

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ФИЛИАЛ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Одобрено
Советом филиала
Протокол № 4
от « 19 » 05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор УВО «Университет
Управления «ТИСБИ»
Н.М.Прусс
Протокол Учёного Совета
№ 4 от « 20 » мая 2021 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01. ЭКОНОМИКА

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Профиль/специализация предприятия | Оценка и проектирование деятельности |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, заочная, очно-заочная |
| Год набора | 2021 |

Набережные Челны

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативные документы
 - 1.3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки
 - 1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы
 - 1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
 - 1.3.3. Объем, сроки и формы реализации образовательной программы
 - 1.3.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности
 - 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.4. Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам (Приложение 1)
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
 - 4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)
 - 4.2. Учебный план подготовки по направлению (Приложение 3)
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации) (Приложение 4)
 - 4.4. Практическая подготовка обучающихся (Приложение 5)
 - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)
5. Условия реализации программы
 - 5.1. Общесистемные требования к реализации программы
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение программы
 - 5.3. Учебно-методическое обеспечение программы
 - 5.4. Кадровое обеспечение реализации программы
 - 5.5. Финансовые условия реализации программы
6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

3 7. Рабочая программа воспитания в Набережночелнинском филиале
Университета управления «ТИСБИ» (Приложение 7)

1. Общие положения.

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Набережночелнинским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Данная основная профессиональная образовательная программа разработана по направлению «Экономика», профиль «Оценка и проектирование деятельности предприятия».

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению

- 5 подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО);
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 марта 2020 года № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;
8. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390;
9. Поручение Заместителя председателя правительства Российской Федерации Д. Чернышенко от 17 марта 2021 г. в части включения в программы развития образовательных организаций разделы,

б предусматривающие цифровую трансформацию базовых процессов (образовательный, научно-исследовательский, управление имуществом комплексом, администрирование), в том числе на основе технологий искусственного интеллекта.

10. Устав УВО «Университет управления «ТИСБИ»;

11. Локальные нормативные документы Набережночелнинского филиала УВО «Университет управления «ТИСБИ».

1.3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА состоит в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия состоит в дальнейшем развитии качественного, доступного современного экономического образования, востребованного обществом, базирующегося на основе гармоничного сочетания научной фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта.

Задачи в области обучения по **бакалаврской** программе «**Экономика**» следующие:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

- подготовить бакалавра, способного успешно работать в **избранной** сфере деятельности, обладающего универсальными,

7 общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ВО по бакалаврской программе «**Экономика**» является формирование социально-личностных качеств выпускников, таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; способность самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, навыки, т.е. компетенции.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Данная основная профессиональная образовательная программа составлена по профилю «Оценка и проектирование деятельности предприятия»

1.3.3. Объем, сроки и формы реализации образовательной программы

Трудоемкость ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика составляет 240 зачетных единиц и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отведенное на контроль качества освоения ОПОП.

ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика по очной форме обучения, включая последипломные каникулы, составляет 4 года, в очно-заочной и заочной форме обучения – 4,8 года.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на очную, очно-заочную форму обучения должен иметь государственный документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования средней школы и наличии сформированных компетенций в соответствии с образовательным стандартом среднего общего образования, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры.

Абитуриент, поступающий на заочную форму обучения должен иметь государственный документ о высшем образовании.

Абитуриент должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества; занимать активную гражданскую позицию и обладать навыками самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

9 образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|-----|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------|---|
| 10 | А | Проведение внутренней аудиторской проверки и выполнение консультационного проекта в составе группы | б | Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы | А/01.6 | б |
| | | | | Выполнение консультационного проекта в составе группы | А/02.6 | б |
| 08.025 Специалист в оценочной деятельности | В | Определение стоимости движимого и недвижимого имущества | б | Определение стоимостей движимого имущества | В/01.6 | б |
| | | | | Определение стоимости недвижимого имущества | В/02.6 | б |
| 08.036 Специалист по работе с инвестиционным и проектами | А | Подготовка инвестиционного проекта | б | Разработка инвестиционного проекта | А/01.6 | б |
| | | | | Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта | А/02.6 | б |
| | | | | Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта | А/03.6 | б |

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников по расчётно-экономическому и аналитическому типам профессиональной деятельности.

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|--|--|--|
| 08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях). | | |
| аналитический | Сбор и анализ данных для проведения конкретных экономических расчётов. Обработка массивов экономических данных, их анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, обоснование аналитических выводов. | Объектами профессиональной деятельности являются хозяйствующие агенты, производственные процессы, их затраты и результаты. |
| Расчётно-экономический | Подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и приёмов. | Объектами профессиональной деятельности являются хозяйствующие агенты, производственные процессы, их затраты и результаты. |

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории и (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК - 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, производит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Определяет и формулирует круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, планирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и форм контроля</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|
| 13 | <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Взаимодействует с субъектами профессиональной деятельности, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, при этом анализирует возможные последствия личных действий и несёт ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.2. При социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения и интересы других участников на основе принципов бесконфликтного поведения</p> |
| | <p>Коммуникация</p> | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Способен логически верно строить устную и письменную речь на основе системы норм русского и иностранного(ых) языков</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3. Выстраивает деловые коммуникации с использованием современных информационно-коммуникационных средств</p> |
| | <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p> | <p>УК-5.1. Анализирует главные этапы и закономерности исторического развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивает его с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | этническом и философском контекстах | <p>УК-5.2. Использует основы философских знаний для решения задач межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей и политических предпочтений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Использует психологические методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.2. Использует технологии управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, для достижения поставленных целей</p> <p>УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности и строит профессиональную карьеру и стратегию профессионального развития</p> |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Формулирует и выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2.Использует методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности и | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | <p>УК-8.1. Выявляет возможность возникновения угроз для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3. Применяет методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов | |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах | УК-9.1. Использует основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах УК-9.2. Выстраивает эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с инвалидами и лицами с ОВЗ |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Формулирует базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей УК-10.3. Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами; контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Формирует и определяет моральные и нравственные принципы и личностные качества неприятия коррупционного и иного противоправного поведения. УК-11.2. Отграничивает коррупционное поведение от схожих видов социального поведения и демонстрирует принятие гражданской ответственности за последствия своего поведения, в том числе, коррупционного. УК-11.3. Осознает разрушающие для |

| | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| 16 | | | общества последствия коррупционного поведения конкретного человека и |
| | Код и наименование ОПК выпускника | Код и наименование индикатора | формирует способность самостоятельно принимать решения по противодействию коррупции в рамках действующего законодательства. достижения общепрофессиональной компетенции |

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>ОПК-1.1. Определяет, используя категориальный аппарат экономической теории, прикладные задачи своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящие способы решения прикладных задач и планирует ожидаемые результаты на основе знаний экономической теории;</p> <p>ОПК-1.3. Оценивает результаты решения прикладных задач и в случае необходимости корректирует их при осуществлении своей профессиональной деятельности;</p> |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>ОПК-2.1. Формулирует и формализует экономические задачи, необходимые для решения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2.3. Проводит статистический анализ и оценку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществляет визуализацию данных и презентацию своих решений;</p> |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ОПК-3.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе содержательной стороны экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет анализ количественных и качественных характеристик экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа, исходя из природы экономических процессов;</p> |
| <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово</p> | <p>ОПК-4.1. Выявляет и описывает экономические и финансовые</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 18 | <p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>проблемы в деятельности организации (предприятия); ОПК-4.2. На основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем, формирует организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</p> |
| | <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение при решении профессиональных задач; ОПК-5.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства; ОПК-5.3. Применяет программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)</p> |
| | <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК -6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК -6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> |

3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения ПК | Формулировка и код ОТФ и/или ТФ из ПС |
|---|--|---|--|
| 08.010- «Внутренний аудитор» Тип задач профессиональной деятельности: аналитический | | | |
| Сбор и анализ данных для проведения конкретных экономических расчётов. | ПК-18: Способен выбрать инструментальные средства для оценки деятельности предприятия. | ПК-18.1: Определяет и решает, с помощью экономических и эконометрических приёмов, поставленные задачи по оценки деятельности предприятия. ПК-18.2: Осуществляет обработку экономической информации для поиска эффективных решений. ПК-18.3 Формулирует основные выводы, полученные в результате обработки информации. | Проведение внутренней аудиторской проверки и выполнение консультационного проекта в составе группы(А): |
| Обработка массивов экономических данных, их анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, обоснование аналитических выводов. | ПК-19: Способен анализировать и корректировать экономический механизм функционирования предприятия. ПК-20: Способен оценить экономическую эффективность использования ресурсов предприятия и определить основные пути их улучшения. | ПК-19.1: Изучает использование ресурсов предприятия. ПК-19.2: Исследует экономический механизм функционирования предприятия. ПК-19.3 Исследует внешние и внутренние факторы влияющие на деятельность предприятия. ПК-20.1: Рассчитывает основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия. ПК-20.2: Рассчитывает экономическую | Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы(А/01.6) Выполнение консультационного проекта в составе группы(А/02.6) |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>эффективность ресурсов предприятия .</p> <p>ПК-20.3 Определяет резервы улучшения работы предприятия.</p> | |
| <p>08.036-«Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p> <p>Тип задач профессиональной деятельности: Расчётно-экономический</p> | | | |
| <p>Подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>ПК-21: Способен организовать планово-прогнозирующую деятельность на предприятии.</p> <p>ПК-22: Способен оценить логистическую стратегию предприятия, провести анализ и рассчитать экономическую эффективность проектируемых логистических систем.</p> <p>ПК-23: Способен оценить проектную деятельность на предприятии.</p> | <p>ПК-21.1: Изучает планово-прогнозирующую деятельность предприятия.</p> <p>ПК-21.2: Определяет стратегию действий.</p> <p>ПК-21.3 Составляет бизнес-план предприятия.</p> <p>ПК-22.1: Изучает логистику предприятия.</p> <p>ПК-22.2 Анализирует логистическую стратегию предприятия.</p> <p>ПК-22.3: Оценивает эффективность проектирования логистических систем.</p> <p>ПК-23.1: Изучает инструментарий проектной деятельности.</p> <p>ПК-23.2: Анализирует проектную деятельность.</p> <p>ПК-23.3: Разрабатывает и оценивает проект.</p> | <p>Подготовка инвестиционного проекта(А):</p> <p>Разработка инвестиционного проекта(А/01.6)</p> <p>Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта(А/02.6)</p> <p>Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта(А/03.6).</p> |
| <p>Проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| приёмов. | | | |
| 08.022- «Специалист в оценочной деятельности», Тип задач профессиональной деятельности: Расчётно-экономический | | | |
| Обработка массивов экономических данных, их анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, обоснование аналитических выводов. | ПК-20: Способен оценить экономическую эффективность использования ресурсов предприятия и определить основные пути их улучшения. | ПК-20.1: Рассчитывает основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия. ПК-20.2: Рассчитывает экономическую эффективность ресурсов предприятия. ПК-20.3 Определяет резервы улучшения работы предприятия. | Определение стоимостей движимого имущества(В/01.6) Определение стоимости недвижимого имущества(В/02.6) |

3.1.4. Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам приведена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 2**.

4.2. Учебный план подготовки по направлению

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», примерной ОПОП, внутренними требованиями Университета.

Учебный план утверждается ученым советом Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов (блоков) ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и зачетных единицах.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП.

Последовательность изучения дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представлена в **Приложении 3**.

4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы бакалавров, форму проведения текущего и промежуточного контроля, фонды оценочных средств по компетенциям, результаты освоения дисциплин, критерии оценки и др. Разработка программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Аннотации, в которых отражены содержание и результаты освоения дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представлены в **Приложении 4**.

4.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки «Экономика» 38.03.01, профиль «Оценка и проектирование деятельности предприятия», осуществляется через прохождение практик и при реализации ряда учебных предметов, дисциплин (модулей) цикла, предусмотренных учебным планом.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика;
- производственная практика (преддипломная практика).

Производственная практика (преддипломная практика) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики, как правило, проводятся в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между УВО «Университет управления «ТИСБИ» и профильной организацией. Практическая подготовка при

24 проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Программы практик представлены в **Приложении 5**.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения бакалаврской образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе 38.03.01 Экономика.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося завершается формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по ФГОС ВО соответствующего направления: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7;

25 УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 6.**

5. Условия реализации программы

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

Набережночелнинский филиал Университет управления «ТИСБИ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная образовательная среда Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей). Практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Набережночелнинский филиал Университет управления «ТИСБИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО. Специальные помещения Университета являются учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. На территории Университета располагаются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа специальные помещения оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от

27 степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в ЭИОС Университета. Для лиц, находящихся на территории Университета, обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi.

Специальные помещения укомплектованы стационарными или мобильными комплектами видеопроекционного оборудования. На базе сервиса Adobe Connect развернута система, обеспечивающая университет решениями в сфере веб-коммуникаций для обучения, проведения веб-конференций и совместной работы в Интернете. Каждый компьютерный класс оснащен современными компьютерами для организации учебных рабочих мест, оборудован рабочими местами методиста и преподавателя. В мультимедийные и компьютерные аудитории обеспечиваются проведение занятий со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения.

Университет обеспечен необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, определен в каждой рабочей программе дисциплин и практик, в программе ГИА и приведен в Реестре материально-технического обеспечения аудиторного фонда Набережночелнинского филиала "Университет управления "ТИСБИ".

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП ВО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-

28 библиотечным системам (электронным библиотекам) Набережночелнинского филиала Университета и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (ЭИОС Университета) построена на базе программно-аппаратного комплекса «Интегрированная система управления учебным процессом в ВУЗе» (ИСУ ВУЗ). Программно-аппаратный комплекс ИСУ ВУЗ является авторской отечественной разработкой Университета управления «ТИСБИ» (Свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.2004 г.).

ЭИОС Набережночелнинского филиала Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

организацию, сопровождение и проведение всех видов самостоятельной работы обучающихся, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена рабочими программами учебных дисциплин и практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны всех участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС Набережночелнинского филиала Университета обеспечивается соответствующими средствами

29 информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В Набережночелнинском филиале Университете управления «ТИСБИ» развернута единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры Microsoft Windows. Корпоративная информационная сеть охватывает все компьютерные классы и автоматизированные рабочие места учебных и обеспечивающих подразделений всех зданий и филиалов Университета, подключена к сети Интернет и объединена несколькими скоростными каналами передачи данных. Корпоративная информационная сеть Университета имеет единую централизованную систему контроля и информационной защиты компьютеризированных рабочих мест.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает одновременный доступ к ней неограниченного числа участников образовательного процесса.

Группой программно-технической поддержки Информационно-технического центра Университета обеспечивается работа единой корпоративной информационной сети и ЭИОС Университета, ежегодное системное совершенствование и обновление программного комплекса ИСУ ВУЗ, управление и перспективное планирование развития информационных ресурсов Университета. Обеспечивается ввод в эксплуатацию и обслуживание средств вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования, проводится установка и сопровождение базового и специального программного обеспечения, которые являются составляющими частями информационно-коммуникационные технологий Университета.

Порядок работы и взаимодействия участников образовательного процесса, функциональное распределение обязанностей и прав доступа к информации и средствам управления учебным процессом в ЭИОС Университета определены Положением об электронной информационно-образовательной среде Университета управления «ТИСБИ».

Научно-педагогический состав и вспомогательные службы Университета обеспечивают контентное наполнение всех и сопровождение собственных web-ресурсов и электронной библиотеки образовательных ресурсов в ЭИОС Университета, включающей электронные учебно-методические пособия, учебники и контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам.

Библиотечное обеспечение учебного процесса

Библиотека является структурным подразделением Набережночелнинского филиала Университета, обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс и научные исследования.

Одна из основных задач библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и др. категорий читателей вуза.

Библиотека проводит подписку на периодические издания для Университета с учетом запросов и потребностей всех категорий пользователей.

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам и фондам учебной и учебно-методической литературы с любого компьютера, имеющего выход в Интернет в рамках Университета и за его пределами:

- ЭБС IPRbooks договор №5354/19 с 10.09.2019 по 09.09.2022 г., адрес www.iprbookshop.ru

– «Образовательная платформа ЮРАЙТ» договор №4725 с 17.08.2021 по 31.08.2022 гг., www.urait.ru

– КонсультантПлюс №Ц-20-1575/РД/Д с 01.09.2020 по 31.05.2021 гг., www.consultant.ru

Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks - для людей с ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных

31 продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями:

1. Эксклюзивный адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся.

2. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>).

3. Аудиоколлекция – лицензионные издания специально обработанные для воспроизведения текста в ПО IPRbooks WV-Reader и для прослушивания их на сайте ЭБС IPRbooks с помощью бесплатных программ экранного диктора.

Регистрация студентов и преподавателей в ЭБС «Ай Пи Ар Букс» и ЭБС «Юрайт» производится автоматически из личного электронного кабинета студента (преподавателя) в единой электронной информационно-образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ № 2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»). Доступ к личному кабинету студента (преподавателя) и к электронной библиотеке осуществляется через интернет с любого компьютера и мобильного устройства без привязки к местоположению.

Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ» www.tisbi.ru, акт внедрения учебной электронной библиотеки от 12 августа 2013 года.

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и

научно-педагогическими работниками Набережночелнинского филиала

32 Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Так, в учебном процессе работают преподаватели 2 кафедр Набережночелнинского филиала Университета управления ТИСБИ.

| Показатель | Значение | Вывод |
|--|---------------|---------------|
| | ФГОС ВО | |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. | Не менее 70 % | Соответствует |
| Доля работников из числа педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3х лет) в общем числе работников | Не менее 5 % | Соответствует |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических, обеспечивающих реализующих программу бакалавриата | Не менее 60 % | Соответствует |

5.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- привлечения представителей работодателей к организации и проведению занятий, практик и итоговой государственной аттестации выпускников;
- проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль

34 успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине проводятся в соответствии с локальными актами Университета и отражены в рабочих программах дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, критерии контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются преподавателями Университета.

Обучающиеся оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование лаборатории мониторинга.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, коллоквиумы, контрольные работы, эссе, решение кейсов, подготовка рефератов, дайджестов, выполнение комплексных задач и др.

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств университета, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

А также фонды оценочных средств включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

По каждой дисциплине в комплект методических материалов входят различные виды контрольно-измерительных материалов в электронном виде, которые размещены в ИСУ ВУЗ и рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и модульно-тематическим планом учебной дисциплины. Цель промежуточных аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств представлены по каждому предмету в виде

Приложения в составе рабочей программы дисциплины.

В рамках направления 38.03.01 Экономика выработаны механизмы обеспечения для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого виды и состав оценочных средств регулярно обновляются и пересматриваются с привлечением в качестве внешних экспертов представителей работодателей, специалистов-практиков, преподавателей, читающих смежные дисциплины и т.п.

Для оценки качества знаний, получаемых студентами в процессе обучения по данному направлению подготовки, используется модульно-рейтинговая система оценивания, которая регламентируется положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов вуза.

Основой для определения рейтинга студента являются интегральные рейтинговые показатели:

1. Рейтинговый показатель по каждой дисциплине;
2. Рейтинговый показатель за семестр;
3. Итоговый рейтинговый показатель, достигнутый студентом за все годы обучения в Университете.

Основными задачами рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра через рейтинговую оценку всех видов учебной деятельности по каждой дисциплине;
- обеспечение постепенного усвоения знаний, приобретения студентом умений и профессиональных навыков путем равномерного распределения учебной работы и контрольных испытаний в течение семестра;
- стимулирование самостоятельной и профессиональной работы студентов в рамках факультета и Университета;
- повышение объективности в оценке уровня подготовки выпускников и получение разносторонней информации о качестве и результативности обучения;

- использование результатов рейтинга для морального и материального поощрения студентов;
- обеспечение академической мобильности студентов;
- достижение высоких рейтинговых показателей успеваемости студентов, обеспечение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда;
- поиск и внедрение новых форм организации учебного процесса, постоянная актуализация и обновление учебных материалов, увеличение доли самостоятельной работы студентов.

Итоговая аттестация выпускников Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и/или продолжению образования в аспирантуре.

Формой итоговой государственной аттестации является защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП выполняется в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент.

Выпускная квалификационная работа является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, реализованных ОПОП ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются вузом на основании соответствующих локальных актов Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе направления 38.03.01 Экономика в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения бакалаврской образовательной программы в полном объеме.

7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и соответствующие формы аттестации (Приложение 7)

В Набережночелнинском филиале «Университет управления «ТИСБИ» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для личностного и профессионального развития обучающихся и формирования общекультурных компетенций, которые способствуют эффективной адаптации в условиях российского и международного сообщества, а также созданию имиджа филиала, как высокоинтеллектуального вуза, прививающего и создающего свои положительные традиции.

Воспитательная работа в вузе осуществляется на основе Концепции воспитательной работы обучающихся и других нормативных документов. В основе воспитания лежит активная помощь обучающемуся в выборе здоровых жизненных ориентиров через формирование основ мировоззренческой безопасности в условиях глобализации и поведенческого подхода, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Целью поведенческого подхода в воспитании является оказание помощи обучающемуся в осознании его возможностей, развитии творческих

39 способностей на основе применения управленческих методов, концепций поведенческих наук.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, исходя из этого, воспитательная работа в Университете организована по двум направлениям:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
- через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Для проведения воспитательной работы Набережночелнинского филиала Университета располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующими штатными расписаниями и специалистами;
- помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- финансовыми средствами в составе общей сметы вуза.

Воспитательная политика филиала совершенствует следующие виды деятельности:

- организация системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач университета;
- формирование воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных форм обучения;
- гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся;
- формирование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры;

- 40 - совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры;
- создание инновационной среды с целью полноценного развития творческих способностей обучающихся, формирования их профессиональных качеств, самовыражения и саморазвития их в общественно-политической, духовной, спортивной сферах;
 - создание условий и предпосылок для формирования мировоззренческих универсалий обучающихся, в их числе тех, в которых выражено отношение человека к ценностям социальной жизни;
 - профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента;
 - организация правовой и социальной защиты обучающихся, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
 - укрепление позиций университета как центра культуры региона, развитие творческих коллективов;
 - формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической;
 - организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (создание клуба выпускников, базы данных выпускников и пр.);
 - организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.

Концепция воспитательной работы создает условия для развития творческой личности, организации свободного времени обучающихся путем различных форм студенческого творчества, объединение творческих сил вуза, оказание методической помощи коллективам художественной самодеятельности, проведение вузовских и городских фестивалей, концертов, конкурсов и праздников, участие творческих коллективов вуза в межрегиональных и всероссийских фестивалях и смотрах.

Одним из средств оценивания достижений, обучающихся в Набережночелнинском филиале УВО «Университет управления «ТИСБИ» (в том числе творческих успехов и общекультурных компетенций), является формирование Электронного портфолио студента. «Портфолио» - это модель, нацеленная на выявление объективно существующего уровня владения умениями и навыками; положительных мотивов учения; развития мыслительной деятельности.

У «Портфолио студента» двойное предназначение - с одной стороны, оценка учебных успехов, творческих и научных достижений, а с другой - оценка готовности к профессиональной карьере.

«Портфолио студента» в этом случае служит инструментом оценки, изменяющейся во времени по мере документально подтвержденного развития готовности к обучению и профессиональному росту в период обучения. По мере освоения учебных дисциплин и прохождения практик портфолио отображает достижения студента в приобретении навыков и компетенций, необходимых для успешной карьеры. Со временем «Портфолио студента» превращается в достаточно сложную, расширенную и углубленную структуру способностей и достижений.

Таким образом, «Портфолио студента» является эффективным средством развития карьеры, которое содержит гораздо больше информации для понимания, чем стандартное резюме. Профессиональное и полное «Портфолио студента» позволяет работодателю легко просмотреть уровень подготовки и весь спектр умений и способностей кандидата и создает условия для принятия оптимального кадрового решения. Профессионально составленное портфолио может помочь выпускнику привлечь внимание работодателя и подчеркнуть его конкурентные преимущества по сравнению с другими претендентами.

42 ОПОП обсуждена и утверждена на Совете филиала от « 19 » мая 2021 года, протокол № 4.

ОПОП одобрена на заседании Ученого Совета УВО «Университет управления «ТИСБИ» от « 20 » мая 2021 г., протокол № 4 .

Разработчики:

канд. экон. наук, доцент
М.В. Савушкин,
ст. преподаватель
Г.Х. Зинурова

Руководитель ОПОП

Канд. экон. наук, доц.
Савушкин М.В.

Приложение 1

Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам по направлению
 Специальность 38.03.01 - Экономика

| Индикаторы | Результаты обучения по дисциплинам и практикам | Дисциплины/Практики |
|---|--|------------------------|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| УК-1.УК - 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, производит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. | УК-1.УК - 1.1. 3.1 Знает технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации УК-1.УК - 1.1. У.1 Умеет работать с программными средствами (ПС) общего назначения УК-1.УК - 1.1. В.1 Владеет навыками работы с программными средствами (ПС) общего назначения, а также работы в локальных и глобальных компьютерных сетях | Информатика |
| | УК-1.УК - 1.1. 3.2 Знает офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения прикладных задач. УК-1.УК - 1.1. У.2 Умеет использовать существующие пакеты прикладных программ для решения поставленных задач профессиональной деятельности УК-1.УК - 1.1. В.2 Владеет навыками работы с прикладными программными средствами. | Компьютерный практикум |
| | УК-1.УК - 1.1. 3.3 Знает основной математический инструментарий для анализа и систематизации информации при решении задач УК-1.УК - 1.1. У.3 Умеет применять основной математический инструментарий для анализа и решения поставленных задач | Высшая математика |
| | | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| | УК-1.УК - 1.1. В.3 Владеет математическим аппаратом и математической символикой, необходимыми для обработки и интерпретации информации при решении поставленных задач. | |
| УК-1.УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.УК-1.2. У.6 Умеет применять системный подход при решении задач | |
| | <p>УК-1.УК-1.2. 3.4 Знает принципы системного мышления</p> <p>УК-1.УК-1.2. 3.5 Знает концептуальные, онтологические основы мировоззренческих систем</p> <p>УК-1.УК-1.2. У.4 Умеет формировать и аргументировать собственную позицию, оценивать логическую корректность рассуждений</p> <p>УК-1.УК-1.2. У.5 Умеет анализировать на основе философских знаний процессы, явления и события современности</p> <p>УК-1.УК-1.2. В.4 Владеет способностью аргументировать собственные мнения и суждения;</p> <p>УК-1.УК-1.2. В.5 Способен формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов</p> | Философия |
| УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| УК-2.УК-2.1. Определяет и формулирует круг задач в рамках поставленной цели | <p>УК-2.УК-2.1. 3.1 Знает основные подходы к осуществлению проектной деятельности</p> <p>УК-2.УК-2.1. У.1 Умеет ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта</p> <p>УК-2.УК-2.1. В.1 Владеет навыками определения последовательности действий для решения задач на каждом этапе реализации проекта</p> | Основы проектной деятельности |
| УК-2.УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, | УК-2.УК-2.2. 3.2 Знает современные методы осуществления проектной деятельности | |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <p>планирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> | <p>УК-2.УК-2.2. У.2 Умеет определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта</p> <p>УК-2.УК-2.2. В.2 Владеет навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения</p> | |
| <p>УК-2.УК-2.3. Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и форм контроля</p> | <p>УК-2.УК-2.3. З.3 Знает современные подходы к выделению зон ответственности в проектной деятельности</p> <p>УК-2.УК-2.3. У.3 Умеет использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.УК-2.3. В.3 Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях действующих норм и форм контроля</p> | |
| <p>УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | | |
| <p>УК-3.УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.УК-3.1. З.1 Знает современные подходы к типологии лидерства, концепции, принципы, требования и функции лидерства.</p> <p>УК-3.УК-3.1. У.1 Умеет использовать инструменты командообразования, управления конфликтами и стрессами в команде.</p> <p>УК-3.УК-3.1. В.1 Владеет навыками управления гармонизацией целей и развитием команды</p> | <p>Командообразование и лидерство</p> |
| <p>УК-3.УК-3.2. Взаимодействует с субъектами профессиональной деятельности, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, при этом анализирует возможные последствия личных действий и несёт ответственность за общий результат</p> | <p>УК-3.УК-3.2. З.2 Знает содержательные и процессуальные теории мотивации, этапы развития команды и правила командной работы</p> <p>УК-3.УК-3.2. У.2 Умеет анализировать возможные последствия личных действий в процессе работы по достижению поставленной цели</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | УК-3.УК-3.2. В.2 Владеет инструментами формирования командного духа и структуры команды | |
| УК-3.УК-3.3. При социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения и интересы других участников на основе принципов бесконфликтного поведения | УК-3.УК-3.3. 3.4 Умеет налаживать отношения и делегировать полномочия в команде УК-3.УК-3.3. У.4 Умеет применять принципы бесконфликтного поведения в коллективе; реализовывать социально-психологическую поддержку молодых людей в ситуации конфликта; УК-3.УК-3.3. В.4 Владеет методами бесконфликтного взаимодействия с коллегами в коллективе и навыками предотвращения конфликтных ситуаций при организации совместной деятельности молодых людей; | Психологические основы профессиональной деятельности |
| | УК-3.УК-3.3. 3.3 Знает поведенческие теории и теории личностных качеств УК-3.УК-3.3. У.3 Умеет налаживать отношения и делегировать полномочия в команде УК-3.УК-3.3. В.3 Владеет инструментами управления конфликтами и стрессами в команде | Командообразование и лидерство |
| УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| УК-4.УК-4.1. Способен логически верно строить устную и письменную речь на основе системы норм русского и иностранного (ых) языков | УК-4.УК-4.1. 3.1 Знает нормы современного русского литературного языка; особенности устной и письменной речи. УК-4.УК-4.1. У.1 Умеет логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля русского языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности; УК-4.УК-4.1. В.1 Владеет базовыми умениями и навыками использования русского языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения | Русский язык и деловое общение |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | <p>УК-4.УК-4.1. 3.2 Знает основные формы существования иностранного языка;</p> <p>УК-4.УК-4.1. У.2 Умеет логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля иностранного языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.УК-4.1. В.2 Владеет базовыми умениями и навыками использования иностранного языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения</p> | Иностранный язык |
| | <p>УК-4.УК-4.1. 3.3 Знает ситуативную и коммуникативную обусловленность употребления слов и словосочетаний в деловом и профессиональном общении, правила делового речевого этикета на иностранном языке;</p> <p>УК-4.УК-4.1. У.3 Умеет анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>УК-4.УК-4.1. В.3 . Владеет навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности</p> | Основы эффективных коммуникаций |
| | <p>УК-4.УК-4.1. 3.4 Знает основы коммуникационного процесса</p> <p>УК-4.УК-4.1. У.4 Умеет использовать деловую и профессиональную лексику в устной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>УК-4.УК-4.1. В.4 Владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.</p> | Деловой иностранный язык |
| <p>УК-4.УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> | <p>УК-4.УК-4.2. 3.5 Знает речевые средства деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке</p> <p>УК-4.УК-4.2. У.5 Умеет вести деловую переписку на русском языке</p> | Русский язык и деловое общение |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>УК-4.УК-4.2. В.5 Владеет навыками деловой переписки на русском языке</p> <p>УК-4.УК-4.2. 3.6 Знает различные аспекты деятельности в коммуникативной сфере с учетом особенностей официально-делового стиля;</p> <p>УК-4.УК-4.2. У.6 Умеет выстраивать деловую коммуникацию с учетом этических норм, формулировать убедительную аргументацию и выявлять приемы манипуляции, блокировать деструктивное воздействие с целью отстаивания деловых интересов</p> <p>УК-4.УК-4.2. В.6 Владеет навыками выстраивания деловой коммуникации через различные формы: аргументированную письменную и устную речь, аудиоудиовизуальный формат и др.</p> <p>УК-4.УК-4.2. 3.7 Знает нормы официально-делового стиля русского языка; специфику делового общения; общие правила и нормы оформления деловых писем/документов.</p> <p>УК-4.УК-4.2. У.7 Умеет вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий</p> <p>УК-4.УК-4.2. В.7 Владеет навыками деловой переписки на иностранном языке</p> | <p>Основы эффективных коммуникаций</p> <p>Деловой иностранный язык</p> |
| <p>УК-4.УК-4.3. Выстраивает деловые коммуникации с использованием современных информационно-коммуникационных средств</p> | <p>УК-4.УК-4.3. 3.8 Знает основы коммуникационного процесса в контексте цифровизации и развития информационного общества</p> <p>УК-4.УК-4.3. У.8 Умеет устанавливать контакт и выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с партнером и аудиторией с использованием современных информационно-коммуникационных средств</p> <p>УК-4.УК-4.3. В.8 Владеет навыками выстраивания эффективной деловой коммуникации, в том числе с использованием интерактивных мультимедийных средств, Интернет-платформ, социальных сетей и т.д.</p> | <p>Основы эффективных коммуникаций</p> |

УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-5.УК-5.1. Анализирует главные этапы и закономерности исторического развития общества для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивает его с учетом национальных, этнокультурных, межконфессиональных особенностей, а также народных традиций.</p> | <p>УК-5.УК-5.1. 3.1 Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества;</p> <p>УК-5.УК-5.1. У.1 Умеет анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому;</p> <p>УК-5.УК-5.1. В.1 Владеет методами анализа исторического материала, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий.</p> | <p>История (история России, всеобщая история)</p> |
| <p>УК-5.УК-5.2. Использует основы философских знаний для решения задач межкультурного взаимодействия.</p> | <p>УК-5.УК-5.2. 3.2 Имеет представление о единстве и многообразии мира и месте человека в нем; основные философские, этические, религиозные учения</p> <p>УК-5.УК-5.2. У.2 Умеет анализировать проблемы современного общественного развития; детерминировать собственные ценностные ориентиры и гражданскую позицию для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>УК-5.УК-5.2. В.2 Владеет методами и приемами философско-методологического анализа современного общественного развития, социально значимых процессов и явлений; способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> | <p>Философия</p> |
| <p>УК-5.УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей и политических предпочтений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>УК-5.УК-5.3. 3.3 Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; основные закономерности и формы регуляции саморазвития и взаимодействия с другими людьми;</p> <p>УК-5.УК-5.3. У.3 Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> | <p>Социология</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>УК-5.УК-5.3. В.3 Владеет навыками целостного подхода к исследованию культурных особенностей и традиций различных социальных групп; навыками проведения прикладных социологических исследований</p> | |
| | <p>УК-5.УК-5.3. 3.4 Знает специфику политического устройства Российской Федерации и зарубежных стран; механизмы взаимодействия государственных институтов с институтами гражданского общества, содержание основных политических процессов;</p> <p>УК-5.УК-5.3. У.4 Умеет выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции при решении социальных задач в контексте личностного вклада в общественно-политическую жизнь; делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора;</p> <p>УК-5.УК-5.3. В.4 Владеет основами политического мышления; навыками оценки значения и роли политических институтов в жизни общества, места России в мировой политической системе;</p> | <p>Политология</p> |
| <p>УК-6. способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | | |
| <p>УК-6.УК-6.1. Использует психологические методы саморазвития, саморегуляции и самоорганизации на основе принципов образования в течении всей жизни</p> | <p>УК-6.УК-6.1. 3.1 Знает принципы профессиональной рефлексии и построения индивидуальной образовательной траектории, основные принципы самовоспитания и самообразования, понимает единство образования и самообразования</p> <p>УК-6.УК-6.1. У.1 Умеет применять принципы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; умеет анализировать требования профессии к личным качествам человека; определять наличие профессионально значимых качеств и выстраивать траекторию саморазвития</p> | <p>Психологические основы профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | УК-6.УК-6.1. В.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | |
| | УК-6.УК-6.1. 3.2 Знает факторы развития личности. УК-6.УК-6.1. У.2 Умеет выявлять проблемы своего образования. УК-6.УК-6.1. В.2 Владеет навыками развития индивидуальных способностей. | Тайм-менеджмент |
| УК-6.УК-6.2. Использует технологии управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, для достижения поставленных целей | УК-6.УК-6.2. 3.3 Знает психологические методики оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач УК-6.УК-6.2. У.3 Умеет критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач УК-6.УК-6.2. В.3 Владеет психологическими навыками управления временем в процессе достижения поставленных целей | Психологические основы профессиональной деятельности |
| | УК-6.УК-6.2. 3.4 Знает инструменты и методы управления временем УК-6.УК-6.2. У.4 Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач и достижении поставленных целей УК-6.УК-6.2. В.4 Владеет инструментами управления временем при выполнении проектов | Тайм-менеджмент |
| УК-6.УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности и строит профессиональную карьеру и стратегию профессионального развития | УК-6.УК-6.3. 3.5 Знает структуру профессиональной культуры как целевого ориентира учебной и профессиональной деятельности УК-6.УК-6.3. У.5 Умеет определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать траекторию профессионального развития УК-6.УК-6.3. В.5 Владеет навыками профессиональной рефлексии и саморазвития | Психологические основы профессиональной деятельности |
| | УК-6.УК-6.3. 3.6 Знает новые образовательные технологии, формы дополнительного образования. | Тайм-менеджмент |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>УК-6.УК-6.3. У.6 Умеет выстраивать траекторию профессионального развития.</p> <p>УК-6.УК-6.3. У.7 Умеет использовать различные методы и формы обучения.</p> <p>УК-6.УК-6.3. В.6 Владеет навыками применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> | |
| УК-7. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| <p>УК-7.УК-7.1. Формулирует и выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> | <p>УК-7.УК-7.1. 3.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.УК-7.1. 3.2 Знает виды физических упражнений;</p> | Физическая культура и спорт |
| <p>УК-7.УК-7.2. Использует методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни.</p> | <p>УК-7.УК-7.2. У.1 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>УК-7.УК-7.2. В.1 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| <p>УК-8.УК-8.1. Выявляет возможность возникновения угроз для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.УК-8.1. 3.1 Знает основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.УК-8.1. У.1 Умеет выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды</p> | Безопасность жизнедеятельности |

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК-8.УК - 8.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-8.УК - 8.2. 3.2 Знает основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.УК - 8.2. У.2 Умеет создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.УК - 8.2. В.1 Владеет навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>УК-8.УК - 8.3. Применяет методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач</p> | <p>УК-8.УК - 8.3. 3.3 Знает основные методы и принципы устойчивого развития</p> <p>УК-8.УК - 8.3. У.3 Умеет применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач</p> <p>УК-8.УК - 8.3. В.2 Владеет навыком применения методов и принципов устойчивого развития</p> | |
| <p>УК-9. способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | | |
| <p>УК-9.УК-9.1. Использует основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональных сферах</p> | <p>УК-9.УК-9.1. 3.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.УК-9.1. У.1 Умеет реализовывать дефектологические знания в планировании доступной среды с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.УК-9.1. В.1 Владеет навыками планирования и организации работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональных сферах</p> | <p>Психологические основы профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>УК-9.УК-9.2. Выстраивает эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с инвалидами и лицами с ОВЗ</p> | <p>УК-9.УК-9.2. 3.2 Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.УК-9.2. У.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.УК-9.2. В.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | |
| <p>УК-10. способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | | |
| <p>УК-10.УК-10.1. Формулирует базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики</p> | <p>УК-10.УК-10.1. 3.1 Знает базовые понятия и законы функционирования экономики, цели и механизмы государственной социально-экономической политики;</p> <p>УК-10.УК-10.1. У.1 Умеет использовать базовые понятия и законы функционирования экономики;</p> <p>УК-10.УК-10.1. В.1 Владеет методами оценки целей и механизмов государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики.</p> | <p>Экономическая теория</p> |
| | <p>УК-10.УК-10.1. 3.2 Знает сущность базовых экономических и финансовых понятий;</p> <p>УК-10.УК-10.1. У.2 Умеет адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности</p> <p>УК-10.УК-10.1. В.2 Владеет основами экономического и финансового мышления.</p> | <p>Основы экономической и финансовой культуры</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-10.УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей</p> | <p>УК-10.УК-10.2. У.3 Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-10.УК-10.2. В.3 Владеет навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности.</p> | |
| <p>УК-10.УК-10.3. Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами; контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>УК-10.УК-10.3. 3.4 Знает сущность и виды финансовых инструментов, экономических и финансовых рисков;</p> <p>УК-10.УК-10.3. У.4 Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p>УК-10.УК-10.3. В.4 Владеет навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> | <p>Экономическая теория</p> |
| | <p>УК-10.УК-10.3. 3.3 Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами;</p> <p>УК-10.УК-10.3. 3.5 Знает финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>УК-10.УК-10.3. У.5 Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>УК-10.УК-10.3. В.5 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.</p> | <p>Основы экономической и финансовой культуры</p> |

УК-11. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| | | |
|--|---|---|
| УК-11.УК-11.1. Формирует и определяет моральные и нравственные принципы и личностные качества неприятия коррупционного и иного противоправного поведения. | УК-11.УК-11.1. 3.1 знает сущность коррупции как социально-правового явления; УК-11.УК-11.1. У.1 умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Современные аспекты противодействия коррупции |
| УК-11.УК-11.2. Отграничивает коррупционное поведение от схожих видов социального поведения и демонстрирует принятие гражданской ответственности за последствия своего поведения, в том числе, коррупционного. | УК-11.УК-11.2. 3.2 Знает основные нормы отраслей российского права, виды юридической ответственности, в том числе за поведение коррупционной направленности УК-11.УК-11.2. У.2 Умеет отграничивать правомерное поведение от противоправного | Правоведение |
| | УК-11.УК-11.2. У.3 Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения; УК-11.УК-11.2. В.1 Владеет навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения. | Современные аспекты противодействия коррупции |
| УК-11.УК-11.3. Осознает разрушающие для общества последствия коррупционного поведения конкретного человека и формирует способность самостоятельно принимать решения по противодействию коррупции в рамках действующего законодательства. | УК-11.УК-11.3. В.2 Владеет навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства | Правоведение |
| | УК-11.УК-11.3. 3.3 Знает природу коррупции как социально-правового разрушающего общества явления, причины, условия и факторы коррупции; УК-11.УК-11.3. У.4 Умеет аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции. | Современные аспекты противодействия коррупции |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>УК-11.УК-11.3. В.3 Владеет навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства</p> | |
| ОПК-1. способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | |
| <p>ОПК-1.ОПК-1.1. Определяет, используя категориальный аппарат экономической теории, прикладные задачи своей профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК-1.ОПК-1.1. 3.2 Знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; ОПК-1.ОПК-1.1. У.2 Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и управленческих процессов; ОПК-1.ОПК-1.1. В.2 владеет навыками применения экономических знаний</p> | <p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> |
| | <p>ОПК-1.ОПК-1.1. 3.1 Знает категориальный аппарат экономической теории; ОПК-1.ОПК-1.1. У.1 Умеет использовать категории и законы экономической теории; ОПК-1.ОПК-1.1. В.1 Владеет методами решения задач по микро- и макроэкономике.</p> | <p>Экономическая теория</p> |
| | <p>ОПК-1.ОПК-1.1. 3.3 знает теоретические основы функционирования денежно-кредитной и банковской систем; ОПК-1.ОПК-1.1. У.3 умеет использовать основы экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем; ОПК-1.ОПК-1.1. В.3 владеет навыками применения экономических знаний в сфере функционирования денежно-кредитной и банковской систем.</p> | <p>Деньги, кредит, банки</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ОПК-1.ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящие способы решения прикладных задач и планирует ожидаемые результаты на основе знаний экономической теории; | ОПК-1.ОПК-1.2. 3.5 Знает методы структурирования информации, полученную из разных источников, способы сбора, обработки и интерпретации аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организаций для осуществления процесса управления хозяйственной деятельностью организаций; ОПК-1.ОПК-1.2. У.5 Умеет решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием; ОПК-1.ОПК-1.2. В.5 Владеет инструментами стратегического анализа с учетом специфики деятельности организации. | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | ОПК-1.ОПК-1.2. 3.6 Знает способы решения задач по микро- и макроэкономике; ОПК-1.ОПК-1.2. У.6 Умеет выбрать наиболее подходящие способы решения задач по микро- и макроэкономике; ОПК-1.ОПК-1.2. В.6 Владеет методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории | Экономическая теория |
| | ОПК-1.ОПК-1.2. 3.7 Знает способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; ОПК-1.ОПК-1.2. У.7 Умеет выбрать наиболее подходящие способы решения задач денежно-кредитной и банковской сфер; ОПК-1.ОПК-1.2. В.7 Владеет методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории в денежно-кредитной и банковской сферах. | Деньги, кредит, банки |
| ОПК-1.ОПК-1.3. Оценивает результаты решения прикладных задач и в случае необходимости корректирует их при осуществлении своей профессиональной деятельности; | ОПК-1.ОПК-1.3. 3.9 Знает теорию и математические методы моделирования и прогнозирования; ОПК-1.ОПК-1.3. У.9 Умеет оценивать экономическое содержание стратегии компании; | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | ОПК-1.ОПК-1.3. 3.10 Знает подходы к решению задач на микро- и макроуровне; ОПК-1.ОПК-1.3. У.10 Умеет анализировать результаты решения задач на микро- и макроуровне; ОПК-1.ОПК-1.3. В.10 Владеет методами оценки решения задач на микро- и макроуровне. | Экономическая теория |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ОПК-1.ОПК-1.3. 3.11 знает теоретические основы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах;</p> <p>ОПК-1.ОПК-1.3. У.11 умеет использовать формулы начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах;</p> <p>ОПК-1.ОПК-1.3. В.11 владеет методами начисления простых и сложных процентов в финансово-кредитной и банковской сферах.</p> | Деньги, кредит, банки |
| ОПК-2. способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | |
| ОПК-2.ОПК-2.1. Формулирует и формализует экономические задачи, необходимые для решения в своей профессиональной деятельности; | <p>ОПК-2.ОПК-2.1. 3.1 знает основные статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления</p> <p>ОПК-2.ОПК-2.1. У.1 умеет анализировать социально-экономические процессы и явления во взаимосвязи и в развитии, используя статистические методы</p> <p>ОПК-2.ОПК-2.1. В.1 владеет навыками формализации социально-экономических процессов и явлений, а также использования статистических приемов и методов для оценки взаимосвязей и закономерностей (КАХД, SWOT, модель " 5 конкурентных сил" М. Портера и др.).</p> | Статистика |
| ОПК-2.ОПК-2.2. Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | <p>ОПК-2.ОПК-2.2. 3.4 Знает алгоритм поиска данных;</p> <p>ОПК-2.ОПК-2.2. У.6 Умеет решать экономические задачи и анализировать полученные результаты;</p> <p>ОПК-2.ОПК-2.2. В.6 Владеет современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;</p> | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | ОПК-2.ОПК-2.2. 3.5 знает основные принципы, программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения, а также сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Статистика |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ОПК-2.ОПК-2.2. У.7 умеет на практике подготовить и провести статистическое наблюдение в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-2.ОПК-2.2. В.7 владеет навыками сбора информации для решения конкретной профессиональной задачи, систематизации и анализа полученных данных</p> | |
| <p>ОПК-2.ОПК-2.3. Проводит статистический анализ и оценку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществляет визуализацию данных и презентацию своих решений;</p> | <p>ОПК-2.ОПК-2.3. 3.8 Знает основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне;</p> <p>ОПК-2.ОПК-2.3. У.12 Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ОПК-2.ОПК-2.3. В.12 Владеет навыками использования различных компьютерных технологий для обработки экономической информации, осуществления финансовых вычислений;</p> | <p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> |
| | <p>ОПК-2.ОПК-2.3. 3.9 знает основные инструментальные средства, статистические приемы и методы анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-2.ОПК-2.3. У.13 умеет выбрать те или иные инструментальные средства статистического анализа в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; представить результаты обработки данных в виде статистических таблиц и графиков</p> <p>ОПК-2.ОПК-2.3. В.13 владеет навыками использования статистических приемов и методов для решения конкретных практических задач, а также их анализа и обобщения полученных результатов (КАХД, SWOT, модель "5 конкурентных сил" М. Портера и др.).</p> | <p>Статистика</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ОПК-2.ОПК-2.3. В.16 владеет навыками обработки и анализа данных по исследуемому предприятию. | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| | ОПК-2.ОПК-2.3. В.19 владеет навыками прогнозирования данных по исследуемому предприятию. | Производственная практика (Преддипломная практика) |
| ОПК-3. способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| ОПК-3.ОПК-3.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе содержательной стороны экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК-3.ОПК-3.1. 3.1 Знает источники информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.1. У.1 Умеет осуществлять поиск источников информации на основе содержательной стороны экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.1. В.1 Владеет современными методами поиска информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне. | Экономическая теория |
| | ОПК-3.ОПК-3.1. 3.2 знает теоретические основы, термины, понятия характеризующие сущность и структуру элементов народно-хозяйственного комплекса России; источники статистических данных социально-экономических показателей развития отраслей российской экономики; состав и структуру бухгалтерского баланса предприятия. ОПК-3.ОПК-3.1. У.2 умеет выбрать инструментальные средства для обработки данных экономического развития отраслей российской экономики представленными органами госстатистики; собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов и финансовых результатов хозяйствующих субъектов ОПК-3.ОПК-3.1. В.2 владеет современными методами поиска и сбора информации по развитию отраслей российской экономики; методами сбора экономической информации из финансовой отчетности исследуемого хозяйствующего субъекта. | Экономика организации |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ОПК-3.ОПК-3.1. 3.3 знает методы сбора данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.1. В.3 владеет навыками анализа . (КАХД, SWOT, модель " 5 конкурентных сил" М. Портера и др.).</p> | Экономический анализ |
| <p>ОПК-3.ОПК-3.2. Осуществляет анализ количественных и качественных характеристик экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> | <p>ОПК-3.ОПК-3.2. 3.5 Знает теоретические основы и методы количественного анализа экономических процессов;</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.2. У.5 Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.2. В.5 Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | <p>ОПК-3.ОПК-3.2. 3.6 Знает количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.2. У.6 Умеет анализировать количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.2. В.6 Владеет методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> | Экономическая теория |
| | <p>ОПК-3.ОПК-3.2. 3.7 знает типовые методики, действующие экономические нормативы и стандартные алгоритмы расчета основных экономических показателей хозяйствующих субъектов и социально-экономических показателей развития отраслей российской экономики.</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.2. У.7 умеет на основе типовых методик, действующих экономических нормативов и стандартных алгоритмов проанализировать динамику развития отраслей российской экономики; умеет на основе типовых методик рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, показатели результативности итогов деятельности хозяйствующих субъектов.</p> | Экономика организации |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ОПК-3.ОПК-3.2. В.7 владеет типовой методикой проведения оценки динамики развития отраслей российской экономики; владеет навыками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия. (КАХД, SWOT, модель " 5 конкурентных сил" М. Портера и др.).</p> | |
| | <p>ОПК-3.ОПК-3.2. У.3 умеет собрать данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.2. 3.8 знает методы и приемы сбора и обработки данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.2. У.8 умеет собрать, обработать и проанализировать данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.2. В.8 владеет навыками проведения анализа деятельности предприятия(ABC-анализ, методика "экспертных оценок, метод Делфи, КАХД, SWOT, модель "5 конкурентных сил" М. Портера и др.).</p> | <p>Экономический анализ</p> |
| <p>ОПК-3.ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа, исходя из природы экономических процессов;</p> | <p>ОПК-3.ОПК-3.3. 3.10 Знает способы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.3. У.10 Умеет прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на региональном уровне;</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.3. В.10 Владеет навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</p> | <p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> |
| <p>ФГОС ВО бакалавриат Экономика- 03</p> | <p>ОПК-3.ОПК-3.3. 3.11 Знает основные показатели экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.3. У.11 Умеет интерпретировать результаты анализа, исходя из природы экономических процессов;</p> | <p>Экономическая теория</p> |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| | ОПК-3.ОПК-3.3. В.11 Владеет методами содержательной интерпретации результатов анализа на микро- и макроуровне; | |
| | <p>ОПК-3.ОПК-3.3. З.12 знает показатели, стандарты и критерии оценки, характеризующие эффективность развития отраслей экономики России; знает показатели, стандарты и критерии оценки, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия и оценки итоговых результатов деятельности</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.3. У.12 умеет интерпретировать показатели, развития отраслей экономики России согласно стандартам и критериям оценки, характеризующим эффективность их развития; умеет интерпретировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия и оценки итоговых результатов деятельности согласно базовым стандартам и критериям их оценки.</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.3. В.12 владеет методами экономической диагностики развития отраслей экономики и хозяйствующих субъектов. (АВС-анализ, методика "экспертных оценок, метод Делфи, КАХД, SWOT, модель "5 конкурентных сил" М. Портера и др.).</p> | Экономика организации |
| | <p>ОПК-3.ОПК-3.3. З.13 знает основы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.3. У.13 умеет обосновать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.ОПК-3.3. В.13 владеет навыками экономического обоснования результатов анализа деятельности предприятия для решения профессиональных задач.</p> | Экономический анализ |
| ОПК-4. способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-4.ОПК-4.1. Выявляет и описывает экономические и финансовые проблемы в деятельности организации (предприятия); | ОПК-4.ОПК-4.1. З.1 знает суть и методики выявления экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах; | Деньги, кредит, банки |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-4.ОПК-4.1. У.1 Умеет выявлять и описывать экономические и финансовые проблемы в денежно-кредитной и банковской сферах; | |
| ОПК-4.ОПК-4.2. На основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем, формирует организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности; | ОПК-4.ОПК-4.2. 3.4 Знает виды управленческих решений и методы их принятия; ОПК-4.ОПК-4.2. У.6 Умеет анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономические последствия принятия хозяйственных решений; ОПК-4.ОПК-4.2. В.6 Владеет методами расчета эффективности принятых организационно-управленческих решений; | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | ОПК-4.ОПК-4.2. 3.5 Знает основы формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах; ОПК-4.ОПК-4.2. У.7 Умеет на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем формировать организационно-управленческие решения в денежно-кредитной и банковской сферах; ОПК-4.ОПК-4.2. В.7 Владеет навыками формирования организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах на основе оценки выявленных экономических и финансовых проблем. | Деньги, кредит, банки |
| ОПК-4.ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; | ОПК-4.ОПК-4.3. 3.8 Знает последствия организационных и управленческих методов принятия решений с учетом оценки рисков в профессиональной деятельности; ОПК-4.ОПК-4.3. У.12 Умеет оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию компаний; ОПК-4.ОПК-4.3. В.12 Владеет навыками количественной оценки и прогнозирования последствий реализации стратегий развития компаний анализа основных показателей рынка, конкурентов, клиентов, позволяющих сформулировать грамотную корпоративную стратегию; | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | ОПК-4.ОПК-4.3. В.1 владеет навыками выявления и описания экономических и финансовых проблем в денежно-кредитной и банковской сферах. | Деньги, кредит, банки |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>ОПК-4.ОПК-4.3. 3.9 Знает последствия реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах;</p> <p>ОПК-4.ОПК-4.3. У.13 Умеет оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах;</p> <p>ОПК-4.ОПК-4.3. В.13 Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в денежно-кредитной и банковской сферах.</p> | |
| | ОПК-4.ОПК-4.3. У.18 умеет исследовать организационно-управленческую структуру предприятия. | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| | ОПК-4.ОПК-4.3. В.18 владеет навыками исследования и разработки решений по улучшению организационно-управленческой структуры предприятия. | Производственная практика (Преддипломная практика) |
| ОПК-5. способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-5.ОПК-5.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение при решении профессиональных задач; | <p>ОПК-5.ОПК-5.1. 3.1 Знает алгоритмы использования профессиональной программы для сбора и обработки данных при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.ОПК-5.1. В.1 Владеет навыками использования современных технических средств, программного обеспечения и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>ОПК-5.ОПК-5.1. У.1 Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | ОПК-5.ОПК-5.1. 3.3 Знает методы поиска и хранения исторических данных. | Цифровые технологии в экономике |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ОПК-5.ОПК-5.1. У.4 Умеет осуществлять агрегирование исторических данных с применением комплексных программных продуктов.</p> <p>ОПК-5.ОПК-5.1. В.4 Владеет навыками анализа агрегированных исторических данных и их представления с применением комплексных программных продуктов.</p> | |
| ОПК-5.ОПК-5.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства; | <p>ОПК-5.ОПК-5.2. 3.4 Знает способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>ОПК-5.ОПК-5.2. У.6 Умеет применять профессиональные программы для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.ОПК-5.2. В.6 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| | <p>ОПК-5.ОПК-5.2. 3.6 Знает программные продукты для комплексного решения задач экономического моделирования.</p> <p>ОПК-5.ОПК-5.2. У.9 Умеет осуществлять расчет экономических показателей и создание экспертного заключения с применением комплексных программных продуктов.</p> <p>ОПК-5.ОПК-5.2. В.9 Владеет навыками планирования бюджета и анализа инвестиционных проектов компании; факторного анализа бюджета, себестоимости и рентабельности продуктов с применением комплексных программных продуктов.</p> | Цифровые технологии в экономике |
| ОПК-5.ОПК-5.3. Применяет программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы). | <p>ОПК-5.ОПК-5.3. 3.7 Знает современные технологии автоматизированной обработки информации;</p> <p>ОПК-5.ОПК-5.3. У.11 Умеет осуществлять выбор информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> | Учебная практика (ознакомительная практика) |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ОПК-5.ОПК-5.3. В.11 Владеет методами моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов методами разработки и реализации проектов с использованием современного программного обеспечения;</p> | |
| | <p>ОПК-5.ОПК-5.3. З.9 Знает программное обеспечение для комплексной системы управления проектами.</p> <p>ОПК-5.ОПК-5.3. У.14 Умеет применять программное обеспечение для комплексной системы управления проектами; облачные сервисы для совместной работы над проектами.</p> <p>ОПК-5.ОПК-5.3. В.14 Владеет навыками создания проекта, планирования работ проекта, анализа полученных результатов по проекту, ведения учета исполнения работ проекта, групповой работы с проектом, мультипроектного управления, оптимизации портфеля проектов, получения отчетов по портфелю проектов, моделирования и анализа рисков и другие. (демо-версия «Альт-Инвест», «Альт-Финансы»:) демо-версия «Spider Project»:</p> | <p>Цифровые технологии в экономике</p> |
| <p>ПК-18. способен выбрать инструментальные средства для оценки деятельности предприятия</p> | | |
| <p>ПК-18.ПК-18.1 Определяет и решает, с помощью экономических и эконометрических приёмов, поставленные задачи по оценке деятельности предприятия.</p> | <p>ПК-18.ПК-18.1 З.1 Знает основные современные экономические и эконометрические приемы, используемые для оценки деятельности предприятия.</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 У.1 Умеет представлять результаты оценки деятельности предприятия на публичных мероприятиях.</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 В.1 Владеет навыками аргументированно и конструктивно интерпретировать результаты оценки деятельности предприятия в академических и профессиональных дискуссиях. демо-версия «Альт-Инвест», «Альт-Финансы»: демо-версия «Spider Project»:</p> | <p>Информационные системы в экономике</p> |
| | <p>ПК-18.ПК-18.1 З.1 Знает основные современные экономические и эконометрические приемы, используемые для оценки деятельности предприятия.</p> | <p>Экономические информационные системы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК-18.ПК-18.1 У.1 Умеет представлять результаты оценки деятельности предприятия на публичных мероприятиях.</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 В.1 Владеет навыками аргументированно и конструктивно интерпретировать результаты оценки деятельности предприятия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> | |
| | <p>ПК-18.ПК-18.1 3.2 Знать основные методологические подходы к решению математических и финансовых задач, возникающих в ходе практической деятельности;</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 У.2 Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 В.2 Владеть навыками применения финансово-экономических расчетов в профессиональной деятельности</p> | Финансовая математика |
| | <p>ПК-18.ПК-18.1 3.3 знает теоретические и методологические основы эконометрического исследования, основные его этапы</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 У.3 Умеет правильно интерпретировать результаты исследований, вырабатывать практические рекомендации по их применению</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 В.3 владеет навыками применения математического инструментария для решения и интерпретации экономических задач</p> | Эконометрика |
| | <p>ПК-18.ПК-18.1 3.4 Знать основные методологические подходы к решению математических и финансовых задач, возникающих в ходе практической деятельности;</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 У.4 Уметь применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 В.4 Владеть навыками применения финансово-экономических расчетов в профессиональной деятельности</p> | Финансовые вычисления в проектной деятельности |
| | <p>ПК-18.ПК-18.1 3.6 Знает приемы и методы проведения аудита</p> | Основы аудита |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК-18.ПК-18.1 У.6 Умеет использовать процедуры аудита в зависимости от видов аудиторской проверки или сопутствующих аудиту услуг</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 В.6 Владеет навыками оценки деятельности предприятий с позиции проведения аудита</p> | |
| | <p>ПК-18.ПК-18.1 З.5 Знает виды налогов и сборов, составляющих налоговую систему РФ</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 У.5 Умеет использовать показатели налогооблагаемой базы в расчете и оценке налоговой нагрузки предприятия</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 В.5 Владеет навыками формулирования выводов и рекомендаций для налогоплательщика в результате налоговых расчетов</p> | Налогообложение физических и юридических лиц |
| | <p>ПК-18.ПК-18.1 З.7 Знает экономические приемы и их применение при оценке деятельности предприятия</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 У.7 Умеет применять экономические приемы в соответствии с, поставленными задачами по оценке деятельности предприятия</p> <p>ПК-18.ПК-18.1 В.7 Владеет методикой экономических приёмов, при решении поставленных задач по оценке деятельности предприятия</p> | Финансовые инструменты и финансовые операции предприятия |
| <p>ПК-18.ПК-18.2 Осуществляет обработку экономической информации для поиска эффективных решений.</p> | <p>ПК-18.ПК-18.2 З.9 Знает Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, Международные стандарты финансовой отчетности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие организацию процесса обработки экономической информации в системе бухгалтерского учета, предмет, метод и принципы бухгалтерского учета используемые при этом.</p> <p>ПК-18.ПК-18.2 У.9 Умеет применять элементы метода бухгалтерского учета при организации и обеспечения процесса обработки экономической информации об активах и источниках их образования в системе бухгалтерского учета в целях поиска эффективных управленческих решений</p> | Бухгалтерский учет |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>ПК-18.ПК-18.2 В.9 Владеет навыками использования современных приемов и способов организации и ведения бухгалтерского учета в процессе обработки экономической информации в системе бухгалтерского учета и принятия на ее основе эффективных управленческих решений</p> | |
| <p>ПК-18.ПК-18.2 З.8 Знает факторы улучшения поиска эффективных решений академических задач. ПК-18.ПК-18.2 У.8 Умеет выбирать оптимальные решения академических задач. ПК-18.ПК-18.2 В.8 Владеет навыками оценки результатов решения академических задач.</p> | Информационные системы в экономике |
| <p>ПК-18.ПК-18.2 З.10 Знать: методы обработки экономической информации для поиска эффективных решений ПК-18.ПК-18.2 У.10 Уметь: проводить обработку экономической информации для поиска эффективных решений ПК-18.ПК-18.2 В.10 Владеть: технологиями создания маркетинговой информационной системы для обработки экономической информации</p> | Маркетинг |
| <p>ПК-18.ПК-18.2 З.8 Знает факторы улучшения поиска эффективных решений академических задач. ПК-18.ПК-18.2 У.8 Умеет выбирать оптимальные решения академических задач. ПК-18.ПК-18.2 В.8 Владеет навыками оценки результатов решения академических задач.</p> | Экономические информационные системы |
| <p>ПК-18.ПК-18.2 З.11 Знать: основные методологические подходы к решению математических и финансовых задач, возникающих в ходе практической деятельности ПК-18.ПК-18.2 У.11 Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач. ПК-18.ПК-18.2 В.11 Владеть: навыками применения финансово-экономических расчетов в профессиональной деятельности</p> | Финансовая математика |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-18.ПК-18.2 З.12 знает основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения экономических задач</p> <p>ПК-18.ПК-18.2 У.12 умеет применять для решения задач современные технические средства</p> <p>ПК-18.ПК-18.2 В.12 владеет навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> | Эконометрика |
| <p>ПК-18.ПК-18.2 З.13 Знать: основные методологические подходы к решению математических и финансовых задач, возникающих в ходе практической деятельности</p> <p>ПК-18.ПК-18.2 У.13 Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p> <p>ПК-18.ПК-18.2 В.13 Владеть: навыками применения финансово-экономических расчетов в профессиональной деятельности</p> | Финансовые вычисления в проектной деятельности |
| <p>ПК-18.ПК-18.2 З.15 Знает источники получения аудиторских доказательств</p> <p>ПК-18.ПК-18.2 У.15 Умеет оценить полученные аудиторские доказательства как достаточные и достоверные</p> <p>ПК-18.ПК-18.2 В.15 Владеет навыками работы с внешними контрагентами по получению аудиторских доказательств</p> | Основы аудита |
| <p>ПК-18.ПК-18.2 З.14 Знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах,</p> <p>налоговом учете</p> <p>функции и принципы налогообложения</p> <p>ПК-18.ПК-18.2 У.14 Умеет вести учет объектов налогообложения</p> | Налогообложение физических и юридических лиц |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ПК-18.ПК-18.2 В.14 Владеет навыками обработки экономической информации для расчета налоговой нагрузки субъекта налогообложения и определения направлений ее оптимизации</p> | |
| <p>ПК-18.ПК-18.3 Формулирует основные выводы, полученные в результате обработки информации.</p> | <p>ПК-18.ПК-18.2 З.16 Знает типы экономической информации и принципы ее обработки для поиска эффективных решений. ПК-18.ПК-18.2 У.16 Умеет на основе данных экономической информации искать эффективные решения. ПК-18.ПК-18.2 В.16 Владеет навыками осуществления обработки экономической информации для поиска эффективных решений.</p> | <p>Финансовые инструменты и финансовые операции предприятия</p> |
| | <p>ПК-18.ПК-18.3 З.17 Знает основные правила подготовки выводов, полученных в результате обработки информации. ПК-18.ПК-18.3 У.17 Умеет планировать совместную подготовку выводов на основе командной работы. ПК-18.ПК-18.3 В.17 Владеет навыками подготовки заключения в результате обработки информации для принятия решения академической задачи.</p> | <p>Информационные системы в экономике</p> |
| | <p>ПК-18.ПК-18.3 З.17 Знает основные правила подготовки выводов, полученных в результате обработки информации. ПК-18.ПК-18.3 У.17 Умеет планировать совместную подготовку выводов на основе командной работы. ПК-18.ПК-18.3 В.17 Владеет навыками подготовки заключения в результате обработки информации для принятия решения академической задачи.</p> | <p>Экономические информационные системы</p> |
| | <p>ПК-18.ПК-18.3 З.18 Знает методику и практику использования финансово-экономических расчетов для решения профессиональных задач ПК-18.ПК-18.3 У.18 Умеет использовать современные методы финансовых вычислений при проведении экономических исследований ПК-18.ПК-18.3 В.18 Владеет навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности</p> | <p>Финансовая математика</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-18.ПК-18.3 3.19 Знать методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> <p>ПК-18.ПК-18.3 У.19 уметь применять для решения задач современные технические средства</p> <p>ПК-18.ПК-18.3 В.19 владеть навыками применения и интерпретации современного математического инструментария для решения экономических задач</p> | Эконометрика |
| <p>ПК-18.ПК-18.3 3.20 Знает концепции и принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности и пояснений к ней.</p> <p>ПК-18.ПК-18.3 У.20 Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-18.ПК-18.3 В.20 Владеет практическими навыками формирования различных форм отчетов входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пояснений к ней, представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ, а также обеспечения ее сохранности и передачи в архив.</p> | Бухгалтерская (финансовая) отчетность |
| <p>ПК-18.ПК-18.3 3.21 Знает методику и практику использования финансово-экономических расчетов для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-18.ПК-18.3 У.21 Умеет использовать современные методы финансовых вычислений при проведении экономических исследований</p> <p>ПК-18.ПК-18.3 В.22 Владеет навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности</p> | Финансовые вычисления в проектной деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| | ПК-18.ПК-18.3 В.21 Владеет навыками выбора основных экономических показателей для оценки ресурсов предприятия. | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| | ПК-18.ПК-18.3 3.23 Знает как собирать и обрабатывать информацию об аудируемом объекте ПК-18.ПК-18.3 У.23 Умеет сформулировать основные выводы, полученные в результате сбора и обработки информации об аудируемом объекте ПК-18.ПК-18.3 В.24 Владеет навыками определения существенных искажений бухгалтерской отчетности | Основы аудита |
| | ПК-18.ПК-18.3 3.22 Знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, налоговом учете функции и принципы налогообложения ПК-18.ПК-18.3 У.22 Умеет вести учет объектов налогообложения ПК-18.ПК-18.3 В.23 Владеет навыками обработки экономической информации для расчета налоговой нагрузки субъекта налогообложения и определения направлений ее оптимизации | Налогообложение физических и юридических лиц |
| | ПК-18.ПК-18.3 3.24 Знает основные закономерности формирования финансовых показателей, источники. ПК-18.ПК-18.3 У.24 Умеет формулировать основные выводы, полученные в результате обработки информации. ПК-18.ПК-18.3 В.25 Владеет навыками обработки финансовой информации и формулирования выводов на основе этого. | Финансовые инструменты и финансовые операции предприятия |
| ПК-19. способен анализировать и корректировать экономический механизм функционирования предприятия | | |
| ПК-19.ПК-19.1 Изучает использование ресурсов предприятия. <small>ФГОС ВО бакалавриат Экономика-03</small> | ПК-19.ПК-19.1 3.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | Международные экономические отношения |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| | <p>ПК-19.ПК-19.1 У.1 Умеет анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 В.1 Владеет современными методами расчета социально-экономических показателей.</p> | |
| | <p>ПК-19.ПК-19.1 З.1 Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 У.1 Умеет анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 В.1 Владеет современными методами расчета социально-экономических показателей.</p> | Мировая экономика |
| | <p>ПК-19.ПК-19.1 З.2 знает сущность и механизм функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 У.2 умеет анализировать деятельность субъектов рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 В.2 владеет навыками использования ресурсов предприятия для работы на рынке ценных бумаг</p> | Рынок ценных бумаг |
| | <p>ПК-19.ПК-19.1 З.3 Знает сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 У.3 Умеет анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 В.3 Владеет навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p> | Бюджетная система РФ |
| | <p>ПК-19.ПК-19.1 З.4 Знает различные подходы к определению конкурентоспособности, а также методы анализа и формирования решений по достижению конкурентоспособности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 У.4 Умеет выявлять и анализировать факторы конкурентной среды, а также проводить оценку конкуренции на рынке, оценивать рыночную ситуацию и устойчивые конкурентные преимущества хозяйствующего субъекта</p> | Конкурентное поведение предприятия |

| | | |
|--|--|--|
| | ПК-19.ПК-19.1 В.4 Владеет навыками по изучению возможностей хозяйствующего субъекта для работы на рынке в условиях конкуренции | |
| | ПК-19.ПК-19.1 З.5 Знает основы ценообразования на различных типах рынков ПК-19.ПК-19.1 У.5 Умеет анализировать конкурентную среду ПК-19.ПК-19.1 В.5 Владеет способами минимизировать издержки и определять точку безубыточности | Ценообразование |
| | ПК-19.ПК-19.1 З.8 Знает структуру и классификацию финансовых ресурсов предприятия, источники их формирования ПК-19.ПК-19.1 У.8 Умеет оценивать динамику и структуру финансовых ресурсов предприятия ПК-19.ПК-19.1 В.8 Владеет навыками анализа эффективности использования финансовых ресурсов предприятия | Финансы организаций (предприятий) |
| | ПК-19.ПК-19.1 З.7 знать сущность и механизмы исследования ресурсной базы предприятий ПК-19.ПК-19.1 У.7 уметь анализировать финансовые ресурсы предприятий, давать им объективную оценку ПК-19.ПК-19.1 В.7 владеть навыками в области оценки и эффективности использования финансовых ресурсов предприятий | Финансы |
| | ПК-19.ПК-19.1 З.6 Знает методы и модели управления финансовыми ресурсами в логистических системах предприятия ПК-19.ПК-19.1 У.6 Уметь анализировать финансовые ресурсы предприятий, давать им объективную оценку ПК-19.ПК-19.1 В.6 Владеет навыками формирования финансовых ресурсов | Финансово-экономическое обеспечение логистики |
| | ПК-19.ПК-19.1 З.9 Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг, а также практику применения указанных документов | Организация деятельности предприятий и организаций на рынке ценных бумаг |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ПК-19.ПК-19.1 У.9 умеет использовать знания по организации выпусков ценных бумаг для принятия решений по формированию и использованию ресурсов предприятия</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 В.9 Владеет навыками формирования системного представления об организации деятельности предприятий и организаций на рынке ценных бумаг</p> | |
| | <p>ПК-19.ПК-19.1 З.10 Знает основы налогообложения при применении общего и специальных налоговых режимов</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 У.10 Умеет рассчитывать отдельные показатели налогов при применении общего и специального налоговых режимов</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 В.10 Владеет навыками выбора оптимального налогового режима при ведении определенных видов деятельности на предприятии</p> | <p>Налогообложение предпринимательской деятельности (общий и специальный налоговый режим)</p> |
| | <p>ПК-19.ПК-19.1 З.11 Знает сущность и механизм функционирования системы экономической безопасности предприятия</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 У.11 Умеет анализировать пороговые значения экономической безопасности</p> <p>ПК-19.ПК-19.1 В.11 Владеет навыками расчетов индикаторов и пороговых значений экономической безопасности предприятия</p> | <p>Обеспечение экономической безопасности предприятия</p> |
| <p>ПК-19.ПК-19.2 Исследует экономический механизм функционирования предприятия.</p> | <p>ПК-19.ПК-19.2 З.12 Знает методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 У.12 Умеет производить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 В.12 Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> | <p>Международные экономические отношения</p> |
| <p>ФГОС ВО бакалавриат Экономика- 03</p> | <p>ПК-19.ПК-19.2 З.12 Знает методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 У.12 Умеет производить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов</p> | <p>Мировая экономика</p> |

| | |
|---|------------------------------------|
| ПК-19.ПК-19.2 В.12 Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне | |
| ПК-19.ПК-19.2 З.13 Знает основы организации и регулирования деятельности участников рынка ценных бумаг ПК-19.ПК-19.2 У.13 Умеет анализировать статистические материалы по динамике фондового рынка, расчетам ПК-19.ПК-19.2 В.13 Владеет формами и методами работы на биржевом и внебиржевом рынках России | Рынок ценных бумаг |
| ПК-19.ПК-19.2 З.14 Знает методологию планирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ ПК-19.ПК-19.2 У.14 Умеет анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ ПК-19.ПК-19.2 В.14 Владеет методами влияния на социально-экономические процессы посредством государственной бюджетной и фискальной политики | Бюджетная система РФ |
| ПК-19.ПК-19.2 З.15 Знает алгоритм разработки ценовой политики фирмы ПК-19.ПК-19.2 У.15 Умеет рассчитать цену на основе затратных и эконометрических методов, обосновать норматив прибыли в цене и оценить конкурентоспособность товара на основе соотношения цены и потребительских характеристик ПК-19.ПК-19.2 В.15 Владеет навыками управления экономическими процессами с использованием цены, а также построения конкурентной карты рынка | Конкурентное поведение предприятия |
| ПК-19.ПК-19.2 З.16 Знает состояние цен на рынке ПК-19.ПК-19.2 У.16 Умеет анализировать структуру и динамику цен ПК-19.ПК-19.2 В.16 Владеет способами расчета прибыли и рентабельности продукции | Ценообразование |
| ПК-19.ПК-19.2 З.19 Знает содержание финансовых отношений предприятия, принципы их организации и роль в экономическом механизме функционирования предприятия | Финансы организаций (предприятий) |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-19.ПК-19.2 У.19 Умеет оценивать динамику и структуру расходов и доходов предприятия, формирование, распределение и использование прибыли</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 В.19 Владеет навыками анализа финансового состояния предприятия</p> | |
| <p>ПК-19.ПК-19.2 З.18 знать основные показатели, характеризующие экономический механизм функционирования предприятий</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 У.18 уметь исследовать экономический механизм предприятий</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 В.18 владеть навыками в области оценки экономического потенциала деятельности предприятий</p> | <p>Финансы</p> |
| <p>ПК-19.ПК-19.2 З.17 Знает структуру и специфику управления оборотным капиталом предприятия в производстве и торговле</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 У.17 Умеет формировать, распределять и использовать денежные средства для обеспечения финансового равновесия логистической системы</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 В.17 Владеет методами снижения издержек и оптимизации финансовых потоков логистической системы предприятия</p> | <p>Финансово-экономическое обеспечение логистики</p> |
| <p>ПК-19.ПК-19.2 З.20 Знает специфику функций, задач, направлений деятельности предприятий и организаций на рынке ценных бумаг</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 У.20 Умеет формулировать перспективы и тенденции развития экономического механизма функционирования предприятия на рынке ценных бумаг</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 В.20 Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на рынке ценных бумаг</p> | <p>Организация деятельности предприятий и организаций на рынке ценных бумаг</p> |
| <p>ПК-19.ПК-19.2 З.21 Знает как рассчитать налоговую нагрузку при использовании общего и специального налогового режимов</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 У.21 Умеет определять величину налоговой нагрузки при использовании общего и специального налогового режимов</p> | <p>Налогообложение предпринимательской деятельности (общий и специальный налоговый режим)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК-19.ПК-19.2 В.21 Владеет навыками принятия решений о выборе оптимального режима налогообложения с учетом экономического механизма функционирования предприятия</p> | |
| | <p>ПК-19.ПК-19.2 З.22 Знает стратегию экономической безопасности предприятия</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 У.22 Умеет анализировать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия</p> <p>ПК-19.ПК-19.2 В.22 Владеет способами реагирования на внутренние и внешние угрозы предприятия</p> | Обеспечение экономической безопасности предприятия |
| ПК-19.ПК-19.3 Исследует внешние и внутренние факторы влияющие на деятельность предприятия. | <p>ПК-19.ПК-19.3 З.23 Знает фундаментальные понятия рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-19.ПК-19.3 У.23 Умеет формулировать перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-19.ПК-19.3 В.23 Владеет навыками работы с инструментами рынка ценных бумаг с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия</p> | Рынок ценных бумаг |
| | <p>ПК-19.ПК-19.3 З.24 Знает содержание и значение государственного бюджета и его функции</p> <p>ПК-19.ПК-19.3 У.24 Умеет анализировать социально-экономические процессы и выявлять проблемы в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-19.ПК-19.3 В.24 Владеет методами оценки изменений, происходящих в бюджетном процессе и организационных основах государственного и муниципального управления</p> | Бюджетная система РФ |
| | <p>ПК-19.ПК-19.3 З.25 Знает конкурентные преимущества и конкурентные стратегии: цели, виды, критерии выбора, оценку их эффективности</p> <p>ПК-19.ПК-19.3 У.25 Умеет проводить конкурентный анализ для формирования конкурентной стратегии предприятия, а также самостоятельно принимать решения и оценивать их оптимальность, определять конкурентоспособность организаций</p> | Конкурентное поведение предприятия |

| | |
|--|--|
| ПК-19.ПК-19.3 В.25 Владеет умениями выбора конкурентных стратегий, принятия решений, связанных с бенчмаркингом, методикой оценки конкурентоспособности организаций | |
| ПК-19.ПК-19.3 3.26 Знает как распознать и предотвратить ценовые войны между предприятиями ПК-19.ПК-19.3 У.26 Умеет определять стратегию ценообразования ПК-19.ПК-19.3 В.27 Владеет методами ценообразования | Ценообразование |
| ПК-19.ПК-19.3 В.26 владеет навыками исследования эффективности работы предприятия. | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| ПК-19.ПК-19.3 3.29 Знает как влияют отраслевые особенности на финансовые отношения предприятия ПК-19.ПК-19.3 У.29 Умеет оценивать внешние и внутренние факторы, влияющие на состав и структуру капитала предприятия, формирование, распределение и использование прибыли ПК-19.ПК-19.3 В.30 Владеет навыками факторного анализа прибыли, капитала предприятия | Финансы организаций (предприятий) |
| ПК-19.ПК-19.3 3.28 знать основные показатели, характеризующие экономический механизм функционирования предприятий ПК-19.ПК-19.3 У.28 уметь исследовать экономический механизм предприятий ПК-19.ПК-19.3 В.29 Владеть навыками в области оценки экономического потенциала деятельности предприятий | Финансы |
| ПК-19.ПК-19.3 3.27 Знает состав финансовых потоков в логистических системах ПК-19.ПК-19.3 У.27 Умеет применять принципы финансового управления предприятием для осуществления аналитических расчетов, выбора источников финансовых ресурсов, формирования финансовых отношений предприятия ПК-19.ПК-19.3 В.28 Владеет навыками выбора источников финансирования логистических проектов | Финансово-экономическое обеспечение логистики |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК-19.ПК-19.3 3.30 Знает как влияют внешние и внутренние факторы на деятельность предприятия на рынке ценных бумаг</p> <p>ПК-19.ПК-19.3 У.30 Умеет оценивать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность предприятия на рынке ценных бумаг</p> <p>ПК-19.ПК-19.3 В.31 Владеет навыками анализа механизма обеспечения и стимулирования взаимодействия хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг</p> | <p>Организация деятельности предприятий и организаций на рынке ценных бумаг</p> |
| | <p>ПК-19.ПК-19.3 3.31 Знает какие внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность предприятия, необходимо учитывать при выборе налогового режима</p> <p>ПК-19.ПК-19.3 У.31 Умеет рассчитать влияние внешних и внутренних факторов, влияющих на выбор режима налогообложения</p> <p>ПК-19.ПК-19.3 В.32 Владеет навыками принятия оптимального решения по выбору режима налогообложения с учетом влияния внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия</p> | <p>Налогообложение предпринимательской деятельности (общий и специальный налоговый режим)</p> |
| <p>ПК-20. способен оценить экономическую эффективность использования ресурсов предприятия и определить основные пути их улучшения</p> | | |
| <p>ПК-20.ПК-20.1 Рассчитывает основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия.</p> | <p>ПК-20.ПК-20.1 3.1 Знает основные метрики стартапа</p> <p>ПК-20.ПК-20.1 У.1 Умеет рассчитать основные метрики эффективности капитала</p> <p>ПК-20.ПК-20.1 В.1 Владеет навыками расчета основных показателей эффективности использования ресурсов предприятия</p> | <p>Интернет – предпринимательство</p> |
| | <p>ПК-20.ПК-20.1 3.2 Знает систему основных показателей эффективности реализации внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ПК-20.ПК-20.1 У.2 Умеет рассчитать основные показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> | <p>Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | ПК-20.ПК-20.1 В.2 Владеет навыками принятия оптимального решения о целесообразности использования ресурсов организации для реализации внешнеэкономической деятельности | |
| | <p>ПК-20.ПК-20.1 З.3 Знает методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования финансовых ресурсов предприятий и организаций</p> <p>ПК-20.ПК-20.1 У.3 Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных и рассчитать показатели использования финансовых ресурсов предприятий и организаций</p> <p>ПК-20.ПК-20.1 В.3 Владеет навыками расчета показателей эффективности использования финансовых ресурсов предприятий и организаций</p> | Финансовая политика предприятий и организаций |
| | <p>ПК-20.ПК-20.1 З.5 Знает суть и методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов организации</p> <p>ПК-20.ПК-20.1 У.5 Умеет анализировать эффективность использования трудовых ресурсов организации.</p> <p>ПК-20.ПК-20.1 В.4 Владеет навыками оценивать эффективность использования трудовых ресурсов организации</p> | Экономика и социология труда |
| | <p>ПК-20.ПК-20.1 З.4 Знает основные теоретические положения и ключевые понятия в области судебной экономической экспертизы; механизм судебной экономической экспертизы; особенности организации судебной экономической экспертизы на предприятии;</p> <p>ПК-20.ПК-20.1 У.4 Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию</p> | Судебная экономическая экспертиза |
| ПК-20.ПК-20.2 Рассчитывает экономическую эффективность ресурсов | ПК-20.ПК-20.2 З.6 Знает экономическую эффективность ресурсов интернет-предприятия | Интернет – предпринимательство |

| | | |
|---|--|--|
| предприятия . | ПК-20.ПК-20.2 У.6 Умеет пользоваться методикой расчета экономической эффективности ресурсов интернет-предприятия | |
| | ПК-20.ПК-20.2 В.5 Владеет навыками расчета экономической эффективности ресурсов интернет-предприятия | |
| | ПК-20.ПК-20.2 В.6 Владеет навыками расчёта показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятия | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| | ПК-20.ПК-20.2 З.7 Знает методические подходы к оценке экономической эффективности внешнеэкономической операции (деятельности) ПК-20.ПК-20.2 У.7 Умеет, на основе методов экономического анализа данных, обосновать целесообразность реализации внешнеэкономической деятельности ПК-20.ПК-20.2 В.7 Владеет навыками оценки и анализ данных, характеризующих параметры реализации внешнеэкономической деятельности организации | Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций |
| | ПК-20.ПК-20.2 З.8 Знает показатели экономической эффективности финансовых ресурсов предприятий и организаций ПК-20.ПК-20.2 У.8 Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных и рассчитать показатели эффективности финансовых ресурсов предприятий и организаций ПК-20.ПК-20.2 В.8 Владеет методикой расчета навыками показателей эффективности финансовых ресурсов предприятий и организаций | Финансовая политика предприятий и организаций |
| ПК-20.ПК-20.2 З.10 Знает основные методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов организации ПК-20.ПК-20.2 У.10 Умеет рассчитать основные показатели эффективности использования трудовых ресурсов. | Экономика и социология труда | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-20.ПК-20.2 В.10 Владеет навыками оценки и анализа производительности труда, фонда рабочего времени, рентабельности персонала и других наиболее значимых показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов организации</p> | |
| | <p>ПК-20.ПК-20.2 3.9 Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу судебной экономической экспертизы</p> <p>ПК-20.ПК-20.2 У.9 Умеет рассчитывать основные показатели по судебной экономической экспертизе; формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации</p> <p>ПК-20.ПК-20.2 В.9 Владеет навыками применения методик экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> | Судебная экономическая экспертиза |
| ПК-20.ПК-20.3 Определяет резервы улучшения работы предприятия. | <p>ПК-20.ПК-20.3 3.11 Знает возможные резервы улучшения работы интернет-предприятия</p> <p>ПК-20.ПК-20.3 У.11 Умеет изыскивать и обосновывать резервы улучшения работы интернет-предприятия</p> <p>ПК-20.ПК-20.3 В.11 Владеет навыками идентификации резервов улучшения работы предприятия интернет-предприятия</p> | Интернет – предпринимательство |
| | ПК-20.ПК-20.3 В.12 владеет навыками определения резервов улучшения работы предприятия. | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| | <p>ПК-20.ПК-20.3 3.12 Знает резервы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности на основе использования инструментов экономического и маркетингового анализа; применения механизмов ИНКОТЕРМС</p> <p>ПК-20.ПК-20.3 У.12 Умеет разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации с учетом внешнеэкономической деятельности</p> | Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-20.ПК-20.3 В.13 Владеет навыками определения резервов повышения эффективности реализации внешнеэкономической деятельности организации</p> | |
| <p>ПК-20.ПК-20.3 З.13 Знает теорию и методику определения (выявления) резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>ПК-20.ПК-20.3 У.13 Умеет на основе анализа финансово-хозяйственной ситуации на предприятии и организации выявлять резервы улучшения работы предприятий и организаций</p> <p>ПК-20.ПК-20.3 В.14 Владеет навыками поиска и определения резервов улучшения деятельности при формировании, организации и использовании финансов для достижения целей предприятия и организация</p> | <p>Финансовая политика предприятий и организаций</p> |
| <p>ПК-20.ПК-20.3 З.15 Знает методы и резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>ПК-20.ПК-20.3 В.16 Владеет навыками определения резервов улучшения работы предприятия на основе повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации</p> <p>ПК-20.ПК-20.3 У.15 Умеет, на основе выявленных резервов, построить план повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.</p> | <p>Экономика и социология труда</p> |
| <p>ПК-20.ПК-20.3 З.14 Знает тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, а также преступности, факторы, влияющие на их развитие; типичные способы правонарушений, совершаемых под видом или в процессе хозяйственных и финансовых операций</p> <p>ПК-20.ПК-20.3 У.14 Умеет формулировать задачи по выявлению и раскрытию преступления на первоначальном и последующем этапе расследования; использовать в практической деятельности положения и методики расследования экономических преступлений</p> | <p>Судебная экономическая экспертиза</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК-20.ПК-20.3 В.15 Владеет навыками решения практических криминалистических задач | |
| ПК-21. способен организовать плано-прогнозную деятельность на предприятии | | |
| ПК-21.ПК-21.1 Изучает плано-прогнозную деятельность предприятия. | ПК-21.ПК-21.1 З.1 Знает основные методики изучения плано-прогнозной деятельности предприятия ПК-21.ПК-21.1 У.1 Умеет анализировать инвестиции и способы инвестиционных вложений ПК-21.ПК-21.1 В.1 Владеет критериями оценки инвестиционных вложений при планировании деятельности предприятия | Инвестиции |
| | ПК-21.ПК-21.1 В.2 владеет навыками организации плано-прогнозной деятельности на предприятии | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| | ПК-21.ПК-21.1 З.2 Знает источники изучения плано-прогнозной деятельности предприятия ПК-21.ПК-21.1 У.2 Умеет работать с различными видами проектов ПК-21.ПК-21.1 В.3 Владеет современными методами организации проектной деятельности на предприятиях и организациях | Организация проектной деятельности на предприятии |
| | ПК-21.ПК-21.1 З.3 Знает сущность, содержание и цели проведения плано-прогнозной деятельности предприятия ПК-21.ПК-21.1 У.3 Умеет планировать и прогнозировать основные функциональные направления развития предприятия (производственное, финансовое, организационное и др. планирование) ПК-21.ПК-21.1 В.4 Владеет навыками и методами планирования и прогнозирования деятельности предприятия в условиях рыночной среды | Планирование и прогнозирование в условиях рынка |
| ПК-21.ПК-21.2 Определяет стратегию действий. | ПК-21.ПК-21.2 З.4 Знает основы инвестиционной деятельности предприятия | Инвестиции |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ПК-21.ПК-21.2 У.4 Умеет использовать экономические коэффициенты при анализе инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>ПК-21.ПК-21.2 В.5 Владеет навыками стратегического планирования инвестиционной деятельности предприятия</p> | |
| | <p>ПК-21.ПК-21.2 3.5 Знает алгоритм определения стратегии действий при организации проектной деятельности предприятия</p> <p>ПК-21.ПК-21.2 У.5 Умеет использовать экономические знания при организации проектной деятельности предприятия</p> <p>ПК-21.ПК-21.2 В.6 Владеет навыками стратегического планирования при организации проектной деятельности предприятия</p> | Организация проектной деятельности на предприятии |
| | <p>ПК-21.ПК-21.2 3.6 Знает сущность, содержание и цели стратегического планирования на предприятии</p> <p>ПК-21.ПК-21.2 У.6 Умеет разрабатывать, на основе комплексного анализа текущих и прогнозируемых тенденций на рынке, стратегию развития предприятия.</p> <p>ПК-21.ПК-21.2 В.7 Владеет навыками стратегического планирования финансовой, хозяйственной, производственной и организационной деятельности предприятия</p> | Планирование и прогнозирование в условиях рынка |
| ПК-21.ПК-21.3 Составляет бизнес-план предприятия. | <p>ПК-21.ПК-21.3 3.7 Знает основы составления инвестиционного раздела бизнес-плана предприятия</p> <p>ПК-21.ПК-21.3 У.7 Умеет разрабатывать и актуализировать разделы бизнес-плана предприятия</p> <p>ПК-21.ПК-21.3 В.8 Владеет навыками оценки эффективности бизнес-плана предприятия</p> | Инвестиции |
| | ПК-21.ПК-21.3 В.9 владеет навыками составления плановых показателей | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| | <p>ПК-21.ПК-21.3 3.8 Знает основы составления бизнес-плана предприятия</p> <p>ПК-21.ПК-21.3 У.8 Умеет разрабатывать основные разделы бизнес-плана</p> | Организация проектной деятельности на предприятии |

| | | |
|---|--|--|
| | ПК-21.ПК-21.3 В.10 Владеет навыками составления бизнес-плана в процессе проектной деятельности предприятия | |
| | ПК-21.ПК-21.3 3.9 Знает сущность, содержание и цели разработки бизнес-плана предприятия ПК-21.ПК-21.3 У.9 Умеет разрабатывать бизнес-план развития предприятия ПК-21.ПК-21.3 В.11 Владеет навыками практической разработки бизнес-плана предприятия | Планирование и прогнозирование в условиях рынка |
| ПК-22. способен оценить логистическую стратегию предприятия, провести анализ и рассчитать экономическую эффективность проектируемых логистических систем | | |
| ПК-22.ПК-22.1 Изучает логику предприятия. | ПК-22.ПК-22.1 3.1 знает основные бухгалтерские документы для оценки логистической деятельности предприятия | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| | ПК-22.ПК-22.1 3.2 Знает понятие логистической системы, ее основные элементы, характеристику указанных элементов и взаимосвязей между ними ПК-22.ПК-22.1 У.1 Умеет производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов ПК-22.ПК-22.1 В.1 Владеет навыками оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем | Анализ эффективности логистических систем |
| | ПК-22.ПК-22.1 3.3 знает последовательность составления аналитических таблиц и аналитических выводов | Производственная практика (Преддипломная практика) |
| ПК-22.ПК-22.2 Анализирует логистическую стратегию предприятия. | ПК-22.ПК-22.2 У.2 умеет составить аналитические таблицы | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| | ПК-22.ПК-22.2 3.4 Знает виды логистических стратегий и критерии их выбора, характер влияния выбранной стратегии на выбор показателей и подход к оценке эффективности логистики компании ПК-22.ПК-22.2 У.3 Умеет определять логистическую стратегию компании на основе информации о ее корпоративной стратегии | Анализ эффективности логистических систем |
| ФГОС ВО бакалавриат Экономика- 03 | | |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК-22.ПК-22.2 В.2 Владеет навыками анализа показателей эффективности логистики и делать вывод о соответствии их значений целевым показателям / логистической стратегии компании | |
| | ПК-22.ПК-22.2 У.4 умеет определить тенденции изменения аналитических показателей | Производственная практика (Преддипломная практика) |
| ПК-22.ПК-22.3 Оценивает эффективность проектирования логистических систем. | ПК-22.ПК-22.3 В.3 владеет навыками расчета прогнозных показателей эффективности | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| | ПК-22.ПК-22.3 З.5 Знает перечень основных показателей оценки эффективности логистической системы, их место в сбалансированной системе показателей эффективности компании, методику расчета и необходимые данные для его выполнения по каждому показателю ПК-22.ПК-22.3 У.5 Умеет выбирать и осуществлять расчет значений показателей, характеризующих эффективность логистической системы компании ПК-22.ПК-22.3 В.4 Владеет навыками выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов | Анализ эффективности логистических систем |
| | ПК-22.ПК-22.3 В.5 владеет навыками оценки показателей и выявления тенденций | Производственная практика (Преддипломная практика) |
| ПК-23. способен оценить проектную деятельность на предприятии | | |
| ПК-23.ПК-23.1 Изучает инструментарий проектной деятельности. | ПК-23.ПК-23.1 З.1 Знает современные инструменты управления инвестиционным проектом ПК-23.ПК-23.1 У.1 Умеет использовать на практике методы и инструменты управления инвестиционным проектом ПК-23.ПК-23.1 В.1 Владеет навыками использования основных инструментов в проектной деятельности | Управление инвестиционным проектом на предприятиях и организациях |
| | ПК-23.ПК-23.2 Анализирует проектную деятельность. | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ПК-23.ПК-23.2 У.2 Умеет использовать на практике аналитические методы обоснования реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-23.ПК-23.2 В.2 Владеет навыками анализа организационно-экономической целесообразности реализации инвестиционного проекта</p> | |
| | ПК-23.ПК-23.2 В.3 Владеет экономическими приёмами для анализа проектной деятельности предприятия. | Производственная практика (Преддипломная практика) |
| ПК-23.ПК-23.3 Разрабатывает и оценивает проект. | <p>ПК-23.ПК-23.3 З.3 Знает методы разработки и оценки реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-23.ПК-23.3 У.3 Умеет использовать на практике методы оценки эффективности реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-23.ПК-23.3 В.4 Владеет навыками разработки и оценки реализации инвестиционного проекта</p> | Управление инвестиционным проектом на предприятиях и организациях |
| | ПК-23.ПК-23.3 В.5 Владеет навыками экономической оценки проекта и расчёта экономической эффективности его прогнозной деятельности | Производственная практика (Преддипломная практика) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОМ ФИЛИАЛЕ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
(на 2021/2022 учебный год)**

Комплексный календарный план воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации Университета.

Воспитательная работа в Университете управления ТИСБИ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020), а также на основании Концепции воспитательной работы Университета.

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;
- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.

94 Целью внеучебной воспитательной работы со студентами Университета управления «ТИСБИ» является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой, качествами гражданина – патриота и конкурентоспособного специалиста.