основе международного обмена опытом.

Несмотря на сложности, обусловленные современной внешнеполитической и социально-экономической ситуацией, Университет сохранил свои позиции в части доли обучающихся иностранных студентов.

По состоянию на 1 апреля 2023 года в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» обучается 34 иностранных студента. Из них 12 студентов на очной, 14 – на очно-заочной, 8 – на заочной и дистанционной формах обучения.

В Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» обучаются студенты, являющиеся гражданами иностранных государств:

- Республики Азербайджан – 2;
- Республики Киргизия – 1;
- Республики Таджикистан – 1;
- Республики Туркменистан – 5;
- Республики Узбекистан – 3.

По очно-заочной форме обучаются представители:

- Республики Таджикистан – 1;
- Республики Туркменистан – 7;
- Республики Узбекистан – 6.

По заочной форме обучаются представители:

- Республики Беларусь – 1;
- Узбекистана – 7.

Организационная работа.

При поступлении иностранный гражданин предоставляет все документы в соответствии с требованиями учебного процесса – аттестат (диплом с приложением) об образовании, паспорт, медицинские справки; все документы должны иметь нотариально заверенные переводы (они сохраняются в студенческом отделе кадров); при необходимости студент обязан получить нострификацию (удостоверение о признании

иностранных документов в Главэкспертцентре РФ (г. Москва). Кроме того, абитуриентом предоставляются: миграционная карточка, регистрационный талон, паспорт с печатью о въезде на территорию РФ, для абитуриентов из визовых стран необходимо приглашение от Миграционной службы.

С осени 2022 г. по текущий период был проведен ряд встреч специально для иностранных студентов: с представителями городской студенческой биржи труда, с представителем УВД по вопросам ответственности за правонарушения и др.

Учебная и научная работа. Куратор иностранных студентов, заведующие отделениями и сотрудники отделения с первых дней обучения иностранных студентов постоянно контролируют посещаемость и успеваемость, а также оказывают помощь в адаптации и социализации иностранных студентов.

Студенты готовят выступления для участия в итоговой студенческой научной конференции.

Воспитательная работа. Набережночелнинский филиал поддерживает постоянный контакт с международным отделом Университета управления «ТИСБИ» (г.Казань), национальными общинами г. Набережные Челны, Управлением по делам молодежи и молодежными центрами города.

В целях быстрой адаптации и социализации иностранные студенты участвовали в городском Форуме иностранных студентов в МЦ «НУР», городских фестивалях «День первокурсника» и «Студенческая весна», городском конкурсе «Мисс и мистер студенчество», региональный конкурс «А зори здесь тихие», региональный фестиваль патриотической песни «Служу отчеству», городской патриотический фестиваль «Нам этот мир завещено сберечь» и других творческих мероприятиях.

Наиболее активные участники мероприятий вуза – Рауф Гасанов (лауреат вузовского, городского и зонального «Дня первокурсника», «Студенческой весны» и т.д.), Гаджиев Вюсал, Ниёзов Убайдулло, Эдуард

Квашин, Мирзобобур Рахимов (помощник тренера по тхэквандо, готовит юных спортсменов).

Международная деятельность филиала в 2022 году представлена участием преподавателей и студентов филиала в мероприятиях международного значения, а также обучением в филиале студентов иностранных государств.

Международная деятельность, запланированная на 2023 год

- июнь-сентябрь 2023 года Прием иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья на очную, заочную, очно-заочную, дистанционную формы обучения в УВО «Университет управления «ТИСБИ».
- Разработка памятки для иностранного студента, включающей основные положения миграционного законодательства Российской Федерации.
- Ведение учета движения контингента иностранных граждан, систематизация данных о прибытии, убытии иностранных студентов.
- Привлечение иностранных обучающихся к участию в республиканских и всероссийских мероприятиях в рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи (День Победы, День России, День Республики Татарстан и т.д.).
- Привлечение иностранных студентов к деятельности международных студенческих клубов.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитание в образовательной деятельности Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Воспитательная работа в Набережночелнинском филиале Университете управления «ТИСБИ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утвержденными на Ученом совете вуза. Концепция разработана в соответствии с нормативными документами.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования. Рабочая программа воспитания в Набережночелнинском филиале Университете управления «ТИСБИ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжении Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжении Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Постановлении Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Активная роль ценностей, обучающихся Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Набережночелнинский филиал Университета управления «ТИСБИ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Содержание воспитательной работы Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников филиала.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, творческими объединениями студентов, отделами культуры, спорта, ответственными за проведение молодежной политики.

К системным мероприятиям по развитию воспитательной работы и внеучебной деятельности можно отнести следующие:

1. Выступление на Совете филиала по организации, проблемам и перспективам развития внеучебной воспитательной работы;

3. Обсуждение проблемных вопросов учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях Студенческого совета;
4. Проведение социальной рекламы и совершенствование внутренних кодексов поведения;
5. Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы;
6. Утверждение планов по внеучебной воспитательной работе структурных подразделений;
7. Участие в Ежегодном городском конкурсе «Студент года»;
8. Участие в городских молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах.

Работа со студентами строится на основе плана воспитательной работы. Утверждение плана происходит в начале каждого учебного года на заседании Ученого Совета филиала.

Работа с первокурсниками:

Одна из важнейших задач в высшем учебном заведении - проводить работу с первокурсниками, направленную на скорейшую их адаптацию к новой системе обучения, социальным отношениям и усвоение новой роли - студента.

В Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» в решении задач, связанных с повышением эффективности адаптации студентов первого курса к обучению в университете, важнейшая роль отводится студенческому совету, кураторам групп и сотрудникам психолого-педагогического центра.

Развитие студенческого самоуправления:

Студенческий совет решает вопросы студенчества, определяет дальнейший вектор развития для студентов филиала. Целью работы Студенческого совета Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» выступает активное привлечение молодежи к участию во всех формах деятельности университета, дальнейшее развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив. В

Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» в 2021 году впервые были проведены выборы Председателя Студенческого совета.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Проведенные мероприятия:

1. Тематический кураторский час.
2. Участие сотрудников и студентов в акции «Бессмертный полк».
3. День призывника.

Работа по трудовому воспитанию:

Студенты филиала на регулярной основе принимают участие в организации и проведении массовых субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и города.

Работа по профилактике правонарушений и экстремизма в студенческой среде:

В Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» проходит изучение вопросов поведения и защиты человека при террористической угрозе реализуется согласно рабочей программе дисциплины в рамках курса «Безопасность жизнедеятельности». Данную дисциплину изучают студенты первого курса обучения всех направлений и профилей подготовки. Проводятся кураторские часы в группах по профилактике недопущения вовлечения и участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка.

Антикоррупционная работа:

В Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» проводится анкетирование студентов на знание понятия коррупции. Проводятся кураторские часы в группах по разъяснению понятия коррупции.

Развитие творческих интересов студентов:

В Набережночелнинском филиале предоставляется возможность всем студентам проявить свое творческое дарование и личная реализация в различных видах творческой деятельности.

Проведенные мероприятия:

- 1) Ежегодно проводимый городской конкурс самодеятельного творчества студентов первого курса «День Первокурсника»;
- 2) Новогодний праздник для студентов и сотрудников;
- 3) «День самоуправления»;
- 4) «День всех влюбленных»;
- 5) Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».

Профориентационная работа:

Развитие современной системы высшего профессионального образования характеризуется возрастанием роли вуза в профессиональной адаптации студентов. Профориентационная работа в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» предусматривает тесное взаимодействие высших учебных заведений с местными органами управления образованием, школами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями - работодателями, привлечение к этой деятельности учреждений дополнительного образования молодежи, структурных подразделений довузовской подготовки, отделений и кафедр, студенческих организаций. Широкое использование таких форм, как дни открытых дверей, презентации специальностей в школах, ярмарки профессий, проведение предметных олимпиад школьников, размещение материалов в средствах массовой информации, изготовление и распространение рекламной печатной продукции, разъяснение сущности будущей профессии, перспектив трудоустройства, возможностей творческой самореализации и карьерного роста, помогут молодежи осознанно сделать выбор будущей профессии. Студенты активисты приняли прямое участие в организации и проведении профориентационных мероприятий как в стенах ТИСБИ, так и на базе других образовательных учреждений.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско - преподавательскому составу. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь опосредованное влияние, является вся вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников вуза.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФИЛИАЛА

Для осуществления учебного процесса филиал располагает достаточной материально-технической базой в соответствии с федеральными государственными стандартами по реализуемым направлениям.

У студентов и преподавателей есть возможность для занятий спортом в помещениях, которые оснащены необходимым спортивным инвентарем.

В учебном здании функционирует оборудованный медицинский кабинет.

В филиале организовано полноценное питание студентов. Работает столовая на 30 посадочных мест. Набережночелнинский филиал имеет библиотеку и читальный зал на 20 посадочных мест. В библиотеке установлено мультимедийное оборудование, 2 компьютера для работы студентов.

Кафедры филиала имеют необходимый комплекс учебных и учебно - научных лабораторий, обеспечивающих проведение учебных занятий в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.
- специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям и др.

В филиале университете аудитории оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, а также видеопроекционным оборудованием в соответствии с утвержденным реестром материально-технического обеспечения филиала.