

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ФИЛИАЛ
УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Одобрено
Советом филиала
Протокол № 5
от «26» 05 2023 г.

Утверждаю

директор Набережночелнинского филиала
УВО «Университет управления «ТИСБИ»

_____ А.Ф. Зиятдинов



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОМ ФИЛИАЛЕ
УВО «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

г. Набережные Челны, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ»
 - 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ»
 - 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ»
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Набережночелнинском филиале «Университета управления «ТИСБИ»
 - 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ»
 - 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
 - 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ»
 - 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Набережночелнинском филиале «Университета управления «ТИСБИ»
 - 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ»
3. Управление системой воспитательной работы в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
 - 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ»
 - 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ»
 - 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения примерной рабочей программы воспитания в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжении Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжении Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановлении Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ».

Активная роль ценностей, обучающихся Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Набережночелнинского Университета управления «ТИСБИ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ».

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельности, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ»

Цель воспитательной работы — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университету управления «ТИСБИ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся

процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОМ ФИЛИАЛЕ УНИВЕРСИТЕТА УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

2.1. Воспитательная среда Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ»

Воспитательная среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Содержание воспитательной работы Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в университете;
- социальная поддержка студентов;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание

студентов;

- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ»;
- предпринимательская деятельность.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Набережночелнинском филиале «Университета управления «ТИСБИ»

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ».

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» за основу взять комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который рассматривает воспитательную систему Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университету управления «ТИСБИ», проректор по воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета управления «ТИСБИ», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее системно деятельного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание культурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять цели с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете управления «ТИСБИ» как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» реализовать систему воспитательной работы через нормативно- правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровье сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесозидающей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

2.5. Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ», ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния

воспитательной системы Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Набережночелнинском филиале «Университета управления «ТИСБИ»

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» включает:

1. Рабочую программу воспитания в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» (общая для ООВО).
2. Рабочие программы воспитания в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» (реализуемые как компонент основных образовательных программ).
3. Календарный план воспитательной работы в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» на учебный год.
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ».
5. Положение о совете обучающихся; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ».
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ».

2.6.2. Кадровое обеспечение

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, куратора и иных структурных подразделений вуза.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания.
Заместитель директора по ВР	1	Координация деятельности по реализации программы воспитания.
Заведующий отделением	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель		Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Педагог-организатор		Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Факультет осуществляет воспитательную работу со студентами в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность.

Работа факультета включает в себя следующие направления:

- воспитание уважения к закону и нормам общественной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов самосознания, внутренней свободы,

способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении; развитие чувства собственного достоинства, самоуважения;

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;
- воспитание положительного отношения к труду как к жизненной ценности и основе саморазвития личности;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего края и своего народа; формирование высокой нравственности и духовности, национальной и религиозной терпимости;
- привитие студентам общечеловеческих качеств, норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, уважительного отношения к языкам, традициям и культуре других народов); воспитание культуры общения и интеллигентности;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; формирование способности быть хорошим семьянином и умения противостоять негативным социальным факторам;
- воспитание у студентов интереса и любви к избранной профессии; развитие у них необходимых профессиональных качеств, профессиональной этики; формирование понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

Для организации воспитательной работы с академической группой назначается куратор академической группы на основании распоряжения заведующего кафедрой по согласованию с деканом факультета.

Основными направлениями работы куратора являются:

- помощь в адаптации студентов к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- знакомство студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка Университета);
- осуществление контроля текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие их устранению;
- оказание помощи активу академической группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивно-массовой работе;
- организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов;

способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении; развитие чувства собственного достоинства, самоуважения;

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;
- воспитание положительного отношения к труду как к жизненной ценности и основе саморазвития личности;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего края и своего народа; формирование высокой нравственности и духовности, национальной и религиозной терпимости;
- привитие студентам общечеловеческих качеств, норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, уважительного отношения к языкам, традициям и культуре других народов); воспитание культуры общения и интеллигентности;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; формирование способности быть хорошим семьянином и умения противостоять негативным социальным факторам;
- воспитание у студентов интереса и любви к избранной профессии; развитие у них необходимых профессиональных качеств, профессиональной этики; формирование понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

Для организации воспитательной работы с академической группой назначается куратор академической группы на основании распоряжения заведующего кафедрой по согласованию с деканом факультета.

Основными направлениями работы куратора являются:

- помощь в адаптации студентов к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- знакомство студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка Университета);
- осуществление контроля текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие их устранению;
- оказание помощи активу академической группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивно-массовой работе;
- организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов;

- информирование заведующего кафедрой и деканата о положении в академической группе.

2.6.3. Финансовое обеспечение

Финансирование Рабочей программы воспитания осуществляется за счет внебюджетных средств.

Внебюджетные средства:

- средства, получаемые от платной образовательной и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством РФ;

Использование бюджетных и внебюджетных средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией учета и утверждаемых ректором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в Набережночелнинском филиале Университета.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» включает:

- наличие на официальном сайте Университета управления «ТИСБИ» содержательно наполненного раздела «Студентам» (воспитательная работа);

- размещение локальных документов Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ» по организации воспитательной деятельности в Университете управления «ТИСБИ» в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ»;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- наличие страниц в социальных сетях, посвященных воспитательной работе Набережночелнинского филиала Университета управления «ТИСБИ».

2.6.5. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

№	Здание, адрес	Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Наименование таблички
1	423800 г.Набережные Челны, ул.Комсомольская Набережная, д.6	Актальный зал	Звукоусиливающая аппаратура, проводная и беспроводная аппаратура обработки звука, ноутбук, проектор, экран, пианино, система вентиляции и кондиционирования воздуха, 100 посадочных мест (адаптирован для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ)		103 кабинет
2	423800 г.Набережные Челны, ул.Комсомольская Набережная, д.6	Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования	4 компьютера с выходом в интернет, проектор, экран, многофункциональное устройство, включающее в себя копировальный аппарат, цифровой сканер, лазерный принтер, столы, стулья, шкафы с книгами, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест (адаптирован для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ)		104 кабинет
3	423800 г.Набережные Челны,	Библиотека, абонемент	Стеллажи с книгами, шкафы различного назначения		105 кабинет

	ул.Комсомольская Набережная, д.6				
4	423800 г. Набережные Челны, ул.Комсомольская Набережная, д.6	Мультимедийная аудитория. Лаборатория имитационного моделирования.	12 компьютеров в комплекте с компьютерными столами и стульями, информационные плакаты, проектор, экран. Комплект учебной мебели на 54 посадочных мест.		205 кабинет
5	423800 г.Набережные Челны, ул.Комсомольская Набережная, д.6	Тренажерный зал	17 тренажеров		01 кабинет
6	423800 г.Набережные Челны, ул.Комсомольская Набережная, д.6	Зал ритмики и фитнеса	Зеркала, коврики гимнастические, палки гимнастические, СТЕП платформы, фитболы.		02 кабинет
7	423800 г.Набережные Челны, ул.Комсомольская Набережная, д.6	Кабинет воспитательной работы	2 компьютера с выходом в интернет, многофункциональное устройство, столы, стулья, 12 посадочных мест		416

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОМ ФИЛИАЛЕ УНИВЕРСИТЕТА УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Набережночелнинском филиале «Университета управления «ТИСБИ»

Воспитательная система Университета управления «ТИСБИ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Университет управления «ТИСБИ» выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (Студенческий совет) в Набережночелнинском филиале «Университета управления «ТИСБИ»

Студенческое самоуправление — это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета управления «ТИСБИ» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета управления «ТИСБИ» и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Университете управления «ТИСБИ»:

- формирование собственной активной социальной позиции студенчества;
- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив; развитие молодежного добровольчества;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета управления «ТИСБИ», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы — это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ», обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

В Университете управления «ТИСБИ» определены следующие критерии оценки качества воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в

институте, на факультетах, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их вне учебной деятельности с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и факультетов), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5.Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет).

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение воспитательной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания -

диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета управления «ТИСБИ».

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в клубное студенческое движение.

Утверждаю

Директор Набережночелнинского филиала
УВО «Университет управления «ТИСБИ»


_____ А. Ф. Зиятдинов
« 23 » 05 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Набережные Челны, 2023

Направление воспитательной работы (модуля)	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный	Коды ЛР
В планировании воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях.						
СЕНТЯБРЬ						
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 9 сентября – Всемирный день красоты 13 сентября – День Программиста 21 сентября – Международный день Мира 27 сентября – Всемирный день туризма						
Модуль 1.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	1	Неделя знакомств	1-7 сентября 2023	все группы	заведующие отделением, кураторы учебных групп	
	2	Торжественная линейка для первокурсников	1 сентября 2023	студенты 1 курса	заведующие отделением, кураторы учебных групп	
	3	День большого инструктажа. Анкетирование первокурсников «Личные достижения, интересы, увлечения и хобби»	4 сентября 2023	студенты 1 курса	заведующий отделением, кураторы учебных групп	
	4	- Практические занятия по работе студента в Личном кабинете «ИСУ ВУЗ», в электронных библиотеках. - Регистрация в группах WhatsApp и аккаунтах филиала, в социальных сетях.	1-30 сентября 2023	все группы	заведующий отделением, кураторы учебных групп	

	5	Ярмарка кружков (научных, творческих) и спортивных секций	1-30 сентября 2023	все группы	заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	
	6	Обсуждение идей первокурсников по развитию студенческого самоуправления с участием членов студенческого совета филиала	сентябрь 2023	все группы	заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	
	8	Кураторские часы: - «Мое представление о будущей профессии» - «Успех и постановка цели»	1-2 неделя сентября	студенты 1-3 курсов	заведующий отделением, кураторы учебных групп	
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания (Волонтерская деятельность, добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов, об одежде делового стиля. (проведение 1 раз в три месяца)	Сентябрь-июнь 2023	все группы	заведующий отделением, кураторы учебных групп	
	2	Формирование базы данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-2 неделя сентября	все группы	кураторы учебных групп	
	3	Круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде» с участием представителей УМВД по г. Набережные Челны.	сентябрь 2023	все группы	заместитель директора по ВР, заведующий отделением	
Модуль 2.2 Спортивное здоровье сберегающее направление профессионального воспитания	1	Сбор справок на допуск к занятиям по физкультуре.	1-2 неделя	все группы	кураторы учебных групп	

Модуль 2.3 Культурно-творческое направление профессионального воспитания	1	Библиотечные уроки «Технология использования ЭБС в учебной деятельности студента».	сентябрь	студенты 1 курса	заведующий библиотекой	
	2	Акция «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей	сентябрь	все группы	заведующий отделением	
Модуль 2.4 Экологическое направление профессионального воспитания	1	Сотрудничество с региональными организациями с целью укрепления взаимодействия работы волонтеров.	сентябрь – май	все группы	кураторы учебных групп	
Модуль 2.5 Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания	1	Сбор информации о трудоустройстве Выпускников.	сентябрь	студенты-выпускники	заведующий отделением, кураторы учебных групп	
Модуль 3.1 Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	1	«Ярмарка Студенческого Совета». Представление направлений Студенческого Совета: пресс-центр, научный, волонтерское, культурно-творческое, спортивное, экологическое, Совет стратостата.	сентябрь	студенты 1 курса	студенческий совет	
	2	Заседание Студенческого Совета.	1 раз в месяц	студенческий совет	Председатель студенческого совета	
	3	Освещение общественной деятельности учебного заведения в социальных сетях.	ежедневно	все группы		
	4	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в «ГИСБИ» (анкетирования).	сентябрь	все группы	председатель студенческого совета	
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Согласование программ секций, кружков, студий.	сентябрь	преподаватели	заместитель директора по ВР, преподаватели	
	2	Утверждение планов по воспитательной работе структурных подразделений: воспитательная работа, заведующие отделениями, кураторы	сентябрь	кураторы учебных групп	заместитель директора по ВР	

	3	Организация работы заседания заведующих отделениями, кураторами и старостами учебных групп. (1 раз в месяц)	сентябрь-май	заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенты «ТИСБИ»	заместитель директора по ВР	
	4	Совещание с кураторами учебных групп: - анализ воспитательной работы за год	май 2024	кураторы учебных групп	заместитель директора по ВР	
	5	Контроль: - формирование личных дел студентов из категории инвалидов	сентябрь	студенты 1 курса	кураторы групп	
Работа с родителями	1	Психологическое просвещение родителей «Внимание, опасность: профилактика зависимостей, суицидального поведения, противоправных действий». Памятка для родителей.	сентябрь	все группы	заведующий отделением, кураторы учебных групп	

ОКТАБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

1 октября - День пожилого человека

5 октября - День учителя

Модуль 1.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию	октябрь	все студенты	заведующий отделением	
---	---	---	---------	--------------	-----------------------	--

Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания (Волонтерская деятельность, добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: - «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», - «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	октябрь	все студенты	кураторы учебных групп	
	2	Встречи с сотрудниками правоохранных органов: - «Что значит быть законопослушным гражданином?», - «Ответственность за совершение правонарушений».	октябрь-май	все студенты 1-2 курсов	кураторы учебных групп	
	3	День призывника	октябрь	студенты	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
Модуль 2.2. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания	1	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	сентябрь-май	все группы	кураторы учебных групп	
	2	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	октябрь-май	все группы	кураторы учебных групп	
	3	Эстафета «Молодежь против наркотиков».	октябрь-май	все группы	кураторы учебных групп	
Модуль 2.3. Культурно-творческое направление профессионального воспитания	1	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1 неделя октября	все студенты 1-3 курса	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
	2	Подготовка конкурсных программ традиционного фестиваля художественного творчества среди студентов первого курса «День первокурсника»	октябрь	студенты 1 курса	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	

	3	Посещение музеев, выставок, картинных галерей, библиотек, концертов, театров Республики Татарстан	октябрь - май	все группы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	
Модуль 2.4. Экологическое направление профессионального воспитания	1	Субботник по уборке территории «ТИСБИ»	октябрь	все группы	заместитель директора по АХЧ	
Модуль 2.5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания	1	Месячник правовой и финансовой грамотности. Осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности.	октябрь	Все группы	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением	
	2	Разработка и утверждение программы проведения круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	октябрь	Все группы	заместитель директора по ВР, заведующий отделением	
Модуль 3.1. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	1	Адаптационное мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»	октябрь	1 курс	Студенческий Совет	
	2	Организация наставничества «педагог-студент», «студент-студент».	сентябрь-июнь	Все группы	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий Совет	
	3	Привлечение студентов в студенческие научные общества, спортивные секции, кружки технического творчества.	1-2 неделя октября	Все группы	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий Совет	
	4	Привлечение обучающихся в работу Студенческого Совета.	1-2 неделя октября	Все группы	заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	

					Студенческий Совет	
	5	Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	октябрь-май	члены Студенческого Совета	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий Совет	
	6	Вовлечение обучающихся в творческие объединения и спортивные секции	1-2 неделя октября	Студенты «ТИСБИ»	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий Совет	
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Работа творческих студий, секций, кружков и студенческих клубных объединений	1-4 неделя октября	Все группы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
Работа с родителями	1	Групповые родительские собрания для студентов 1 курса	октябрь	Все группы	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	
НОЯБРЬ						
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 20 ноября - День правовых знаний 28 ноября - День матери						
Модуль 1.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	1	Неделя родных языков и народного единства	1-7 ноября	Все группы	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	
	2	Участие в ежегодном республиканском конкурсе «Достижение года»	1-2 неделя ноября	Все группы	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	

	3	Организация экскурсий на предприятия города по профилю осваиваемой профессии	ноябрь-май	1-3 курсы	заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп	
	4	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность».	ноябрь-май	3 курс	кураторы учебных групп	
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания (Волонтерская деятельность, добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Совет профилактики	по необходимости	Обучающиеся группы риска	члены дисциплинарной комиссии	
	2	Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма и терроризма	ноябрь-май	Студенты 1 курса	кураторы учебных групп	
	3	Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	ноябрь-май	Студенты 1 курса	кураторы учебных групп	
	4	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов: - «Что значит быть законопослушным гражданином?», - «Необдуманные действия могут привести к трагедии», - «Ответственность за совершение правонарушений».	ноябрь-май	Студенты 1-2 курсов	заместитель директора по ВР, заведующий отделением	
	5	Единый кураторский час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов)	ноябрь-май	Все группы	преподаватели, кураторы учебных групп	

	6	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	по согласованию	Все группы	кураторы учебных групп	
	7	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	ноябрь, апрель	Все группы	заместитель директора по безопасности	
Модуль 2.2. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания	1	Акция «Курить не стильно, живи мобильно!»	ноябрь	Все группы	кураторы учебных групп	
	2	Беседа – дискуссия «О спорт – ты жизнь!»	ноябрь	Все группы	кураторы учебных групп	
Модуль 2.3. Культурно-творческое направление профессионального воспитания	1	Городской фестиваль «День Первокурсника»	ноябрь	студенты 1 курса	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, Студенческий Совет	
Модуль 2.5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания	1	Проведение тренингов представителями службы Центр занятости г. Набережные Челны на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	ноябрь- май	выпускные группы	кураторы учебных групп	
	2	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.	ноябрь-май	Все группы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	
Модуль 3.1. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	1	Участие в круглых столах с администрацией «ТИСБИ» по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива в заседаниях Студенческого Совета.	ноябрь-май	Студенческий совет	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	

	2	Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	ноябрь-май	Студенческий совет	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет	
	3	«День правовых знаний»	ноябрь	студенты	кураторы учебных групп	
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Непрерывное самообразование, повышение квалификации, участие в семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях.	1-4 неделя ноября	кураторы учебных групп	заместитель директора по ВР, заведующий отделением	
ДЕКАБРЬ						
Знаменательные и памятные даты: 3 декабря – День Неизвестного Солдата 5 декабря – День добровольца (волонтера) 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией 12 декабря – День Конституции Российской Федерации						
Модуль 1.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	1	Встреча с работодателями по направлениям.	декабрь-май	Все группы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	
	2	Организация и проведение профориентационной работы.	декабрь-май	3-4 курсы	заместитель директора по УР, кураторы учебных групп	
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания (Волонтерская деятельность, добровольчество).	1	Совет профилактики	по необходимости	обучающиеся группы риска	члены дисциплинарной комиссии	
	2	Государственные символы России – тематический час ко Дню Конституции.	декабрь	все группы	кураторы учебных групп	

Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	3	Обсуждение темы коррупции в образовании и борьбы с ней, как актуальная проблематика на многих встречах со студентами: - ежегодные встречи студентов с представителями УВД и МВД - кураторские часы - старосты (собрания старост академических групп) - серия встреч студентов-первокурсников колледжа с представителями отдела УВД по БЭП по РТ, Комитета по антикоррупционной политике РТ, в рамках проекта «Не дать – не взять!».	декабрь-май	все группы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	
	4	Участие в городских молодежных эстафетах, акциях, посвященных дням воинской славы России.	декабрь	все группы	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	
Модуль 2.2. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания	1	«Береги себя» мероприятия по профилактике инфекций	декабрь	все группы	медицинский работник	
	2	Проведение информационных часов: «Безопасность в районах водоёмов в период весеннего паводка» в целях снижения риска возникновения чрезвычайных ситуациях с наступлением паводка; «О правилах безопасного поведения на дорогах» в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма; «О безопасности отдыха на воде» в целях профилактики чрезвычайных ситуаций; «О правилах безопасности в условиях низких температур»	1-3 неделя декабря	все группы	кураторы учебных групп	

Модуль 2.3. Культурно-творческое направление профессионального воспитания	1	Новогодняя программа	4 неделя декабря	все группы	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий Совет	
Модуль 2.5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания	1	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.	декабрь	все группы	заместитель директора по ВР, заведующий отделением	
Модуль 3.1. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	1	3 декабря – День Юриста. Квест «Лучше знать, чем догадываться»	декабрь	студенты 1 курса	кураторы учебных групп	
	2	Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Октябрь-май	члены Студенческого Совета	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий Совет	
	3	Конкурс «Лучшая фотография группы»	1-3 неделя декабря	все группы	педагог-организатор, Студенческий совет	
	4	Подведение итогов работы первого семестра, создание плана на второй семестр	3-4 неделя декабря	руководители направлений Студенческого Совета	Студенческий Совет	
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Итоги работы за первое полугодие	3-4 неделя декабря	кураторы учебных групп	заместитель директора по ВР	

2 семестр

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
ЯНВАРЬ					
Знаменательные и памятные даты: 25 января – День российского студенчества Татьянин день 27 января – День воинской славы России 27 января - День снятия блокады Ленинграда					
Модуль 1.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	1	Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения»	январь	все группы	кураторы учебных групп
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания (Волонтерская деятельность, добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Совет профилактики	по необходимости	обучающиеся группы риска	члены дисциплинарной комиссии
	2	День воинской славы	января	Все группы	кураторы учебных групп
	3	«Татьянин день»	25 января	Все группы	педагог-организатор, кураторы учебных групп
Модуль 2.2. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания	1	День здоровья	3-4 неделя января	Студенты 1-3 курсов	кураторы учебных групп
Модуль 2.5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	1	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель»	январь	Все группы	заведующий отделением

профессионального воспитания					
Модуль 3.1. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	1	«Татьянин день» - День Российских студентов. День самоуправления	25.01	Все группы	Студенческий Совет
	2	Открытый микрофон «Что я хочу сказать по поводу...»	3-4 неделя января	Все группы	Студенческий Совет
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Мониторинг за 1 полугодие	3-4 неделя января	Кураторы учебных групп	заместитель директора по ВР
	2	Отчеты по направлениям ВР за 1 полугодие	до 25 января	Кураторы учебных групп	заместитель директора по ВР
Работа с родителями	1	Родительское собрание	январь	все группы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп

ФЕВРАЛЬ

Знаменательные и памятные даты:

8 февраля – День русской науки

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и

Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

23 февраля - День защитников Отечества

Модуль 1.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	1	Неделя науки	8-12 февраля	Все группы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
	2	Неделя карьеры	22-26 февраля	Все группы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
	3	Встречи с представителями трудовых династий, ветеранами труда, выпускниками колледжа.	1-4 неделя февраля	1-3 курсы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп

Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания (Волонтерская деятельность, добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Совет профилактики	По необходимости	обучающиеся группы риска	члены дисциплинарной комиссии
	2	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	февраль	студенты I-3 курса	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
	3	«Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Все группы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
	7	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта	февраль	Все группы	заместитель директора по безопасности
Модуль 2.2. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания	1	День здоровья	февраль	Все группы	кураторы учебных групп
Модуль 2.5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания	1	Проведение бизнес - форумов, тренингов, круглых столов, деловых игр, семинаров с представителями предприятий.	февраль	Все группы	заместитель директора по ВР, заведующий отделением
Модуль 3.1. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	1	Круглый стол «Лидерство - норма жизни».	февраль	Все группы	заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Студенческий Совет
	2	Республиканская премия среди органов студенческого самоуправления «Достижение года»	февраль	Студенты 1-4 курсов	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий Совет
	3	Обновление и поддержание «Доски почета» лучших студентов Колледжа «ТИСБИ»	февраль	Все группы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Студенческий Совет

Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Посещение городских мероприятий	1-4 неделя февраля	Все группы	кураторы учебных групп
МАРТ					
Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день					
Модуль 1.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	1	Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» - совместно с работодателями	по отдельному плану	выпускные группы	заместитель директора по ВР, заведующий отделением
	2	Проведение тренингов делового общения в группах	март	Все группы	кураторы учебных групп
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания (Волонтерская деятельность, добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Совет профилактики	по необходимости	обучающиеся группы риска	члены дисциплинарной комиссии
	2	Профилактика суицидального поведения студентов	март	Все группы	кураторы учебных групп
Модуль 2.2. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания	1	День здоровья	март	Студенты 1-3 курсы	кураторы учебных групп
Модуль 2.3. Культурно-творческое направление профессионального воспитания	1	Праздничный концерт «8 Марта!»	март	Преподаватели студенты	заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

					Студенческий Совет
	3	Городской ежегодный фестиваль среди студентов «Весенняя капель»	март	Команда «ТИСБИ»	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Модуль 2.5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания	1	Проведение тренингов сотрудниками Центра занятости г. Набережные Челны на темы: - «Диплом есть, что дальше?», - «Перспективы развития рынка труда», - «Мои профессиональные проекты»	март	Выпускные группы	кураторы учебных групп
Модуль 3.1. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	1	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Студенческий Совет колледжа	март	Студенческий Совет	заместитель директора по ВР, Студенческий Совет
	2	Участие в городских, республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	ноябрь-май	Студенческий Совет	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий Совет
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Посещение занятий кружков, секций, студий	март	Все группы	руководители кружков
	2	Мониторинг студенческой среды, привлечение внимания студентов к актуальным проблемам, мониторинг социальной обстановки, проблем студенчества.	март	Все группы	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий Совет

АПРЕЛЬ					
Знаменательные и памятные даты: 1 апреля - День смеха 7 апреля — Всемирный День здоровья 12 апреля - День Космонавтики 15 апреля – Международный день культуры 18 апреля – День воинской славы России					
Модуль 1.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	1	Контроль трудовой и исполнительской дисциплины студентов в период прохождения практики по профилю специальности и производственной практики, соблюдение правил техники безопасности и санитарной гигиены	апрель	3 курс	заведующий отделением
	2	Неделя проектной деятельности	апрель	3 курс	заведующий отделением
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания (Волонтерская деятельность, добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	По отдельному плану	Все группы	кураторы учебных групп
	2	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	апрель	Студенты 1 курса	кураторы учебных групп, инспектор ПДН
	3	Обсуждение темы коррупции в образовании и борьбы с ней, как актуальная проблематика на многих встречах со студентами: - ежегодные встречи студентов с представителями УВД и МВД - кураторские часы: - старосты (собрания старост	апрель	Все группы	кураторы учебных групп

		академических групп) - серия встреч студентов-первокурсников колледжа с представителями Отдела УВД по БЭП по РТ, Комитета по антикоррупционной политике РТ, в рамках проекта «Не дать – не взять!»			
Модуль 2.2. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания	1	7 апреля – Всероссийский День здоровья	по отдельному плану	Все группы	кураторы учебных групп
Модуль 2.3. Культурно-творческое направление профессионального воспитания	2	«День Космонавтики»	12 апреля	Все группы	Студенческий Совет
Модуль 2.4. Экологическое направление профессионального воспитания	1	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории «ТИСБИ».	апрель	Все группы	кураторы учебных групп
Модуль 3.1. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	1	Конкурс интеллекта, творчества и красоты «Мисс и Мистер «ТИСБИ»	апрель	Студенты 1-4 курсов	педагог-организатор Студенческий Совет
МАЙ					
Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся 9 Мая - День Победы 24 мая – День славянской письменности и культуры 26 мая – День российского предпринимательства					
Модуль 1.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	1	Неделя физической культуры и спорта	май	Все группы	кураторы учебных групп
	2	Конкурс «Лучшая группа «ТИСБИ»	май	Все группы	кураторы учебных групп

	3	Неделя социально-экономических дисциплин	май	2-3 курсы	заместитель директора по ВР, заведующий отделением
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания (Волонтерская деятельность, добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия; 2) акция «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»	май	Все группы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
Модуль 2.2. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания	1	Лекция «Табак: мифы и реальность» Работа с убеждениями, приводящими к курению;	май	Все группы	кураторы учебных групп, Студенческий Совет
	2	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	заместитель директора по безопасности
Модуль 3.1. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	1	Отчетный концерт Студенческого Совета совместно с творческими коллективами «ТИСБИ»	до 30 мая	Студенты	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Студенческий Совет

ИЮНЬ

Знаменательные и памятные даты:

1 июня – Международный день защиты детей

5 июня – Всемирный день окружающей среды. День эколога

6 июня — День русского языка. – Пушкинский день России

9 июня – Международный день друзей

12 июня — День России

22 июня – День памяти и скорби

27 мая – День молодежи

Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания (Волонтерская деятельность, добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Совет профилактики	по необходимости	Обучающиеся группы риска	Члены дисциплинарной комиссии
	2	День памяти и скорби.	22 июня	1-2 курсы	кураторы учебных групп
Модуль 2.2. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания	1	День здоровья	июнь	1 курс	кураторы учебных групп
Модуль 2.3. Культурно-творческое направление профессионального воспитания	1	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного вручению дипломов	июнь	Выпускные группы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных выпускных групп
Модуль 3.1. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	1	Подготовка плана работы на следующий учебный год	июнь	Студенческий Совет	Студенческий Совет

Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Проведение церемонии награждения лучших студентов	июнь	Все группы	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
	2	Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование работы на новый учебный год.	июнь	кураторы учебных групп	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
	3	Консультации по анализу работы за год	июнь	кураторы учебных групп	заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп

Заместитель директора
по воспитательной работе



Л.М. Окулова