

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Философия»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1, УК-5;

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** приемы и методы обработки информации; имеет представление о единстве и многообразии мира и месте в нем человека.

**Уметь** перерабатывать большие объемы информации, оценивать логическую корректность рассуждений; усваивать идеи единства мирового историко-культурного процесса.

**Владеть** способностью аргументировать собственные мнения и суждения; способностью применять научные технические и гуманитарные знания в профессиональной деятельности и межкультурном общении.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Античная философия. Философия Древнего Востока. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX начала XX вв. Русская философия конца XIX – начала XX вв.

Онтология. Диалектика и ее альтернативы. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История (история России, всеобщая история)»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-5.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать** основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей.

**Уметь** ориентироваться в главных этапах истории России и мира и их хронологии.

**Владеть** способен формировать представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно - промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» такой объем языковых данных, на базе которого отрабатываются коммуникативные компетенции в сфере физической культуры для социально-базового, социально-культурного, межкультурного и профессионально-делового общения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей компетенции: УК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать** структурно-содержательные особенности коммуникаций; основные этапы письменного перевода, основные требования, предъявляемые к переводу.

**Уметь** осуществлять предпереводческий анализ текста, определять средства и методы перевода, учитывая тип текста, целевую аудиторию; социально обусловленные правила (конвенции) построения того или иного текста на иностранном и родном языке; устно представить результаты деятельности на иностранном языке

**Владеть навыками** перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; профессионального и публичного общения на иностранном языке

**4. Содержание учебной дисциплины:**

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в условиях профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-8; ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** опасные и вредные факторы воздействия в рамках осуществляемой деятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

**Уметь** описывать способы участия в восстановительных мероприятиях

**Владеть** навыком оказания первой помощи

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности. Методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физическая культура и спорт»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» комплекс знаний, умений (компетенций), которые позволят ему сформировать социально - личностной компетенции, обеспечивающие поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальной компетенции УК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

**Уметь** соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Анатомия человека»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять знания анатомо-морфологических особенностей систем организма человека, закономерностей физического развития и их проявления в разные возрастные периоды в решении профессиональных задач.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека, основы возрастной морфологии, закономерности физического развития человека, специфику влияния регулярных занятий физической культурой и спортом на системы исполнения, обеспечения и регуляции движений.

**Уметь** демонстрировать возможные движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения, проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека, формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастном аспекте.

**Владеть** основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения), основами возрастной периодизации.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Функции и отделы скелета человека. Виды соединений костей. Типичное строение позвонка. Строение грудины и ребер. Виды ребер. Соединения ребер с грудиной и позвоночником. Кости мозгового и лицевого отделов черепа, их соединения. Контрфорсы. Мимические и жевательные мышцы: особенности их фиксации. Кости пояса и свободных верхних конечностей. Характеристика их суставов. Кости пояса и свободных нижних конечностей. Характеристика их суставов. Своды стопы. Скелетная мышца как орган. Классификация мышц по форме и по ходу мышечных волокон. Односуставные, двусуставные и многосуставные мышцы. Мышцы-антагонисты и синергисты. Строение поперечнополосатого мышечного волокна: миофибриллы, протофибриллы, саркомер. Механизм сокращения мышечного волокна. Желудочно-кишечный тракт: характеристика его отделов. Слои стенки трубчатых органов пищеварения. Печень и поджелудочная железа: их положение, строение и участие в процессе пищеварения. Функции печени. Печеночная долька. Воздухоносные пути, характерные черты строения их стенки. Легкие: положение, строение, функции. Альвеола. Ацинус. Плевра. Средостение. Почки: положение, строение, функции. Нефрон. Мочевыводящие пути. Мужские и женские половые органы: наружные и внутренние. Состав крови. Виды кровеносных сосудов. Микроциркуляторное кровяное русло. Адаптация системы крови и кровеносных сосудов к физическим нагрузкам. Сердце: его положение и строение. Слои сердечной стенки. Камеры сердца, его клапанный аппарат. Кровоснабжение и автономная иннервация сердца. Адаптация сердца к физическим нагрузкам. Характеристика большого и малого кругов кровообращения. Зоны кровоснабжения крупных артерий и бассейны магистральных вен. Функции лимфатической системы. Состав и виды лимфы. Лимфатическое русло: капилляры, сосуды, стволы, протоки. Строение и основные места локализации лимфатических узлов. Органы иммуногенеза. Положение спинного мозга,

его структуры из белого и серого вещества, их функции. Схема соматической рефлекторной дуги.



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в образование»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основы о единстве структуры образования человека в процессе его жизнедеятельности и рациональных способах организации учебной деятельности в вузе.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** приемы самоорганизации учебной деятельности, виды самообразования;

**Уметь** применять приемы самоорганизации учебной деятельности, осуществлять выбор видов самообразования в соответствии с целью и характером деятельности.

**Владеть** приемами самоорганизации учебной деятельности.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Система и учреждения высшего профессионального образования. Образование и культура. Система и процесс образования. Студенчество как особая категория молодежи. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Справочно-библиографический фонд библиотеки. Характеристика основных форм учебного процесса в вузе. Организация научной работы в вузе. Развитие культуры учебного труда студентов. Элементы научной организации труда при планировании и выполнении учебного труда студента.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физика»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у обучающихся способности по определению биомеханических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характера ее влияния на организм человека на основе современного представления о физической картине мира

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** природу физических явлений, встречающихся в физкультурно- спортивной деятельности и характер их влияния на организм человека, смысл основных физических законов определяющих биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности.

**Уметь** объяснять физические явления, решать физические задачи на применение полученных знаний.

**Владеть** способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Фундаментальные физические постоянные и законы. Физические основы механики Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Квантовая и ядерная физика

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информатика»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» информационной культуры, заключающейся в наличии определенного мировоззрения в информационной сфере; формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с целенаправленной работой с информацией, профессионально использовать их для ее получения, обработки, хранения и передачи с помощью современных технических и программных средств.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1, ОПК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** место информатики в современной научной картине мира, структуру и области изучения основных разделов дисциплины, назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий, понятие, основные свойства информации и единицы измерения информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации, логические основы ЭВМ, структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ, возможности и ограничения, новейших информационно-коммуникационных технологий.

**Уметь** работать с персональным компьютером на уровне уверенного пользователя, работать с традиционными носителями информации, распределенными видами знаний, с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать сервисное программное обеспечение, уметь работать со справочными приложениями при освоении нового программного обеспечения, соблюдать основные требования информационной безопасности.

**Владеть** основными методами и основными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками применения информационно-коммуникационных технологий в повседневной жизни, в учебной и профессиональной деятельности.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Основные понятия об информационных системах. Основы теории информации. Моделирование, алгоритмизация, программирование. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основы компьютерной коммуникации. Защита данных.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Химия»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» основы естественнонаучного мышления, позволяющего подходить к проблемам физической культуры с позиций химии внешней и внутренней среды организма, лежащих в основе физиологических процессов.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные законы химии и их роль в физиологических процессах.

**Уметь** решать основные типы химических задач.

**Владеть** способностью использовать основные законы химии в профессиональной деятельности.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Строение атома. Химическая связь. Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодический закон, периодическая система. Химическая связь. Химические системы. Окислительно-восстановительные реакции. Растворы. Химическая термодинамика и кинетика. Биоорганическая химия. Строение и классификация органических соединений. Углеводы, липиды, белки и нуклеиновые кислоты.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Математика»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные методы обработки результатов исследований с использованием методов математического анализа и математической статистики; развивать навыки математического и логического мышления, необходимые для решения профессиональных задач с применением математических методов анализа и моделирования, в том числе экономических моделей в различных сферах жизнедеятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные понятия и положения разделов высшей математики, которые будут использоваться в профессиональной деятельности, основные понятия и методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии для использования в экономических моделях различных сферах жизнедеятельности, основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления для использования в экономических моделях различных сферах жизнедеятельности.

**Уметь** ориентироваться в справочной математической литературе, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, математические методы в профессиональной деятельности, приобретать новые математические знания, используя методы высшей математики для использования в экономических моделях различных сферах жизнедеятельности, решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы высшей математики в экономических моделях различных сферах жизнедеятельности.

**Владеть** инструментарием для решения математических задач в своей предметной области; для использования в экономических моделях различных сферах жизнедеятельности; методами решения алгебраических и обыкновенных дифференцированных уравнений первого и второго порядка.

**4. Содержание учебной дисциплины.** Основы линейной и аналитической геометрии. Основы математического анализа. Дифференциальные уравнения. Ряды. Основы теории вероятностей и математической статистики.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Культурология»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» представления о культуре в двух аспектах: как в мире культуры, так и в ее конкретных, значимых для обыденной жизни, проявлениях – религии, искусстве, языке, морали, культуре повседневности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** формы, способы и приемы работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Уметь** осуществлять выбор и применять формы, способы и приемы работы в команде; воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть** способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Теория культуры. Мир через культуру. История мировой культуры. Основные этапы развития культуры в России. Религия в контексте культуры, ее сущность, структура и функции. Становление религий, формы религиозных верований. Мировые религии. Нетрадиционные религии.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Биохимия человека»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – ознакомить будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» с химическими основами процессов жизнедеятельности, особенностями протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления после мышечной работы. Сформировать правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** химический состав биосистем, превращение веществ и энергии в живых организмах, влияние условий существования на кинетику превращений и обоснование существующих критериев оценки функционального состояния по данным биохимического контроля, сущность биохимических превращений, обеспечивающих выполнение мышечной работы, протекания химических превращений, обеспечивающих восстановление организма после выполнения мышечной работы, закономерности адаптационных биохимических изменений под влиянием различных средств ФК, лежащих в основе развития таких физических качеств человека, как сила, быстрота, выносливость, возможные пути воздействия на процессы биохимической адаптации.

**Уметь** прогнозировать биохимические изменения в процессе тренировки.

**Владеть** логикой оценки изменений биохимических показателей при различных состояниях и в процессе тренировки.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Статическая биохимия. Введение. Химический состав организма человека. Общие закономерности обмена веществ в организме человека. Биоэнергетика. Биокатализ. Витамины. Динамическая биохимия. Обмен углеводов. Обмен липидов и белков. Обмен воды и минеральных веществ. Гормоны. Основы биохимии спорта. Биохимия патологических состояний. Биохимические аспекты спортивной деятельности. Биохимия мышечного сокращения. Биоэнергетика мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности и различной патологии. Биохимические механизмы утомления. Биохимические закономерности восстановления нарушенных функций. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе и при патологии. Биохимические основы двигательных качеств спортсмена. Биохимические закономерности восстановления нарушенных функций. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе и при патологии. Биохимические основы двигательных качеств спортсмена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физиология человека»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – является формирование знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических основ об основных функциях организма человека при физической деятельности, о механизмах их регуляции; обучение будущих бакалавров использованию полученных знаний в своей практической деятельности в сфере физической культуры, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, в части углубления профессионально-теоретической подготовки в области физической культуры на основе усвоения принципов системного подхода к анализу процессов функционирования органов и систем организма, их регуляции в покое и в условиях мышечной деятельности

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основы физиологических закономерностей физического развития человека; основы физиологии функциональных систем; специфику влияния физической нагрузки на системы исполнения, обеспечения и регуляции движений с учетом пола и возраста; совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом в процессе индивидуального развития человека; анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста.

**Уметь** определять физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

**Владеть** физиологическим анализом функциональных систем в практике физической культуры; основами оценки функционального состояния физиологических систем организма с учетом пола и возраста занимающихся.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Общая физиология. Физиология висцеральных систем. Общая физиология. Физиология системы крови. Физиология сердца Гемодинамика. Регуляция и реакции на мышечную деятельность. Физиология дыхания. Регуляция дыхания. Физиологические механизмы регуляции в организме. Реактивность, возбудимость. Биоэлектрическая активность Возбуждение в возбудимых тканях. Физиология вегетативной нервной системы. Адаптационно-трофическая роль симпатического отдела и регуляция висцеральных функций. Физиология мышц. Физиология сенсорных систем. Физиология центральной нервной системы и её роль в регуляции физиологических функций. Физиологические механизмы обеспечения поведенческой деятельности. Высшая нервная деятельность. Спортивная физиология. Общая спортивная физиология. Частная спортивная физиология.



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психологические основы профессиональной деятельности»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-3; УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** теоретические и практические аспекты психологии личности; методы диагностики личностных особенностей; правил и принципов психологической подготовки к работе; психодиагностических методик, определяющих уровни личностного роста, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности; психологические особенности будущей профессиональной деятельности; профессионально важные качества личности; место мотивации в структуре поведения личности.

**Уметь** применять психологические знания для личностного и профессионального развития; выявлять и использовать собственные личностные и профессионально-важные качества в деятельности; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности.

**Владеть** приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; способностью нести ответственность за принятые решения; приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению; первичными навыками профессиональной рефлексии.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Основные положения психологической теории деятельности. Профессия как трудовая деятельность. Деятельность как специфически человеческий способ отношения к миру. Сущность мыслительной деятельности. Психологи как наука о психике. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологического знания. Потребности и мотивы в структуре деятельности. Виды ощущений. Понятие о внимании. Основные виды внимания. Конфликты в организациях. Способы переработки прошлого опыта в воображении. Классификации профессий. Модель специалиста. Характеристика основных видов деятельности. Классификации и особенности применения методов психологии профессиональной деятельности. Карьера и карьерное самоопределение. Планирование карьеры. Карьерограмма. Психические процессы и производительный труд. Ощущение и восприятие. Краткая характеристика компонентов личности. Сознание в структуре личности. Профессионально важные качества (ПВК). Профессиональные способности. Характеристика трудовой мотивации и ее функций. Понятие «мотивация». Отрицательная и положительная мотивация. Удовлетворенность и неудовлетворенность профессиональной деятельностью. Виды мышления. Характеристика групповых феноменов. Малая группа. Динамика развития малой группы. Стресс. Виды стресса. Коммуникация в профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы антидопингового обеспечения»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – воспитать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» нулевую терпимость к допингу со стороны молодежи через осознанное воспитание этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенций: ОПК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** правовые основы антидопингового обеспечения.

**Уметь** использовать основы правовых знаний в сфере антидопингового обеспечения.

**Владеть** правовыми знаниями в сфере антидопингового обеспечения.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Борьба с допингом в спорте. Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом. Разрешение на терапевтическое использование. Генный допинг. Этические норма и допинг. Последствия применения допинга для здоровья. Последствия для спортивной карьеры. Группы риска, признаки применения и симптомы. Профилактика допинга.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы проектной деятельности»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» знания о проектной компетентности студентов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций: УК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать** сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности; особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; современные технологии и методики организации проектной деятельности; способы оценивания результатов проектной деятельности.

**Уметь** применять полученные знания на практике; использовать современные методики организации проектной деятельности; разрабатывать проекты разных типов и видов.

**Владеть** методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности.

**4. Содержание дисциплины**

Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Классификация проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные средства организационного моделирования проектов. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Командообразование и лидерство»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему эффективно взаимодействовать в группе и организовывать командную работу для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** суть команды как единицы управления, методы повышения эффективности работы команды, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, принципы и методы функционально-ролевого распределения в команде, основы групповой динамики.

**Уметь** организовывать командное взаимодействие для решения задач.

**Владеть** современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыками принятия командных решений.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Гармонизация целей. Принятие ответственности за результат команды. Ситуационное лидерство (лидерство под задачу). Конструктивное взаимодействие и самоуправление. Принятие единого командного решения. Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет. Функционально-ролевое распределение в команде. Подбор персонала и оптимизация структуры. Слияния, поглощения, реструктуризации команд. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива. Групповая динамика. Формирование команды и начало совместной работы. Конфликты и противостояния в команде. Нормализация отношений в команде. Работа в полную силу. Конфликты и стрессы в команде. Конфликтология и конфликтологическая культура. Организация управления конфликтами и стрессами. Методы управления конфликтами. Методы управления стрессами.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Научно-методическая деятельность»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – знакомство будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** формы, методы и приемы проведения научного исследования; методики определения эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Уметь** проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

**Владеть** навыками проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Введение в научно-методическую деятельность. Методология научного исследования. Основные источники научной информации. Этапы организации научного исследования. Методы исследования. Статистические методы обработки результатов проведенного исследования. Оформление отчетов о научно-методической работе. Представление результатов исследования. Этика научного исследования.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Биомеханика двигательной деятельности»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – ознакомить будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения; онтогенез моторики; двигательный аппарат человека, характер соединения звеньев и количество степеней свободы в многозвенных цепях; биомеханику мышц: виды, свойства и режимы работы мышц; моторную и сенсорную функции мышц, обеспечивающих двигательные действия; основные виды и механизмы организации движений.

**Уметь** осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов; планировать формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий.

**Владеть** физико-математическим аппаратом описания закономерностей двигательных действий; способами интерпретации биомеханической информации при оценке двигательных действий.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Топография тела человека. Физические факторы, воздействующие на человека. Кинематика и динамика движений человека. Биомеханика двигательного аппарата. Биомеханика физических качеств. Биомеханика локомоций человека. Биомеханический контроль. Биомеханика видов спорта.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История физической культуры»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки; историю международного спортивного движения.

**Уметь** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития физической культуры общества.

**Владеть** способностью проводить анализ основных этапов и закономерностей исторического развития физической культуры общества для формирования гражданской позиции обучающихся, повышения их интереса к физической культуре и спорту.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе. Физическая культура в государствах Древнего мира. Физическая культура и спорт в средние века. Элементы физической культуры в России древнейших времен до Нового времени. Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения. Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России. Международное спортивное и олимпийское движение в XX и XXI вв. Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира. Развитие физической культуры и спорта в СССР и России.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» базовые знания, умения и компетенции в области пропаганды и связей с общественностью сферы физической культуры и спорта и реализация их в практической деятельности в современном обществе.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** духовные ценности, накопленные в области физической культуры и спорта; современное состояние пропаганды, связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, их генезис, становление и развитие.

**Уметь** использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой; применять формы, методы и приемы пропаганды в сфере физической культуры и спорта, в том числе для обучения навыкам здорового образа жизни.

**Владеть** специальной терминологией, связанной с предметом обучения; навыками осуществления пропаганды в сфере физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Роль пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта. История развития пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта. Имидж в спорте и физической культуре. Фирменный стиль спортивной организации. Целевые аудитории в связях с общественностью. Организация и проведение пропагандистских кампаний в сфере физической культуры и спорта. Организация специальных событий. Управление кризисными ситуациями. Реклама и пропаганда в сфере физической культуры и спорта. Этика и право в сфере связей с общественностью.



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» систему базовых знаний о государственно-правовой действительности и правовой культуры профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10; ОПК-12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** правовой терминологический аппарат и основные документы государственных и общественных органов управления физической культурой, основные положения международных документов и договоров, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; документы учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций.

**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций.

**Владеть** основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; способностью проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Вопросы общей теории государства и права. Понятие и сущность государства и права. Основные правовые системы современности. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы отдельных отраслей права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основные положения российского гражданского права. Основные положения российского административного права. Основные положения российского семейного и трудового права. Основные положения российского уголовного и экологического права. Правовая основа защиты информации и противодействия коррупции в России. Общие вопросы спортивного права. Спортивное право, как отрасль права. Система спортивного права. Источники спортивного права и спортивные правоотношения. Правовое регулирование отдельных отношений спортивного права. ФКиС как объект государственного регулирования. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере ФКиС. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере ФКиС. Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС. Международное физкультурно-спортивное право. Международное законодательство в сфере ФКиС.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика преподавания легкой атлетики»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для организации обучения видам легкой атлетики в общеобразовательных школах, средних, специальных и высших учебных заведениях.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** технику и методику обучения легкоатлетическим упражнениям (спортивная ходьба, бег на короткие дистанции, прыжки в длину и высоту); особенности физической подготовленности и функционального состояния обучающихся; технику выполнения легкоатлетических упражнений; правила соревнований по легкой атлетике; анатомо-физиологические и возрастные особенности обучающихся.

**Уметь** использовать современные методики и технологии обучения различных категорий занимающихся легкоатлетическим видам и упражнениям; использовать современные методики для оценки функционального состояния, техники выполнения упражнений, физической подготовленности; организовать и провести соревнования для различных возрастных групп населения; применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся.

**Владеть** навыками проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся; способами анализа результатов оценки функционального состояния, техники выполнения упражнений, физической подготовленности; навыками судейства соревнований по видам легкой атлетики.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

История развития легкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений. Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания). Подготовительная часть урока по легкой атлетике. «ОРУ, разновидности ходьбы и бега, специальные упражнения бегуна». Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета. Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие ловкости и координации движений. Развитие силовых качеств. Техника бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега. Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. «Методика обучения технике бега на короткие дистанции»: техника выполнения низкого старта; выбегания с низкого старта и стартовый разгон; бег по прямой и финиширование. «Обучение технике эстафетного бега». Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину, с разбега способом согнув ноги». «Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в высоту, способом «перешагивание». Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление. «Изучение и практическое применение методики обучения технике метаний». «Методика обучения технике спортивной ходьбы». Овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом. Сдача контрольных нормативов.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика преподавания гимнастики»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» теоретические и методические основы использования средств гимнастики в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** методики проведения учебных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; технику и методику обучения гимнастическим упражнениям (упражнения на гимнастических снарядах: бревне, брусьях параллельных, брусьях разновысоких, перекладине, опорный прыжок, акробатические упражнения); структуру урока, содержание его частей и методические требования; способы оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся; способы оказания помощи и страховки при обучении оценка технику выполнения гимнастических упражнений; нормативные документы и правила организации и проведения соревнований по гимнастике; средства и методы гимнастики для коррекции состояния обучающихся.

**Уметь** использовать современные методики и технологии обучения различных категорий, занимающихся гимнастическим упражнениям; составить план-конспект урока и провести его; анализировать результаты оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; анализировать результаты оценки техники выполнения гимнастических упражнений; организовать и провести соревнования для различных возрастных групп населения; осуществлять судейство на соревнованиях по гимнастике; применять приемы регулирования нагрузки для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей на уроках гимнастики.

**Владеть** навыками разработки комплексов общеразвивающих и специальных упражнений; навыками разработки практических рекомендаций по улучшению физических способностей и техники выполнения гимнастических упражнений; навыками организации и проведения соревнований по гимнастике; способами регулирования нагрузки для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей на уроках гимнастики.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Общеразвивающие упражнения и методика их проведения. Термины основных групп гимнастических средств. Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ). Комплексы ОРУ для развития физических качеств. Методика проведения строевых упражнений. Общеразвивающие упражнения с предметами. Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств. Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой. Гимнастическая терминология. Терминология общеразвивающих упражнений. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Урок гимнастики в школе. Методика обучения акробатическим упражнениям. Методика обучения опорным прыжкам. Методика обучения упражнениям в висах и упорах. Методика обучения упражнениям в равновесии. Методика проведения школьного урока по гимнастике.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика преподавания спортивных игр»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные средства, методы и требования образовательных стандартов для проведения учебных занятий; основные физические качества, функциональное состояние обучающихся; технику выполнения физических упражнений; правила соревнования по спортивным и подвижным играм; средства и методы двигательной активности; анатомо-физиологические особенности обучающихся.

**Уметь** подбирать средства и методы обучения в зависимости от поставленных задач учебных занятий по спортивным и подвижным играм; оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся; оценивать технику выполнения физических упражнений; организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по спортивным и подвижным играм; применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

**Владеть** навыками проведения учебных занятий по спортивным и подвижным играм с учетом особенностей обучающихся; способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений; навыками организации и проведения соревнований; навыками судейства соревнований по спортивным и подвижным играм; способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Теория и методика преподавания подвижных игр. Теория и методика преподавания волейбола. Теория и методика преподавания баскетбола. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет. Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет. Игры юношества 10-11 классов. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты. Подвижные игры на занятиях спортом. Подвижные игры во внеурочных формах работы школы. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми. Соревнования по подвижным играм. Организация, анализ и оценка проведения игр и эстафет.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психология и педагогика»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование современных научных представлений о некоторых психических феноменах в области педагогической и физкультурной деятельности, о воспитании, обучении и образовании человека в современной культуре.

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-5; ОПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; основы дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; основные положения и принципы педагогики; методы педагогического контроля качества обучения; актуальные дидактические технологии.

**Уметь** применять положения дидактики и теории и методики физической культуры; анализировать психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; применять основные положения и принципы педагогики.

**Владеть** навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста; навыками проведения учебных занятий с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требования образовательных стандартов.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Введение в общую психологию. Психика человека и ее структура. Познавательные психические процессы. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера человека. Психология развития. Система и структура педагогической науки. Методология и организация педагогических исследований. Теория обучения. Теория воспитания.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психология физической культуры и спорта»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** формы, способы и приёмы работы в команде; методы и приемы выстраивания толерантных взаимоотношений с людьми различных социальных, этнических, конфессиональных групп; психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; • особенности мотивационно-ценностных ориентаций при формировании осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

**Уметь** осуществлять выбор и применять формы, способы и приёмы работы в команде; выделять психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; создавать условия для осознанного отношения различных групп населения, с учетом мотивации и ценностей в условиях физкультурно-спортивной деятельности;

**Владеть** способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками определять психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; приемами и способами формирования осознанного отношения, а также создания условий для мотивирования.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет психологии физической культуры. Понятие о предмете психологии физической культуры. Задачи психологической науки в области физической культуры. Психологические закономерности возрастного развития учащихся. Психология развития, основные категории и закономерности развития. Возрастная периодизация и психологическая характеристика развития. Психологические основы обучения и воспитания. Физическая культура как деятельность и ее психологическая характеристика, структура и особенности. Структура двигательной деятельности: произвольные действия и произвольные операции мотивы, значения и задача. Современное представление о психологической структуре. Психологические основы формирования двигательного навыка. Развитие психических процессов в физической культуре. Основные закономерности в развитии психомоторных, перцептивных и интеллектуальных процессов. Особенности эмоциональных состояний и управления ими на занятиях физической культурой. Формирование воли учащихся как важнейшая физического воспитания школьников и молодежи. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании. Понятие, структура и содержание личности. Развитие личностных качеств, в связи с двигательной деятельностью. Психологическая характеристика деятельности и личности. Психологическая характеристика личности учителя физической культуры и индивидуальный стиль деятельности. Психологическая структура деятельности учителя физической культуры. Мотивация занятий физической культурой. Актуальные проблемы мотивов в процессе физической культуры.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика физической культуры»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих бакалавров по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** понятийный аппарат в области ГиМФК; характеристику принципов, средств, методов физического воспитания; теорию планирования процесса физического воспитания; общие отправные установки и положения, конкретные данные о контингенте занимающихся и условиях занятий; требования Федеральных государственных образовательных стандартов; методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта; требования стандартов спортивной подготовки в избранном виде спорта; характеристику принципов, средств, методов физического воспитания; общие отправные установки и положения, конкретные данные о контингенте занимающихся и условиях занятий; теорию тестирования физической подготовленности.

**Уметь** применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов; составлять документы перспективного, текущего и оперативного планирования; осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; разрабатывать учебные программы по физической культуре; использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий обучающихся.

**Знать** проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях; организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу выполнять двигательные действия и контрольные упражнения.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятия и ценности физической культуры. Общие основы теории и методики физического воспитания. Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Обучение двигательным действиям. Теория и методика физической подготовки. Основы развития выносливости. Основы развития гибкости. Основы развития двигательно-координационных способностей. Возрастные аспекты теории и методики физической культуры. Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Планирование процесса физического воспитания. Контроль в физическом воспитании. Организация и построение занятий в физическом воспитании. Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК. Физическое воспитание обучающихся. Производственная культура физическая.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Русский язык и культура речи»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – повышение у обучающихся уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка; повышение общей культуры обучающихся.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** особенности функциональных стилей современного русского языка и сферы их использования; формы, способы, правила и приёмы коммуникации на русском языке.

**Уметь** осуществлять выбор и применять формы, способы и приёмы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Владеть** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Общие сведения о речи. История, основные понятия, виды, нормы. Функции речи. Стили языка. Книжно-письменные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Устно-разговорные стили. Особенности и сфера функционирования устно-разговорных стилей. Язык как биосоциальное явление. Язык как биосоциальное явление.



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика преподавания туризма»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств туризма в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики туризма.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** систему технику безопасности при проведении туристско-спортивных мероприятий; теоретические основы выживания в природной среде.

**Уметь** обеспечивать в процессе профессиональной деятельности профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; обеспечивать приёмы выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных климатических условий.

**Владеть** навыками профессиональной деятельности, соблюдения санитарных и гигиенических правил и норм, оказания первой доврачебной помощи при организации и проведении физкультурно-массовых туристских мероприятий; навыками выживания человека в природных условиях в разное время суток и разное время года.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма. Основные организационные формы спортивно-оздоровительного туризма. План подготовки и программа туристских мероприятий. Личное и групповое туристское снаряжение. Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий. Профилактика травматизма и оказание первой доврачебной помощи.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и компетенций, направленных на освоение теории и практики современного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в условиях рыночной экономики, овладение навыками работы с финансовыми документами учета и отчетности в сфере физической культуры.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** источники финансирования отрасли физическая культура и спорт, способы повышения экономической эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций, формы финансово-хозяйственной документации, документы финансового учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта.

**Уметь** оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий, деятельности различных физкультурно-спортивных организаций, использовать документы финансового учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта, работать с финансово-хозяйственной документацией,

**Владеть** методами оценки экономической эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций, методами разработки документов финансового учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Организационно-правовые основы предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт». Бюджетное и внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта. Трудовые ресурсы отрасли физической культуры и спорта. Ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт».

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Спортивные сооружения»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта, и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ОПК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные положения организации проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; систему знаний для строительства элементарных конструкций и дополнительного оборудования спортивных сооружений; действующие нормы и правила безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала при организации физкультурно-спортивных мероприятий; требования техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений; функции и основные принципы подбора инвентаря и экипировки.

**Уметь** вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; работать с нормативно-правовой документацией; выбирать необходимое оборудование, экипировку, инвентарь, исходя из технических характеристик, грамотно оценивать предлагаемые аналоги.

**Владеть** навыками работы на местности, ориентирования в пространстве сооружения; основами терминологии, нормативных показателей спортивных сооружений; навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; навыками безопасной и эффективной работы и качественного ухода за оборудованием и инвентарем.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Общие требования к спортивным сооружениям. Эксплуатация открытых спортивных сооружений. Спортивное ядро. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом. Общие требования к крытым спортивным сооружениям. Спортивные залы по видам спорта. Вспомогательные помещения спортивных сооружений. Обследование спортивного корпуса.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование физической культуры обучающихся по профилю «Физкультурное образование» и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** средства и методы научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности; методы и средства оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся; технику выполнения физических упражнений.

**Уметь** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни; обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций; оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.

**Владеть** системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности; опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей; навыками оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Гимнастика. Борьба. Ударные единоборства. Легкая атлетика. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Подвижные игры. Лыжный спорт. Плавание Туризм и спортивное ориентирование. Фитнес.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физическое воспитание детей дошкольного и младшего возраста»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми младшего школьного и дошкольного возраста.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основное содержание и структуру основных комплексных, специализированных и дополнительных программ физкультурно-оздоровительной направленности; методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; методику составления учебных планов и программ занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Уметь** проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; организованность занятия рекреационной направленности для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Владеть** навыками анализа результатов оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; средствами педагогического контроля состояния занимающихся детей дошкольного и младшего школьного возраста; навыками организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Предмет теории и методики физического воспитания дошкольников. Задачи физического воспитания дошкольников. Средства физического воспитания дошкольников. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Физическое воспитание детей раннего возраста. Методика обучения детей дошкольного возраста физическими упражнениями. Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка. Формы организации физического воспитания в ДОУ. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Двигательное развитие обучающихся младших классов. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (1-4 кл.). Цель и задачи ФВ обучающихся младших классов. Обучение двигательным действиям в начальной школе. Оценка показателей физической подготовленности школьников. Методы активизации деятельности обучающихся в процессе физического воспитания в школе. Игровая рационализация урока физической культуры в начальной школе. Характеристика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школьника. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей младшего школьного возраста.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Педагогика физической культуры»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» комплекс знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** значение воспитания в развитии личности; основные понятия педагогики; основные положения теории физической культуры.

**уметь** подбирать методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии для решения задач педагогического процесса в сфере физической культуры; использовать положения теории физической культуры при планировании теоретических занятий.

**владеть** основными принципами и методами педагогики, педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий; основными положениями теории физической культуры при составлении плана проведения теоретических занятий по физической культуре и спортивной дисциплине; основами методики проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Педагогика физической культуры и спорта как учебно-научная дисциплина. Педагогический процесс в сфере физической культуры и его структура. Цель, задачи и содержание педагогического процесса в сфере физической культуры. Содержание воспитания в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры. Методы осуществления педагогического процесса в деятельности спортивного педагога. Формы организации педагогического процесса в сфере физической культуры. Воспитательная система тренера, инструктора. Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности учащихся. Компетентностный подход в оценке профессионализма тренера, инструктора.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Акмеология физической культуры и спорта»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование бакалавра как субъекта творческой учебно-познавательной, профессиональной и управленческой деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии, используемые для самосовершенствования профессионально-педагогической компетентности и педагогической поддержки самосовершенствования обучающихся.

**уметь** подбирать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии для решения задач профессионального самосовершенствования и педагогической поддержки самосовершенствования обучающихся.

**владеть** основными принципами и методами педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии для решения задач профессионального самосовершенствования и педагогической поддержки самосовершенствования обучающихся.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Акмеология как новая отрасль научного знания. Самосовершенствование как условие максимальной реализации творческого потенциала личности. Педагогическая поддержка самосовершенствования обучающихся. Профессионально-педагогическая компетентность тренера, инструктора. Педагогический опыт как опора самореализации творческого потенциала тренера, инструктора и ее результат. Коммуникативная компетентность специалиста по физической культуре и спорту.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория спорта»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана по направлению подготовки бакалавра 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – приобретение знаний об объективных закономерностях, процессах и явлениях спортивной деятельности, которые составляют предмет изучения дисциплины (знания по различным аспектам спорта) и включают социальные, организационные, методические, педагогические, биологические и другие аспекты, с учетом тесной взаимосвязи спорта со сферой информации и другими смежными областями.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте; основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; терминологический аппарат; разнообразие видов спорта и его дисциплин.

**Уметь** критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; использовать в своей деятельности профессиональную лексику; классифицировать виды спорта и спортивные дисциплины.

**Владеть** способами решений проблем в современном спорте; навыками получения первичной обработки информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта из различных источников; основами понятийного аппарата.

**4. Содержание дисциплины:**

Характеристика спорта как общественного явления. Характеристика спортивных соревнований и соревновательная деятельность. Основы системы подготовки спортсмена. Принципы подготовки спортсмена и закономерности тренированности. Структура спортивной тренировки. Факторы и условия, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Компоненты системы управления подготовкой спортсмена.



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Персональный менеджмент»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цели изучения учебной дисциплины** – сформировать теоретические и практические знания повышения личной эффективности, методы и приемы управления личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами и навыками повышения и сохранения своей работоспособности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.

**Уметь** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.

**Владеть** приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Значение постановки целей. Установление личных целей. Этапы личных целей. Постановка конкретных целей. Технология поиска целей. Процесс определения целей. Временной ряд нахождения личных целей. Баланс личных успехов и неудач. Формулирование целей. Жизненный план. Характеристики цели. Формулирование целей. Самомаркетинг. Влияние личных способностей на карьеру. Определение профессиональной карьеры. Эффективное управление временем. Необходимость планирования временем. Приоритеты. Инструменты планирования времени. Делегирование. Принципы эффективной самоорганизации. Самореклама своих деловых качеств и квалификации. Технология подготовки своего персонального резюме. Типы и этапы собеседования. Образ делового человека. Репутация. Устойчивое представление клиентов о предприятии. Ценность фактора времени. Организация личного труда. Новоиспеченный руководитель. Основные концепции делегирования полномочий в менеджменте. Виды полномочий. Планирование как важный элемент организации труда на предприятии. Организация и планирование рабочих мест. Рабочее место – часть производственного пространства. Анализ и пути совершенствования условия труда . Анализ состояния условий труда. Определение команды в современном менеджменте. Ли Якокка.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Организация физкультурно-спортивных мероприятий»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование системного представления о методике организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий, выработать практические умения и навыки в этой области, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения физкультурно-спортивных мероприятий с населением..

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** правила соревнований по базовым и избранному виду спорта; требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий; методы и способы формирования у населения мотивации к рекреационной деятельности; нормы и правила безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; требования к планированию и оснащению физкультурно-спортивных мероприятий.

**Уметь** использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; организовывать, проводить физкультурно-спортивные мероприятия и осуществлять судейство; формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; использовать различный инвентарь и оборудование при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.

**Владеть** навыками судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; навыками составления таблиц розыгрышей по круговой системе, олимпийской и смешанной системе; навыками ведения документации, обеспечивающей организацию туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий для различных групп населения; навыками планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных мероприятий; навыками использования различного инвентаря, экипировки и оборудования при проведении мероприятий.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Положение о физкультурно-спортивном мероприятии. Мероприятия по подготовке к проведению физкультурно-спортивных мероприятий. Особенности проведения различных форм физкультурно-спортивных мероприятий. Способы проведения соревнований. Анализ работы по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Повышение профессионального мастерства»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – дальнейшее формирование у выпускников знаний о целостности профессиональной деятельности учителя ФК и его личности, а также гуманистическую направленность его мышления.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** меры профилактики девиантного поведения; основы формирования здорового образа жизни; особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста.

**Уметь** расширять арсенал приемов педагогического воздействия, накапливать профессионально-педагогический опыт; -реализовывать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся; организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

**Владеть** навыками воспитания патриотизма, профилактики дивиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятий физической культуры; навыками проведения учебных занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Педагогическое мастерство и его элементы. Самопознание. Пути самообразования и самовоспитания. Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства. Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми. Конфликты и способы их разрешения. Стилль речи педагога. Система воспитательной работы в школе. Формы организации внеурочной деятельности обучающихся. Организация и проведение праздников с обучающимися. Организация и проведение родительского собрания, индивидуальных бесед с родителями обучающихся. Педагогическая диагностика.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физическое воспитание детей учащихся среднего и старшего школьного возраста»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – подготовка будущих учителей физической культуры к эффективной педагогической деятельности в учреждениях образования с обучающимися среднего и старшего школьного возраста.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** структуру профессиональных способностей учителя физической культуры; социальные, конфессиональные и культурные различия; теорию комплексного контроля функционального состояния; методику оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений; основы положения теории физической культуры; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы обучения на основе положений теории физической культуры; виды документации, требования к ее оформлению; особенности среднего и старшего школьного возраста обучающихся в образовательных организациях; особенности обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

**Уметь** использовать различные методы и формы организации уроков физической культуры, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; анализировать показатели физических способностей и функционального состояния обучающихся, техниками выполнения физических упражнений; организовывать образовательный процесс урока физической культуры; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий физической культуры; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; определять содержание обучения в рамках учебного плана, с учетом результатов оценивания физическое и функциональное состояние обучающихся; расширять арсенал приемов педагогического воздействия, накапливать профессионально-педагогический опыт; проводить учебные занятия по физической культуре; организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; организовывать и вести рекреационную деятельность.

**Владеть** средствами и методами коррекции учебного процесса с учетом социальных, конфессиональных и культурных различия; методами и способами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, техниками выполнения физических упражнений; способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры; методами решения педагогических задач в рамках предмета физической культуры; способностью проводить занятия в соответствии с разработанным учебным планом и программой конкретных занятий; способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; способностью организовывать и вести рекреационную деятельность.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Особенности психофизического состояния обучающихся подросткового возраста. Содержание физического воспитания обучающихся 5-9-х классов. Средства, методы и

индивидуализация физического воспитания подростков. Теоретическая подготовка в процессе проведения уроков по физической культуре и оснащение спортивных залов. Информационные технологии в физкультурном образовании. Теоретические основы методики физического воспитания обучающихся 5-9 -х классов. Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности. Планирование, контроль и учет работы по физическому воспитанию подростков. Особенности физического воспитания старшеклассников. Ценностные ориентации и отношение старшеклассников к физической культуре. Значение факторов окружающей среды для формирования и сохранения здоровья обучающихся, их валеологическое образование. Физическая культура личности и ее структура. Методические особенности занятий по коррекции физического развития студенческой молодежи. Культура личности учителя физической культуры. Перспективные направления в повышении эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы преподавателей физической культуры. Организационно-методическое обеспечение дифференцированного физического воспитания обучающихся. Современные компьютерные программы по оценке физического состояния школьников и студенческой молодежи – их характеристика и использование в образовательных учреждениях. Учет функциональной и физической подготовленности школьников.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Спортивная метрология и компьютерная обработка данных»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» комплекс умений, навыков (компетенций) для решения профессиональных задач в области комплексного контроля в соревновательном и тренировочном процессе; планирование и проведение экспериментальной работы по измерению различных показателей физического состояния, уровня тренированности спортсменов и занимающихся физической культурой; обработка и анализ полученных в ходе практической работы результатов.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** элементы спортивной статистики; методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; формы, методы и приёмы научного анализа результатов исследования.

**Уметь** проводить измерения доступными средствами и определять погрешности измерений; проводить обработку экспериментальных данных; формулировать и представлять обобщения и выводы; проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

**Владеть** навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, программного обеспечения, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе исследований; навыками формулировки и представления обобщений и выводов; □ навыками научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Основы теории измерений. Математико-статистическая обработка результатов спортивно-педагогических измерений. Основы квалиметрии. Основы теории тестов. Основы теории оценок. Метрологические основы комплексного контроля подготовленности спортсменов. Структура подсистем педагогического контроля в видах спорта.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика физической культуры и спорта»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у обучающихся профессиональных знаний, умений и компетенций, направленных на освоение теории и практики современного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в условиях рыночной экономики, овладение навыками работы с финансовыми документами учета и отчетности в сфере физической культуры.

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** источники финансирования отрасли физическая культура и спорт; способы повышения экономической эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций; формы финансово-хозяйственной документации; документы финансового учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта; требования к спортивному оборудованию и инвентарю в физкультурно-спортивной организации; особенности и виды экипировки.

**Уметь** оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий, деятельности различных физкультурно-спортивных организаций; использовать документы финансового учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта; работать с финансово-хозяйственной документацией; планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.

**Владеть** методами оценки экономической эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций; методами разработки документов финансового учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта; методикой определения необходимого количества оборудования, экипировки и инвентаря.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Организационно-правовые основы предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт». Бюджетное и внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта. Трудовые ресурсы отрасли физической культуры и спорта. Ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт».

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социология физической культуры и спорта»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные классические и современные социологические теории и школы; основные методы социологического исследования; актуальные социологические проблемы и противоречия в сфере физической культуры и спорта.

**Уметь** применять методы социологического исследования для изучения актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта; анализировать актуальные социологические проблемы и противоречия в сфере физической культуры и спорта.

**Владеть** способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта. Основные направления и проблематика социологических исследований в сфере физической культуры и спорта. Основные направления инноваций в сфере физической культуры и спорта. Содержание ценностного потенциала сферы физической культуры и спорта. Понятие «спорт» и социальная характеристика данного феномена. Социальные проблемы и противоречия в развитии массового спорта и современного Олимпийского движения. Перспективы развития массового спорта и спорта высших достижений в 21 веке. Характеристика физической культуры и спорта как социального института (на примере фитнеса). Спорт для всех как социальное явление. Спорт в современной России. Проблемы и перспективы развития. Социальные факторы, определяющие развитие фитнес индустрии. Институциональные взаимосвязи сферы физической культуры и спорта с социальными институтами современного общества. Универсальные и специфические функции спорта и его подсистем. Физкультурно-спортивная активность и процесс социализации личности. Этапы и виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Структура анкеты и типы вопросов анкеты. Характеристика методов социологического исследования применяемых в сфере физической культуры и спорта. Культурное наследие крупных международных соревнований.



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – подготовка бакалавров к эффективной педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** виды профессиональной деятельности; основное содержание и характер будущей профессиональной деятельности, личностные качества и способности педагога.

**Уметь** организовать образовательный процесс на основе положений теории физической культуры с учетом проблем, стоящих перед педагогом.

**Владеть** специальной терминологией, связанной с предметом обучения; способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Характеристика профессиональной деятельности бакалавра. Профессиональное становление педагога. Роль физической культуры и спорта на современном этапе. Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду. Деятельность учителя физической культуры в школе. Деятельность преподавателя физической культуры в Вузе. Тренерская деятельность. Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации. Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Олимпийское образование»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование знаний об Олимпизме и Олимпийском движении, его истории и современном состоянии.

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** методы и приемы воспитания социально-личностных качеств обучающихся; формы, методы и приёмы пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни.

**Уметь** воспитывать социально-личностные качества обучающихся: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

**Владеть** навыками применения методов и приёмов воспитания социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности; навыками осуществления пропаганды и обучения здоровому образу жизни.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Введение в дисциплину «Олимпийское образование». Олимпийские Игры древности. Возрождение Олимпийских Игр. Олимпийское движение XX века. Олимпизм и международное спортивное движение в XXI веке. Проблемы и перспективы Олимпийского движения.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование знаний о физическом здоровье, о его диагностике, профилактике заболеваний средствами физической культуры.

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей; средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста.

**Уметь** применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей; выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста.

**Владеть** навыками комплексного сбора и оценки сведений о физических способностях и функциональном состоянии обучающихся на основании диагностической информации; навыками реализации средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей; способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста

**4. Содержание учебной дисциплины**

Описание метода экспресс-оценки. Результаты экспресс-тестирования физического здоровья. Коррекция массо-ростовых показателей. Коррекция показателей артериального Давления. Профилактика нарушений осанки. Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы. Повышение функциональных возможностей дыхательной системы.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Адаптивный спорт»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ адаптивного спорта, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта.

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** способы организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; способы организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

**Уметь** организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

**Владеть** способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия; способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Современные понятия и направления адаптивного спорта. Исторические аспекты становления адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Специальные олимпиады. Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад. Классификации спортсменов в адаптивном спорте. Летние виды адаптивного спорта. Зимние виды спорта. Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников. Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта. Международный паралимпийский комитет. Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта. Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта. Организация соревнований в паралимпийском спорте. Планирование в адаптивном спорте. Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте. Паралимпийское движение.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Спортивная ориентация детей и подростков»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – дальнейшее формирование у выпускников знаний о целостности профессиональной деятельности учителя ФК и его личности, а также гуманистическую направленность его мышления.

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** меры профилактики девиантного поведения; основы формирования здорового образа жизни; особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста.

**Уметь** расширять арсенал приемов педагогического воздействия, накапливать профессионально-педагогический опыт; реализовывать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся; организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

**Владеть** навыками воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культуры; навыками проведения учебных занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Общие основы педагогического мастерства. Педагогическое мастерство и его элементы. Самопознание. Пути самообразования и самовоспитания. Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства. Психолого-педагогические основы взаимоотношений педагога и воспитанников в педагогическом процессе. Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми. Конфликты и способы их разрешения. Стилль речи педагога. Методика воспитания школьников и воспитательной деятельности педагога. Система воспитательной работы в школе. Формы организации внеурочной деятельности обучающихся. Организация и проведение праздников с обучающимися. Организация и проведение родительского собрания, индивидуальных бесед с родителями обучающихся. Педагогическая диагностика.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Формирование здорового образа жизни у детей школьного возраста»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование целостного представления в области теоретико-методологических аспектов здорового образа жизни и педагогических технологий его формирования..

**3. Требования к уровню содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** средства и методы мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни; критерии оценки физического здоровья в условиях деятельности учителя физической культуры; навыки ведения здорового образа жизни; базовые понятия в области теоретических основ здорового образа жизни.

**Уметь** формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; мотивировать обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях; осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; разрабатывать содержание бесед, диспутов и открытых лекций по пропаганде здорового образа жизни у спортсменов и не спортсменов.

**Владеть** способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностное ориентации и установки ведения здорового образа жизни методами оценки физического здоровья учащихся различных возрастных групп, а также их отношения к ценностям физкультурно-спортивной деятельности и здоровья; способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; умениями в изложении учебного вопроса с помощью разработки содержания выступления и иллюстративного материала.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Многофакторная обусловленность здоровья человека. Мотивация школьников различных возрастных групп к физкультурной и спортивной деятельности. Самоопределение обучающихся в средствах физического совершенствования и видах спортивной подготовки. Концепции формирования ЗОЖ молодого поколения. Формирование самосохранительного поведения и ЗОЖ обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информационные системы в физической культуре»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формированию у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» навыков использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, обеспечение контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса; решения других профессиональных задач с применением информационных систем.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** принципы организации и обработки результатов исследований.

**Уметь** работать с традиционными носителями информации, распределенными видами знаний, с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать современные программные средства в профессиональной деятельности; создавать, размещать и находить информацию в глобальных и локальных компьютерных сетях.

**Владеть** культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Основные понятия и определения информационных систем (ИС). Техническое и программное обеспечение информационных технологий (ИТ), ИС обработки результатов исследований и ИС планирования спортивной деятельности. Защита информации в информационных системах организаций. Документальные информационно-поисковые системы (ДИПС), полнотекстовые базы данных, электронные библиотеки. Разработка информационных систем обработки результатов исследования. Информационная среда образовательного учреждения.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Инновационные технологии в физкультурном образовании»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формированию у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» научно-педагогического мышления, умений и навыков использовать современные инновационные технологии физического воспитания в будущей трудовой деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** специфику профессионально-педагогической деятельности; организационно-педагогические принципы педагогики; историю становления и развития спортизированной, дифференцированной, лично-ориентированного подходов; актуальные проблемы в сфере физической культуре и спорта.

**Уметь** решать педагогические задачи; реализовывать в педагогическом процессе свои знания об инновационных технологиях; контролировать и оценивать качество обучения; выбирать актуальные концепции формирования потребности в занятиях физической культурой и спортом; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуре и спорта.

**Владеть** навыками анализа планов и организации уроков физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; методами педагогического контроля; основами актуальных дидактических технологий; анализом выбора современных взглядов на теорию и методику организации физического воспитания.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Введение в предмет. Инновационные технологии модульного и дифференцированного обучения в физическом воспитании детей дошкольных образовательных учреждений. Инновационные технологии интегрированного обучения в физическом воспитании детей дошкольных образовательных учреждений. Инновационные технологии физического воспитания с оздоровительной направленностью. Спартианская педагогическая технология.



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Лечебная физическая культура и массаж»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области лечебной физической культуры и массажа для общей тренировки, оздоровления, укрепления организма, а также восстановление утраченных функций в связи с заболеваниями или травмами, профилактики различных заболеваний.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** цели и задачи лечебной физической культуры, необходимые для обучения и развития учащихся особенности применения лечебной физической культуры при различных функциональных состояниях организма, важных для проведения образовательного процесса возможности применения лечебной физической культуры при различных нозологических формах с учетом образовательных потребностей обучающихся, основные механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа показания и противопоказания для занятий лечебной физической культурой и массажем принципы дозирования физических нагрузок в ЛФК.

**Уметь:** составлять комплексы лечебной физической культуры при различных функциональных состояниях организма, провести экспресс-диагностику патологического очага в организме составлять комплексы лечебной физкультуры для разных групп здоровья.

**Владеть:** знанием научных, фундаментальных концепций и принципов лечебной физической культуры способностью осуществлять обучение и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся, методами исследования и оценки воздействия физических упражнений на организм базисными знаниями в области лечебной физической культуры, обеспечивающими готовность к охране жизни и здоровья обучающихся.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Общие основы ЛФК и массажа. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная гимнастика. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК и массаж при нарушениях осанки. ЛФК и массаж при травмах опорно-двигательного аппарата. ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы. ЛФК и массаж при заболеваниях суставов. ЛФК и массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ. ЛФК и массаж при нарушениях зрения. ЛФК и массаж при ожогах и отморожениях. ЛФК и массаж в хирургии. Лечебная физическая культура и массаж. ЛФК и массаж в период санаторно-курортного лечения.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физическая реабилитация и спортивная медицина»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту по физической культуре и спорту для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** средства и методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений; средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

**Уметь** подбирать средства и методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений; подбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

**Владеть** умениями оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений; применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Общие основы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура в системе физической реабилитации. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая культура в специальных медицинских группах и для лиц старшего и пожилого возраста. Теоретические основы массажа. Техника и методика классического массажа. Основы спортивного массажа. Общая патология. Врачебный контроль. Спортивная патология.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современные технологии тренировки в избранном виде спорта»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формированию у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» навыков профессиональной деятельности по физической культуре и спорту на предметной основе избранных видов спорта, включенных в программу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** формы, методы и средства осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; методы и средства оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся; технику выполнения физических упражнений; средства и методы двигательной деятельности применяемые для повышения спортивного мастерства обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

**Уметь** осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся; оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений; применять средства и методы двигательной деятельности для повышения спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта.

**Владеть** навыками проведения спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся; способами оценки и контроля физической и технической подготовленности обучающихся; навыками оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений; способностью применять средства и методы двигательной деятельности в тренировочном процессе по избранному виду спорта.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Спортивная ходьба. Методика обучения технике спортивной ходьбы. Характерные ошибки техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники спортивной ходьбы. Проведение и судейство соревнований по спортивной ходьбе. Бег на короткие дистанции. Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Характерные ошибки техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Проведение и судейство соревнований по бегу на короткие дистанции. Эстафетный бег. Методика обучения технике эстафетного бега. Характерные ошибки техники эстафетного бега. Совершенствование техник эстафетного бега. Проведение и судейство соревнований по эстафетному бегу. Бег на средние и длинные дистанции обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Характерные ошибки техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Проведение и судейство соревнований по бега на средние и длинные дистанции. Прыжки в длину. Методика обучения технике прыжка в длину. Характерные ошибки техники прыжка в длину. Совершенствование техники прыжка в длину. Проведение и судейство соревнований по прыжкам в длину. Прыжки в высоту. Методика обучения технике прыжка в высоту. Проведение и судейство соревнований по прыжкам в высоту. Метание гранаты. Методика обучения технике метания гранаты. Совершенствование техники

метания гранаты. Проведение и судейство соревнований по метанию гранаты.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Организация тренировочных занятий»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формированию у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся в процессе тренировочных занятий; методы педагогического контроля используемые в процессе спортивной подготовки.

**Уметь** оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся в процессе тренировочных занятий; использовать методы педагогического контроля в процессе спортивной подготовки.

**Владеть** технологией тестирования физические способности и функциональное состояние обучающихся в процессе тренировочных занятий; навыками педагогического контроля для коррекции тренировочного процесса.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Общая характеристика спорта. Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Спортивно-педагогическое совершенствование»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формированию у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** особенности спортивной подготовки в избранном виде спорта; методы педагогического контроля используемые в процессе спортивной подготовки.

**Уметь** осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; использовать методы педагогического контроля в процессе спортивной подготовки.

**Владеть** средствами и методами спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся; навыками педагогического контроля для коррекции тренировочного процесса.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Общие вопросы теории и методики дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование». Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Разработка индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – подготовка будущих преподавателей физической культуры к эффективной педагогической деятельности в образовательных учреждениях в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** характеристику принципов, средств, методов физического воспитания применяемых при разработке учебных планов и индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ; теорию планирования процесса физического воспитания; способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

**Уметь** составлять документы перспективного, текущего и оперативного планирования; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности; использовать различные методы и формы организации уроков физической культуры, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; подбирать, готовить к урокам физической культуры и использовать спортивное оборудование и инвентарь.

**Владеть** технологией планирования физического воспитания; анализом выбора и применения современных подходов в теории и методике физического воспитания; способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся; средствами и методами коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Становление индивидуальности школьника: психолого-педагогическая и социокультурная проблема. Индивидуальность как предмет психолого-педагогического анализа. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в школе и условия его проведения. Теоретические основы разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ. Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания старшеклассников. Планирование занятий по физическому воспитанию в старшем звене. Самоконтроль в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Производственная физическая культура»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств производственной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни; технологию планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности по всем направлениям воспитания; средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста.

**Уметь** формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; выбирать средства и методы двигательной рекреации.

**Владеть** способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни; навыками анализа планов и организации производственной физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности. Основы методики прикладной физической культуры. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Традиционные и инновационные методы педагогического контроля. Организация физкультурно-массовых мероприятий на производстве.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – является формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** экономические законы и категории в сфере ФК и спорта; механизм и инфраструктуру экономики ФК и спорта; особенности современного экономического развития сферы ФК и спорта России и мира.

**Уметь** использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; провести микроэкономический анализ работы учреждений сферы ФК и спорта; пользоваться экономической информацией, решать цифровые экономические задачи, объяснить конкретные экономические ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях, на уровне мирового рынка; организовать управленческий процесс деятельности организации в сфере ФК и спорта.

**Владеть** определения размера финансирования по конкретному учреждению ФК и спорта; расчета заработной платы по отдельным категориям работников организаций ФК и спорта; обеспечения высокой мотивации персонала; профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Физическая культура и спорт как отрасль экономики, ее особенности. Особенности создаваемого продукта в отрасли. Классификации услуг в сфере ФК и спорта. Финансирование деятельности организаций в сфере ФК и спорта: бюджетное и внебюджетное. Содержание бюджетного финансирования спортивных организаций, 4 особенности, структура, методические основы. Внебюджетное финансирование: содержание, значение в рыночной экономике, возможности привлечения. Ценообразование на услуги организаций в сфере ФК и спорта. Особенности организации труда и заработной платы работников в сфере ФК и спорта. Понятие организации, виды. Особенности учреждений в сфере ФК и спорта как объекта управления. Сущность, содержание и особенности управления в сфере ФК и спорта. Планирование деятельности организаций в сфере ФК и спорта спортивных мероприятий. Организация деятельности и построение оргструктур спортивных учреждений. Мотивация персонала. Организация контроля деятельности в отрасли ФК и спорта и конкретных организаций.



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физиологические основы спортивных достижений»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, достижения максимальных результатов в избранном виде спорта, а также обучение студента комплексу знаний и навыков, необходимых для его будущей профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** физические способности и технику выполнения физических упражнений; средства и методы двигательной деятельности с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

**Уметь** оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся; применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

**Владеть** умением оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся; методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся на основе физиологических особенностей спортивных движений.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Физиологические принципы классификации физических упражнений и их характеристика. Физиологическая характеристика физических качеств. Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков. Работоспособность человека в экстремальных условиях окружающей среды. Механизмы адаптации физиологических функций к тренировочным нагрузкам. Значение эндокринной системы в обеспечении мышечной деятельности человека. Двигательная деятельность и здоровье человека.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы медицинских знаний»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, в части знаний из области медицины, основ общей и частной патологии, умений распознавать начальные признаки заболеваний и оказывать первую помощь при внезапных заболеваниях.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основы оказания первой неквалифицированной помощи; нормативные показатели, характеризующие здоровье человека в различные онтогенетические периоды развития.

**Уметь** применять приемы осмотра пострадавших для определения первоочередности применения средств оказания неотложной помощи; определять и интерпретировать ведущие параметры функционального состояния ССС и ДС.

**Владеть** алгоритмом оказания первой неквалифицированной помощи при неотложных состояниях; основами обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся и готов к их реализации в учебном процессе.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Основы общей патологии. Основные понятия и определения. Причины и патогенез заболеваний. Методы обследования больного. Реактивность организма. Иммуитет и аллергия. Воспаление и лихорадка. Некроз. Основы медицинских знаний при внутренних заболеваниях. Основы медицинских знаний при инфекционных заболеваниях. Основы медицинских знаний при заболеваниях органов кровообращения. Основы медицинских знаний при заболеваниях органов дыхания. Основы медицинских знаний при заболеваниях органов пищеварения. Основы медицинских знаний при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Основы медицинских знаний в травматологии. Раны. Кровотечения и способы их временной остановки. Скелетная травма и травматический шок. Положения и методы переноса пострадавших. Термические травмы.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретико-методическая подготовка к педагогической деятельности инструктора по физической культуре в условиях детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** формы, методы и приёмы пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни в условиях детских оздоровительных лагерей; половозрастные и индивидуальные особенности обучающихся; особенности организации рекреационной деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей, с учётом гигиенических и естественно-средовых факторов; формы, методы и приёмы организации физкультурно-спортивных мероприятий в условиях детских оздоровительных лагерей; действующие нормы и правила безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

**Уметь** осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни в условиях детских оздоровительных лагерей; организовывать и вести рекреационную деятельность в условиях детских оздоровительных лагерей, с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия в условиях детских оздоровительных лагерей, с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

**Владеть** навыками осуществления пропаганды и обучения здоровому образу жизни в условиях детских оздоровительных лагерей; навыками организации рекреационной деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей, с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов; навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий в условиях детских оздоровительных лагерей, с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Особенности содержания и организации воспитательного процесса в ДОЛ. Режим дня в ДОЛ. Физкультурно-массовые мероприятия в ДОЛ. Организация купания детей в ДОЛ. Организация прогулок и походов в ДОЛ. Организация спортивных игр и эстафет в ДОЛ.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительном лагере»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов знаний о физкультурно-оздоровительной работе в оздоровительном лагере.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** возрастные особенности контингента занимающихся, особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительных лагерях.

**Уметь** применять полученные знания в своей практической деятельности; организовать физкультурно-оздоровительную работу в летних лагерях.

**Владеть** способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

**Содержание учебной дисциплины**

Задачи и требования к организации физического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Планирование и учет работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере. Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере. Формы и содержание физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере. Спортивные сооружения в оздоровительном лагере.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Межкультурные коммуникации в образовательной среде»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – является формирование у студентов основ межкультурной компетентности. Целостное представление об основных проблемах, видах и формах межкультурной коммуникации и воспитание осознания родной культуры и других культур.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; психологические, социокультурные и исторические аспекты межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации; основные теории межкультурной коммуникации.

**Уметь** применять в профессиональной деятельности знания в области межкультурной коммуникации; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; ориентироваться в теориях и подходах межкультурной коммуникации.

**Владеть** навыками теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации; навыками преодоления проблем в процессе межкультурной коммуникации; навыками обеспечения эффективной межкультурной коммуникации.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками. Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации; история развития межкультурной коммуникации; основные понятия межкультурной коммуникации; значение межкультурной коммуникации в современных условиях. Понятие и специфические черты культуры; культура и коммуникация; культура и поведение; этноцентризм как феномен культуры; основные элементы культуры (нормы, ценности); культура как язык; культурный шок в освоении «чужой» культуры; ступени культурного шока. Границы и возможности понимания чужой культуры; межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии; особенности восприятия других культур; стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; источники стереотипных представлений; система ценностей культуры. Теория ценностной ориентации культур Ф. Клахона и Ф. Стробека; концепция «культурной грамматики» Э. Холла; теория культурных измерений Г. Хофстеде; характеристика культуры по доминантному способу действия Р. Льюиса. Формирование межкультурной компетентности; культурные барьеры; модель освоения чужой культуры М. Беннета; аккультурация; виды аккультурации; результаты аккультурации; понятие и значение толерантности.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Конфликтология в педагогической деятельности»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» навыков конструктивного и успешного поведения в случае конфликта и способам его предупреждения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** виды, функции, структуру, динамику конфликта, основы предупреждения, разрешения, управления и профилактики конфликтов как основы для формирования у учеников социально-личностных качеств: коммуникативности и толерантности; структуру потребностно-мотивационной сферы личности; особенности внутриличностного конфликта.

**Уметь** анализировать психолого-педагогические конфликтные ситуации при решении практических задач воспитания коммуникативности и толерантности; подбирать методы решения внутриличностного конфликта в формировании и поддержании мотивации у населения к рекреационной деятельности.

**Владеть** способностью использовать психолого-педагогические конфликтные ситуации при решении практических задач воспитания коммуникативности и толерантности; способностью использовать коммуникативные способности и стратегию сотрудничества в формировании и поддержании мотивации у населения к рекреационной деятельности.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие конфликтология. История развития конфликтологии. Становление конфликтологии как науки. Формирование отечественной школы конфликтологии. Основные теории конфликтов. Классификация конфликтов. Функции конфликта. Структура конфликта. Динамика конфликта. Предконфликтный период. Сущность предконфликтного периода. Осознание конфликта. Открытый период конфликта. Сущность открытого периода конфликта. Действия, направленные на захват и / или удержание спорного объекта. Соотношение фаз и этапов конфликта. Эскалация конфликта. Причины конфликта. Уход, амортизация и приспособление как пассивные стратегии в конфликте и их содержание. Соперничество и сотрудничество как активные стратегии в конфликте и их содержание. Методы управления конфликтами. Ассертивное поведение и выявление психологических стандартов. Конфликты и трансактный анализ Э. Берна. Виды и типы конфликтов в туризме. Уровни проявления конфликта в туризме: конфликты между туристом и организаторами туризма, между сотрудниками туристских предприятий, между туристами. Общие и специфические причины развития конфликтов в условиях туристской деятельности. Урегулирование конфликтов. Ступени управления конфликтом. Способы и методы разрешения конфликтов в условиях туристской деятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** грамматику и лексику, культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

**Уметь** применять базовую лексику языка, лексику нейтрального научного стиля, а также основную терминологию по своей профессиональной деятельности; читать литературу без словаря в области профессиональной деятельности с целью поиска информации, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения; осуществлять выбор и применять формы, способы и приёмы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**Владеть** базовой грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, навыками разговорно-бытовой речи; навыками аудирования, устной речи, чтения и письма для получения информации из зарубежных источников на бытовом и профессиональном уровне; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

В городе. Пешеходная прогулка. Городской транспорт. Покупки. Путешествия. Зарубежные поездки. Виды транспорта. В аэропорту/на вокзале. Правила поведения в транспорте. Безопасность в транспорте. Гостиницы. Виды гостиниц. Бронирование мест/гостиничный сервис. Рестораны/кафе. Заказ блюд. Питание в ресторанах/кафе. Развлечения. Посещение достопримечательностей. Посещение спортивных объектов.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика детско-юношеского спорта»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится факультативам учебного плана по направлению подготовки бакалавра 49.03.01 «Физическая культура».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – обеспечение глубокого теоретического осмысления основ теории спорта, а также привитие студентам умения практической реализации основных его положений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные понятия теории спорта; знать средства и методы спорта, структуру процесса обучения двигательным действиям, принципы спортивной тренировки, структуру спортивной тренировки; знать основы методики развития физических качеств; перечень документов планирования и основные методы педагогического контроля.

**Уметь** соотносить и выстраивать иерархию ключевых понятий спорта, подбирать средства и методы развития какого-либо физического качества, общеразвивающие упражнения; уметь проводить планирование на текущее занятие, использовать простейшие методы педагогического контроля.

**Владеть** технологией выбора определенных средств, методов, форм занятий в зависимости от педагогической ситуации, методикой подбора физических упражнений для проведения занятия.

**4. Содержание дисциплины:**

Общая характеристика теории спорта. Основные понятия в спортивной тренировке. Функции спорта. Классификация видов спорта. Виды соревнований. Способы проведения соревнований. Определение спортивного результата. Роль коллектива, морального и психологического климата в нем. Цель, средства и принципы спортивной тренировки. Виды контроля и основы управления в спортивной тренировке. Моделирование, планирование и прогнозирование в спорте. Общая и специальная физическая подготовка. Функциональная подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка в спорте. Теоретическая подготовка. Воспитание моральных и волевых качеств спортсменов. Интегральная подготовка. Структура тренировочного процесса. Понятие о микро-, мезо- и макроциклах. Структура тренировочного занятия. Проблемы периодизации спортивной тренировки. Структура многолетней подготовки.